PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

ESTUDO E PLANEJAMENTO

2º dia

CARGA HORÁRIA
8 horas

+

PÚBLICO ALVO

Equipe Escolar: Gestores, Pedagogos e Professores.

→

OBJETIVOS:

- Retomar os documentos Orientadores do Currículo;
- Compreender a importância do planejamento e da Organização do Trabalho Docente à luz do Referencial Curricular do Paraná;
- Elaborar um plano de ação de transição (Educação Infantil e Ensino Fundamental);
- Elaborar um plano de aula com base nos documentos orientadores.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

BOAS-VINDAS

Cada um é peça fundamental!

O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipe ganha campeonatos.

Michael Jordan

PLANEJAMENTO

Depois da construção do Plano de Ação de sua escola, o momento agora é de Planejar!

1. Por que planejar?
2. Quando devo planejar?
3. Em que o planejamento contribui para meu trabalho?

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Assista ao vídeo a seguir e faça uma relação com o ato de planejar:

https://www.youtube.com/watch?v=yBlhPBoW7kk

Professor,

o planejamento pode transformar seu trabalho docente!

Professor, pense:

Você conhece o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações?

Qual é a importância do RCP no planejamento?

Qual o papel do professor no processo de implementação?

Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações

O Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações apresenta, de forma concisa, que a transição é um momento crucial e complexo na vida das crianças.

É importante que as ações de transição sejam articuladas com ações constantes no dia a dia da criança. Também é necessário que esse processo, que visa a contribuir para as reflexões e intervenções, atenda as individualidades e minimize as rupturas desta faixa etária.

O documento também traz alguns questionamentos que são importantes para ponderar as ações que nortearão a transição.

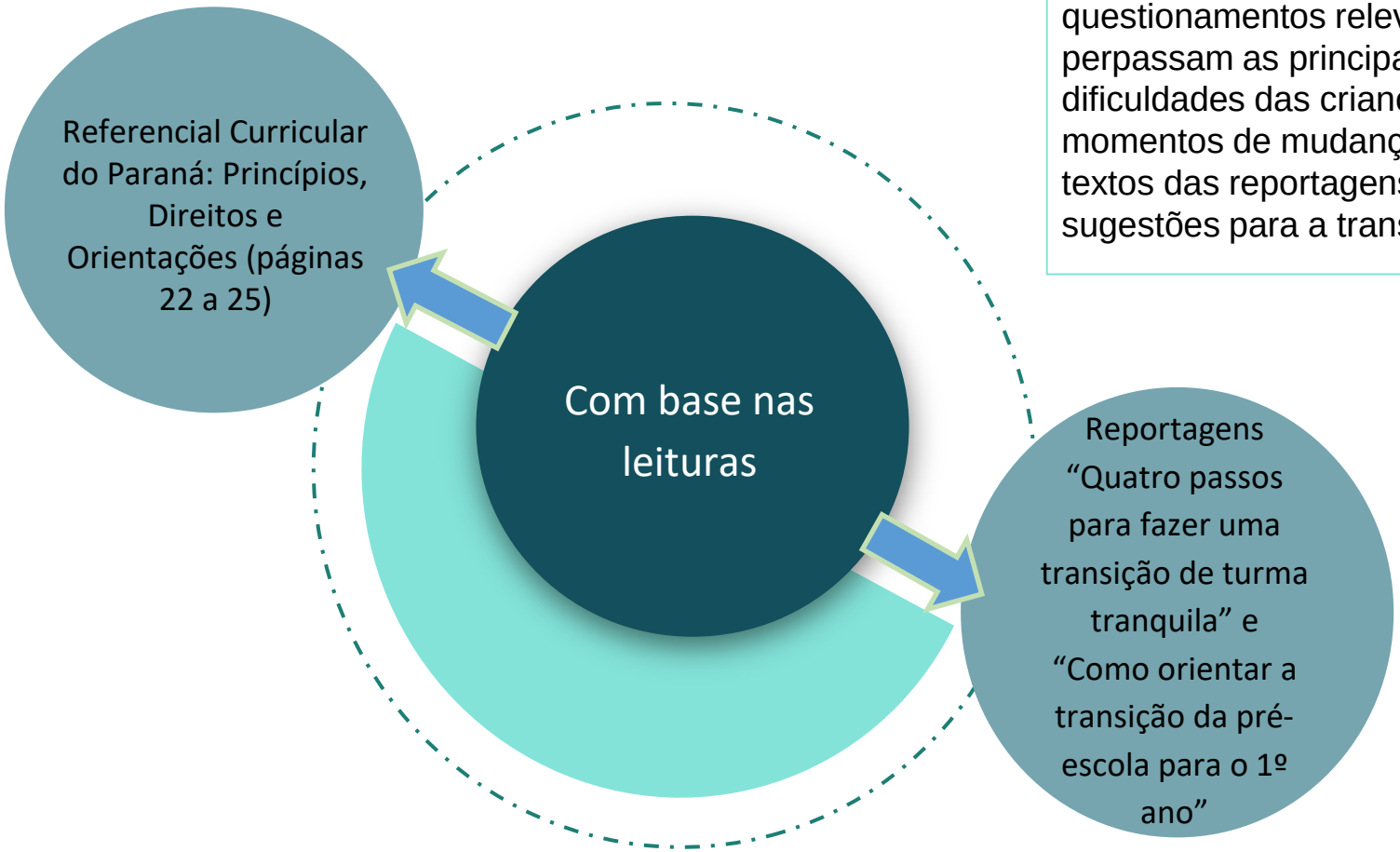
Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações

