

***PLANO DE CURSO FORMAÇÃO TECNOLÓGICA PDE 2012 – 1º Período
Informática Básica e SACIR***

Introdução – O Programa de Desenvolvimento Educacional organiza-se de modo a promover a formação continuada de professores da Rede Estadual de Ensino, que, ao ingressar no Programa, necessitam de conhecimentos básicos relacionados ao uso dos recursos tecnológicos disponíveis nas Escolas Públicas do Estado do Paraná, bem como em Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Justificativa – Esta formação justifica-se pela necessidade de auxiliar os Professores PDE em conhecimentos que possibilitem a autonomia dos mesmos, na utilização de recursos tecnológicos atualmente disponíveis nas escolas públicas do Estado do Paraná, bem como em Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Público alvo – Professores que ingressaram no PDE 2012.

Objetivos – Oportunizar a inclusão digital de professores PDE da turma de 2012, com a finalidade de prepará-los para o uso significativo dos recursos tecnológicos e de conectividade, ambientando-os no Ambiente Virtual de Aprendizagem *e-escola* e no Sistema de Acompanhamento e Integração em Rede – SACIR.

Objetivos Específicos -

- Reconhecer as diversas interfaces que as ferramentas tecnológicas podem assumir, identificando suas funcionalidades educacionais.
- Utilizar no cotidiano as ferramentas tecnológicas offline e online.
- Reconhecer e empregar o uso de interface e aplicativos do Paraná Digital (PRD) e Proinfo.
- Conhecer e utilizar os recursos do editor de texto, editores de imagem e editor de apresentação de slides com aplicabilidade em ações que reflitam na construção e edição dos materiais exigidos pelo Programa.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



- Pesquisar na internet com segurança.
- Conhecer e explorar os recursos do Sistema de Acompanhamento e Integração em Rede – SACIR.

Modalidade – semipresencial

Período – 16/04 a 04/07/2012

Metodologia -

- Três encontros presenciais de 8 horas cada, sendo que em cada encontro estão previstas atividades de aprendizagem, envolvendo conceitos, reflexões, exploração de ferramentas tecnológicas, ambiente *e-escola* e SACIR.
- 16 horas destinadas para as atividades a distância, relativas aos conteúdos desenvolvidos **nas oficinas** e exploração do Ambiente *e-escola*.
- Carga horária total: 40 horas

Avaliação -

Realização das atividades presenciais e a distância.

Contato:

- e-mail – gtrpde@seed.pr.gov.br
- fone: (41) 3340-1528

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



CONTEÚDOS - Formação Tecnológica 1ª Etapa Presencial

Informática Básica e SACIR

Período: 16 a 27 de abril de 2012

	Conteúdo Programático	Conteúdo Básico	Conteúdo Relacionado	Orientações ao (a) Assessor(a) Docente
1º Dia	<p>- Ferramentas Tecnológicas Offline: PRD/Proinfo</p> <p>Editores de Texto, Imagem;</p> <p>-Ferramentas e Conteúdos Móveis:</p> <p>Pendrive, CD/DVD</p>	<p>Ambientação</p> <p>PRD/Proinfo</p>	<p>- interface</p> <p>- tópicos de ajuda – manual do usuário;</p> <p>- calendário;</p> <p>- lixeira/ arquivos ocultos;</p> <p>- gerenciamento de arquivos – criar pastas,</p> <p>- nomear, renomear e salvar em pendrive;</p>	<p>- Dois dias antes da oficina, enviar e-mail aos cursistas (Professores PDE):</p> <p>-O Texto sobre Netiqueta (Disponível no Espaço do PDE no Portal Dia a dia Educação – link Formação Tecnológica). Orientar para que o professor realize a leitura e traga no dia da oficina, por escrito, um texto sobre Netiqueta. Esse texto deverá conter 10 a 20</p>
		<p>Recursos do editor de texto - Writer</p>	<p>- barra de menu;</p> <p>- barra de ferramentas;</p> <p>- salvar documentos/ salvar como: (nomear/renomear e salvar em pendrive).</p> <p>- formatação de texto:</p> <p>Tamanho do papel: A4</p>	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



