

Versão Online ISBN 978-85-8015-040-7
Cadernos PDE

VOLUME II

O PROFESSOR PDE E OS DESAFIOS
DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE
Produção Didático-Pedagógica

2008

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL**

Orientação nº 03/2008 – PDE/SEED

Curitiba, 09 de julho de 2008

**ORIENTAÇÕES SOBRE A PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DOS
PROFESSORES PDE 2008**

Neste ano de 2008, o Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE está em sua segunda edição e isto significa que mais 1.200 professores de dezessete áreas/disciplinas ingressaram no Programa.

Estes professores deverão realizar, no período de dois anos, as atividades previstas no Plano Integrado de Formação Continuada, o qual prevê uma série de atividades, distribuídas em três eixos que se articulam entre si, são eles: atividades de integração teórico-prática, de aprofundamento teórico e de instrumentalização tecnológica.

No eixo das atividades teórico-práticas está previsto a elaboração do Projeto de Intervenção/Implementação Pedagógica e como uma das estratégias de ação a definição da produção didático-pedagógica do professor PDE.

A produção didática pode ser apresentada em diversos formatos, porém sempre articulada ao Projeto de Intervenção/Implementação do Professor PDE, orientado pelo professor da IES, tanto em sua forma como em seu conteúdo.

Estas orientações pretendem, mais uma vez, explicitar os diferentes formatos que estes materiais poderão apresentar.

No documento ORIENTAÇÕES SOBRE O PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA – 2008, de 27 de maio de 2008, desta Coordenação, foram apresentadas algumas alternativas para essas produções didáticas, entre as quais: caderno pedagógico, caderno temático, unidade didática, roteiro para TV Pendrive, material multimídia, produção de material que utiliza programas de código aberto, atlas e artigo científico.

Estas orientações têm a pretensão de detalhar essas possibilidades de formatos para a produção didática do professor PDE, para o ano de 2008,

ampliando assim as compreensões anteriores, tal como segue:

1 – **Caderno Pedagógico:** material composto por **várias unidades**, com abordagem centrada em tema(s) de área/disciplina específica, contendo texto de fundamentação teórica com, obrigatoriamente, as respectivas **sugestões de atividades** a serem desenvolvidas. O caderno Pedagógico poderá ser elaborado por um único professor ou por vários, desde que cada unidade seja realizada individualmente e tenha correlação com o tema do caderno pedagógico.

2 – **Caderno Temático:** material com abordagem centrada em **um tema específico**, contendo textos que objetivam o aprofundamento teórico/metodológico do mesmo. Poderá ser elaborado individualmente ou em parceria com outros professores, desde que cada unidade do caderno seja elaborada por um professor. Na elaboração do caderno temático **não deverá conter atividades.**

3 – **Unidade Didática:** constitui-se como uma das unidades a serem apresentadas nos Cadernos, conforme mencionado anteriormente, ou seja é um dos textos que compõem o Caderno.. Desta forma, o texto quando **apresentado separadamente**, constitui a **Unidade Didática**. Se a unidade didática elaborada pelo professor PDE for constituir um Caderno Pedagógico deverá, obrigatoriamente, apresentar sugestões de atividades. Se, por outro lado, for constituir um Caderno Temático, não haverá atividades. A unidade temática somente poderá ser realizada por um professor PDE. Se este material se caracterizar com folhas ou OAC, deverá ser elaborado de acordo com as orientações do DEB, para este tipo de material.

4 – Material Multimídia: a elaboração deste tipo de produção didática servirá para enriquecer o repertório de recursos pedagógicos dos professores, para apresentação dos conteúdos de ensino. Caracteriza-se por ser elaborado atendendo critérios próprios para esta modalidade, com possibilidade de apresentação utilizando diferentes mídias, tais como: CD-ROM, DVD, PENDRIVE. Este material poderá ser elaborado individual ou coletivamente, desde que cada unidade seja realizada por um único professor PDE.

Tais recursos devem ser elaborados considerando a articulação entre pelo menos

duas mídias, quais sejam: texto, áudio, vídeo e imagem. A idéia deste material é que os conteúdos da produção didática do professor PDE fiquem disponibilizados, virtualmente, a todos os professores da rede. Os professores poderão baixar (*downloads*) do Portal Educacional para utilizá-las em sala de aula, enriquecendo assim as estratégias de ensino utilizadas.

5 - Produção de softwares educativos livres: O professor poderá elaborar este tipo de recurso didático com a finalidade de enriquecer e complementar os conteúdos curriculares. Para elaborar o software deve ter conhecimento do processo de construção de programas desta natureza (software), o qual deverá estar devidamente integrado aos conhecimentos das áreas/disciplinas curriculares específicas, podendo ser elaborado de forma coletiva.

6 - Atlas: material gráfico destinado a apresentação sistematizada de imagens cartográficas e de outras ciências, objetivando seu uso didático em aulas das áreas/ disciplinas curriculares. O atlas é a denominação utilizada para caracterizar uma coleção de mapas. Por esta característica, poderá ser elaborado coletivamente, desde que cada unidade seja produzida por um professor PDE.

7 - Mapa: é a representação reduzida, em superfície plana, de terreno, país, da superfície terrestre, entre outras, mediante técnicas de projeção cartográfica. Este material deverá ser elaborado individualmente.

8 - Artigo Científico: material escrito que sintetiza um determinado tema, a ser estruturado seguindo normas próprias de elaboração, devendo conter: elementos pré-textuais, elementos textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão) e referências. Deverá ser produzido por um professor PDE.