A proposta de trabalho nos dias de Estudo e Planejamento é analisar, explorar e construir diferentes práticas pedagógicas, por meio de fundamentação teórica, destacando a transição como ponto principal.

Repensar as práticas e estratégias do Ensino Fundamental é resguardar todo o processo de ensino-aprendizagem que as crianças desenvolveram durante a Educação Infantil.

Planejamento e a Transição na Educação Infantil e no Ensino Fundamental

O primeiro texto aborda questionamentos relevantes que perpassam as principais dificuldades das crianças nos momentos de mudanças; já os textos das reportagens trazem sugestões para a transição.



Planejamento e Transição

Após a reflexão coletiva e aproveitando os pontos básicos para a transição, os participantes deverão formar grupos para elaboração de um Plano de Ação de transição exequível, que auxilie a instituição escolar nesse processo.

Sugestão do Plano de Ação de Transição

Plano de Ação de Transição			
OBJETIVOS:			
O QUE DEVE SER FEITO	QUEM FARÁ	ATÉ QUANDO DEVE SER FEITO	OBSERVAÇÕES

Desafios e Possibilidades para o Planejamento de 2020

Equipe dividida em pequenos grupos

Desafios	Possibilidades

Socialização

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

ESTUDO & Planejamento 2020

Professores...

Além do Referencial Curricular, há outros documentos e elementos que precisam ser considerados na Organização do Trabalho Docente no ano de 2020.

Você sabe quais são esses elementos?

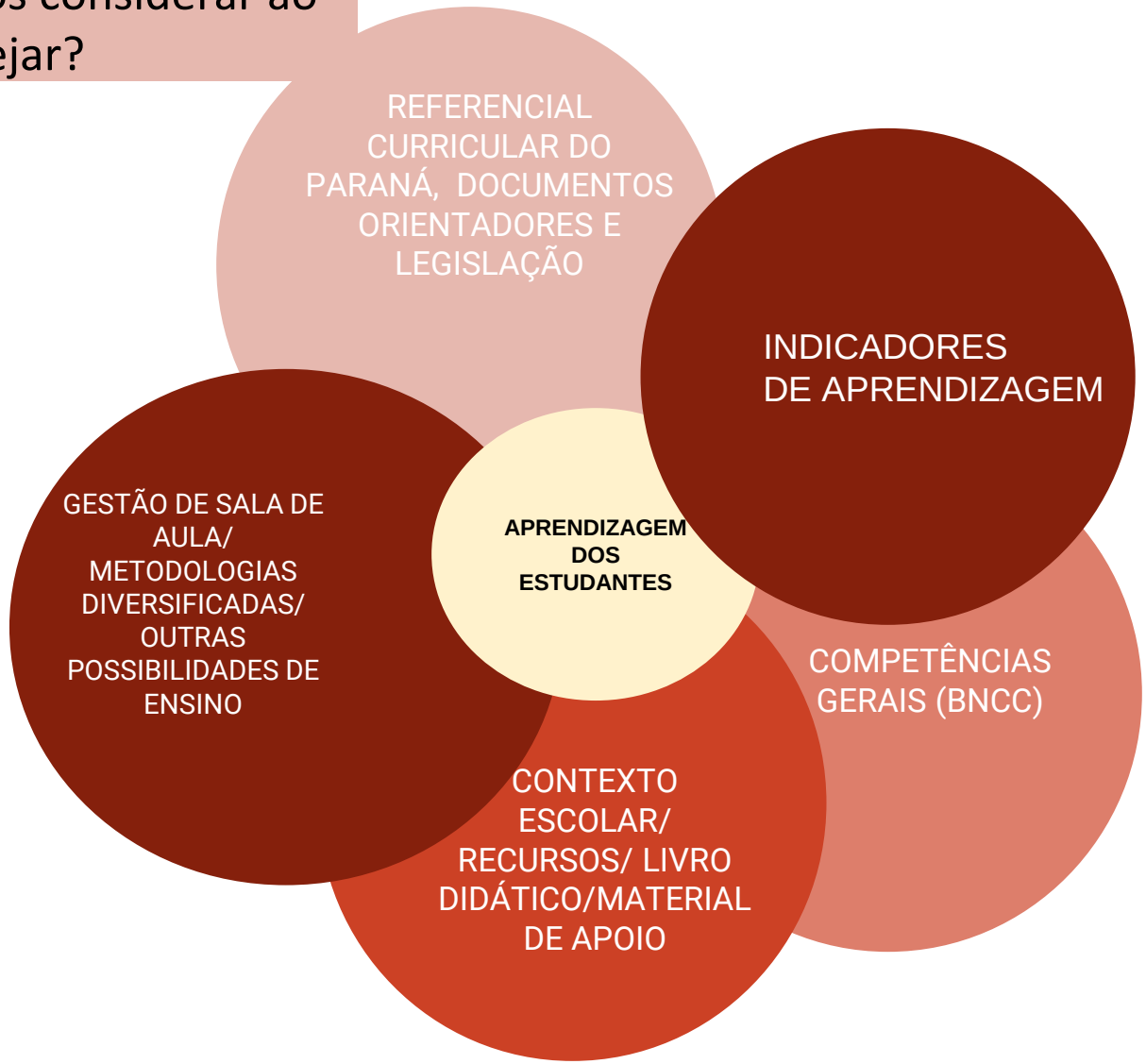
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