	<p>-Ferramentas Tecnológicas Online:</p> <p>E-mail Expresso</p>		<p>Margem superior e esquerda: 3 cm Margem inferior e direita: 2,5 cm. Fonte: Arial 12 Parágrafo: entrelinhas 1,5 cm, - inserção de figuras; cabeçalho; rodapé e páginas; exportar para PDF.</p>	<p>linhas, e será utilizado nas atividades do editor de texto e rascunho do SACIR.”</p> <p>- Solicitar que o Professor traga para a oficina, o seu pendrive;</p>
<p>E-mail Expresso</p>		<p>- enviar e responder e- mail; - anexar arquivo; - confirmar leitura; - encaminhar mensagem; -contatos (adicionar contatos, criar grupos, desbloquear contatos); - limpar lixeira; - desbloquear pop-up; - criar grupos no Expresso (amigos, colegas de trabalho); - trabalhar: busca, criar marcadores/ pastas, contatos e filtros; - netiqueta (utilizar o texto enviado no e-mail</p>		

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



			do professor PDE, para discutir netiqueta no uso do e-mail).	
2º DIA	Ferramentas Tecnológicas Online e Offline – – SACIR	- Espaço PDE no Portal Dia a Dia Educação. -Acompanhamento e Integração em Rede – SACIR	- explorar o espaço PDE no Portal Dia a Dia Educação; - logar no sistema; - área de trabalho; - acesso ao relatório detalhado do Professor PDE; - calendário geral e agenda semanal; -upload de arquivos no SACIR no espaço rascunho	- informar o link do tutorial SACIR (Tutorial Disponível no Espaço do PDE no Portal Dia a dia Educação – link Formação Tecnológica).
		-Navegação ao Portal Dia a Dia Educação;	- Busca e download de imagem, som e vídeo do Portal; - Criação de slide; - Inserir no editor de apresentação caixa de	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



	- Impress	-Apresentação de slides.	texto e imagem pesquisada no Portal; - formatação do slide.	
CONTEÚDOS Formação Tecnológica etapa a Distância				
Período: 28 de abril a 04 de julho de 2012				
	Conteúdo	Objetivo	Atividade no ambiente	Encaminhamento no Ambiente
	- Interfaces de Ferramentas Tecnológicas.	- Reconhecer as diversas interfaces que as ferramentas tecnológicas podem assumir e suas funcionalidades educacionais.	- Atividade 1: Fórum de apresentação	<i>Olá, Neste fórum, apresente-se clicando em "Responder". Registre suas expectativas quanto ao Programa e seu Projeto de Pesquisa, bem como, sua escola, disciplina e tempo de atuação na Educação Básica. Participe!!!</i>
	-Interfaces de Ferramentas Tecnológicas.		- Atividade 2: Diário	<i>Leitura de texto e do vídeo propostos -Leitura: - L.I.V.R.O – Millôr Fernandes – Disponível em:<http://veja.abril.com.br/061206/millor.html > Ou Tecnologia – Luis Fernando Veríssimo – Disponível em:</i>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



			<p>http://pensador.uol.com.br/frase/NTI4NjQz/</p> <p>”Após a leitura, registre no Diário:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Quais as principais características do Livro que colaboram para o processo educacional? Existem características que não contribuem para o processo educacional? Conseguiríamos ensinar ou aprender sem tal ferramenta? Por quê? – O que pensa sobre o uso de ferramentas digitais como a internet, por exemplo na escola? Existem características que contribuem para o processo educacional? E que não contribuem? Conseguiríamos ensinar ou aprender sem tal ferramenta? Por quê?
<p>Ferramentas Tecnológicas Offline e Online</p>	<p>Utilizar no cotidiano as ferramentas tecnológicas offline e online</p>	<p>-Atividade 3: Banco de Dados</p>	<p>- Leitura da matéria: Second Life: febre na rede + Texto Netiqueta + Vídeo (Disponível no Espaço do PDE no Portal Dia a dia)</p>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



Educação – link Formação Tecnológica).

- A partir da leitura realizada, produza uma síntese de uma lauda com título relatando suas considerações. Utilize o editor de texto.

Formate seu texto conforme indicação:

Tamanho do papel: A4

Margem superior e esquerda: 3 cm

Margem inferior e direita: 2,5 cm

Fonte: Arial 12

Parágrafo: entrelinhas 1,5 cm

- Salve sua atividade nomeando o arquivo da seguinte forma:
nomedoaluno_atividade

Ex: A aluna Márcia Veríssimo está realizando a atividade 3 do curso:
marciaverissimo_atividade3.

- **Obs.:** o nome do arquivo não deve conter caracteres especiais como \$, !, *, ' , ` , () , bem como espaço e ponto.

Acesse o tutorial e converta seu

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



			<p>arquivo para PDF. (Disponível no Espaço do PDE no Portal Dia a dia Educação – link Formação Tecnológica).</p> <p>A atividade será postada no recurso Banco de Dados .</p>
Recursos midiáticos na sala de aula	Utilizar no cotidiano as ferramentas tecnológicas offline e online	- Atividade 4: Fórum de Discussão	<p>Leia – TV e vídeo na Educação http://www.eca.usp.br/prof/moran/video.htm</p> <p>Após a leitura, reflita sobre as questões:</p> <p>Você acredita que o professor deve utilizar outros recursos além do livro didático em sua prática pedagógica? Como a TV e vídeo (podem ser utilizados) são usados adequadamente em sala de aula? Que encaminhamentos sugere para o uso destes recursos?</p> <p>Registre suas reflexões no Fórum e discuta com pelos menos 2 colegas de curso.</p>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



Ferramentas Tecnológicas Offline e Online	Utilizar no cotidiano as ferramentas tecnológicas off e online	- Atividade 5: Banco de dados	Acesse o tutorial do Impress, disponível em: . Crie uma apresentação com 3 slides, com o assunto relacionado a sua área de atuação (utilize o recurso de imagem do Portal Dia a Dia Educação). Poste a atividade neste espaço (banco de dados).
Recursos Midiáticos na Sala de Aula	Converter vídeos para utilizar na TV Multimídia.	- Atividade 6: Fórum de discussão	Acesse o tutorial de Conversão de Vídeo, disponível em: (Disponível no Espaço do PDE no Portal Dia a dia Educação – link Formação Tecnológica). Acessar o link: http://www.youtube.com/watch?v=MRVzKBOS1Eo Assista o vídeo do Prof Moran e utilizando o tutorial converta para MPG ou AVI. Salve o vídeo no pendrive e teste na TV Multimídia. Poste no Fórum de Discussão suas dúvidas

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



e dificuldades sobre essa atividade.

CONTEÚDOS: Formação Tecnológica 2ª Etapa Presencial
Informática Básica e Sacir
Período: 25 de junho a 04 de julho de 2012

Conteúdo Programático	Conteúdo Básico	Conteúdo Relacionado	Orientações ao (a) Assessor(a) Docente
Ferramentas tecnológicas offline e online	Ambiente E-Escola	Como utilizarmos os recursos do ambiente e-escola: Diário, Fórum e Banco de Dados.	Retomar as atividades realizadas a distância, esclarecendo as dúvidas levantadas.
	-Writer	Formatação do texto da página. Conversão para PDF.	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
 SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
 DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



Edição de Imagens (GIMP)	-Conversão de Vídeo	- Converter vídeos.	-Retomar a atividade sobre a conversão de vídeo: Download (Youtube) e conversão de vídeos (ZAMZAR);
	-Apresentação de Slides	-Slides: Inserir caixa de texto, -imagem; -formatação.	- Retomar a atividade a distância e criar uma apresentação simples.
	- Edição de imagem -caixa de ferramenta; -ferramentas de seleção e visualização; -filtros e bordas; -redimensionar imagens.	-Editar e redimensionar imagens; -Explorar a barra de ferramentas (seleção e visualização). -Criar imagens para plano de fundo e Montar	-Noções básicas do Gimp

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEED
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO - SUED
DIRETORIA DE POLÍTICAS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS - DPPE



		imagens.	
	-Ferramentas de Busca	Google, Cielo, Domínio Público, Capes, IES Noções de Direitos Autorais	Pesquisar o tema Direitos Autorais na internet utilizando as ferramentas de busca.