Para fundamentar o trabalho docente é necessário considerar:

ELEMENTOS DO PLANEJAMENTO DOCENTE

O que precisamos considerar ao planejar?



DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Importante! Em nosso planejamento precisamos desenvolver as Dez Competências da BNCC em nossos estudantes!

DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

VÍDEO
10 competências

Vídeo: **As Competências Gerais da BNCC**
Fonte: Movimento pela Base
Duração: 13:19

https://www.youtube.com/watch?v=-wtxWfCI6gk

PLANEJAMENTO DOCENTE

Perceberam, professores, quantas mudanças significativas teremos?

Por isso, vale lembrar...

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC - define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do país, sejam elas municipais, estaduais ou particulares.

REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: PRINCÍPIOS, DIREITOS E ORIENTAÇÕES

O Referencial Curricular do Paraná segue a estrutura da BNCC, ressaltando a realidade paranaense no currículo. O objetivo deste documento é estabelecer direitos de aprendizagem a todos os estudantes do estado em uma perspectiva de equidade. Ele visa a garantir as condições necessárias para que as aprendizagens se efetivem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais.

CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE (CREP)

versão experimental como sugestão para os municípios

Complementa o Referencial Curricular do Paraná, trazendo conteúdos essenciais para cada componente curricular, em cada ano do Ensino Fundamental. Traz, também, sugestões de distribuição temporal dos conteúdos ao longo do ano.
Tal organização visa a fortalecer o apoio didático ao processo de ensino-aprendizagem.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

ATIVIDADE

1. Tenha em mãos a Proposta Pedagógica Curricular da instituição, o Referencial Curricular do Paraná e o CREP (OPCIONAL);
2. Organize duplas ou trios;
3. Escolha um ano/série;
4. Compare os conteúdos dos documentos;
5. Anote as principais mudanças, principalmente as lacunas, ou seja, os conteúdos que antes eram trabalhados em um ano e agora estão organizados em outro.
6. Compartilhe com o grande grupo.

PLANEJAMENTO DOCENTE

Precisamos PLANEJAR para:

- fazer escolhas coerentes;
- organizar a rotina escolar;
- dimensionar a distância de onde se está até onde se quer chegar.

Nessa perspectiva, faz-se necessário tanto uma visão do processo mais amplo de aprendizado, como também do processo mais específico.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

PLANEJAMENTO DOCENTE

Funcional e significativo, de modo a fazer sentido para o professor e atender às necessidades reais da turma.

Considerar a análise dos indicadores de aprendizagem.

PLANEJAMENTO DOCENTE

Considerar o conhecimento prévio dos estudantes acerca dos conteúdos.

Definir os objetivos de aprendizagem, as estratégias didáticas, as atividades propostas, os critérios e instrumentos de avaliação e as possíveis intervenções didáticas.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

PLANEJAMENTO DOCENTE

Para que o planejamento seja efetivo, precisamos priorizar:

O QUE O ALUNO DEVE APRENDER?
Conteúdos essenciais listados.

POR QUE APRENDER TAIS CONTEÚDOS?
Objetivos de aprendizagem a serem alcançados.

COMO TRABALHÁ-LOS EM SALA DE AULA ?
Encaminhamentos metodológicos e recursos didáticos.

COMO AVALIAR?
Critérios e instrumentos de avaliação.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

MÃO NA MASSA

	Autor(es):	
	Ano/Série:	
	Número de Aulas:	
Objetivos:	Conteúdos:	
Encaminhamentos metodológicos e recursos:		
Avaliação:	Referências:	

Socialização e Fechamento da Atividade

Fechamento

PLANEJAMENTO

Professor, sua atuação é decisiva para a realização de um planejamento de qualidade.

Você tem um papel fundamental e muito importante no processo educativo!

Pense nisso e apoie seus estudantes!

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE