

ESTUDO



Planejamento

2020





Olá, Equipe Pedagógica!

Iniciaremos mais um ano de intenso trabalho. Para darmos início, acreditamos que você é a pessoa certa para conduzir os trabalhos da oficina!

Nesta apresentação, vamos explicar com maiores detalhes como se dará essa ação, auxiliando, assim, seu trabalho.

Qualquer dúvida, conte conosco!

Bom trabalho a todos e todas!!



CARGA HORÁRIA
8 horas



PÚBLICO ALVO

Equipe Escolar: Gestores,
Pedagogos e Professores.



OBJETIVOS:

- Retomar os documentos Orientadores do Currículo;
- Compreender a importância do planejamento e da Organização do Trabalho Docente à luz do Referencial Curricular do Paraná;
- Elaborar um plano de ação de transição (Educação Infantil e Ensino Fundamental);
- Elaborar um plano de aula com base nos documentos orientadores.

BOAS-VINDAS



Cada um é peça fundamental!



O talento vence jogos, mas só o trabalho em equipe ganha campeonatos.

Michael Jordan

Mediador: Sugerimos iniciar as atividades, valorizando cada professor, o papel de cada um, enfatizando o trabalho em equipe para alcançar o mesmo objetivo: a aprendizagem de todos os estudantes.

Depois da construção do Plano de Ação de sua escola, o momento agora é de Planejar!

1. Por que planejar?
2. Quando devo planejar?
3. Em que o planejamento contribui para meu trabalho?



Mediador: É importante retomar sobre a importância do planejamento na prática docente. O ato de planejar e replanejar precisa ser constante no trabalho do professor, pois essa ação contribui para o processo de aprendizagem dos estudantes. Destacar que a falta do planejamento pode implicar em uma prática docente incoerente.

Mediador: Utilizar o vídeo para refletir sobre a necessidade de planejar e de buscar outras alternativas, de acordo com as necessidades da turma e de cada estudante.

Assista ao vídeo a seguir e faça uma relação com o ato de planejar:



<https://www.youtube.com/watch?v=yBlhPBoW7kk>

Professor,

o planejamento pode transformar seu trabalho docente!

Mediador: Ressaltar que todas as ações no espaço escolar precisam ser planejadas. É por meio de planejamento bem elaborado, e depois executado, que garantimos uma educação de qualidade que atenda as necessidades dos nossos estudantes.



Professor, pense:

Você conhece o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações?

Qual é a importância do RCP no planejamento?

Qual o papel do professor no processo de implementação?



Mediador: Você deve instigar os docentes a colocar suas principais dúvidas com relação ao referido documento para que, durante as atividades de estudo e planejamento, as mesmas possam ser sanadas.



Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações



O Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações apresenta, de forma concisa, que a transição é um momento crucial e complexo na vida das crianças.

É importante que as ações de transição sejam articuladas com ações constantes no dia a dia da criança. Também é necessário que esse processo, que visa a contribuir para as reflexões e intervenções, atenda as individualidades e minimize as rupturas desta faixa etária.

O documento também traz alguns questionamentos que são importantes para ponderar as ações que nortearão a transição.

Mediador: A partir desses slides trataremos da transição dos alunos da Ed. Infantil para os Anos Iniciais. É importante que você instigue o diálogo sobre essa questão, explicitando o impacto que essa transição causa nos estudantes e quais medidas cabem à escola para minimizá-los.



Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações



A proposta de trabalho nos dias de Estudo e Planejamento é analisar, explorar e construir diferentes práticas pedagógicas, por meio de fundamentação teórica, destacando a transição como ponto principal.

Repensar as práticas e estratégias do Ensino Fundamental é resguardar todo o processo de ensino-aprendizagem que as crianças desenvolveram durante a Educação Infantil.

Mediador: Discutir quais práticas de transição já são realizadas e quais realmente fazem a diferença.

Questionar a função de cada etapa e, principalmente, retomar os conceitos de criança e infância, para que se compreenda quem é esse estudante que está chegando ao ensino fundamental e quais as suas necessidades.

Planejamento e a Transição na Educação Infantil e no Ensino Fundamental



Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações (páginas 22 a 25)

Com base nas leituras

O primeiro texto aborda questionamentos relevantes que perpassam as principais dificuldades das crianças nos momentos de mudanças; já os textos das reportagens trazem sugestões para a transição.

Reportagens “Quatro passos para fazer uma transição de turma tranquila” e “Como orientar a transição da pré-escola para o 1º ano”

Mediador: É importante que você faça a leitura prévia e providencie cópias dos textos aos participantes. No momento das discussões, resgate trechos desses documentos.

Planejamento e Transição



Após a reflexão coletiva e aproveitando os pontos básicos para a transição, os participantes deverão formar grupos para elaboração de um Plano de Ação de transição exequível, que auxilie a instituição escolar nesse processo.



Mediador: Exemplificar com algumas ações positivas já realizadas, pela escola ou por outras escolas, para servirem como direcionamento.

Planejamento e a Transição

Mediador: O momento agora é de planejar ações para transição. Lembrando que as mesmas devem ser reais, ou seja, possíveis de serem executadas e que tenham impacto positivo na aprendizagem.



Sugestão do Plano de Ação de Transição

Plano de Ação de Transição			
OBJETIVOS:			
O QUE DEVE SER FEITO	QUEM FARÁ	ATÉ QUANDO DEVE SER FEITO	OBSERVAÇÕES

Equipe
dividida em
pequenos
grupos

Desafios e Possibilidades para o Planejamento de 2020

Desafios	Possibilidades

Mediador: Nesse slide, você deve, junto aos docentes, levantar os principais desafios para colocar em prática os documentos orientadores na elaboração do planejamento e também na prática pedagógica.

Socialização

Professores...

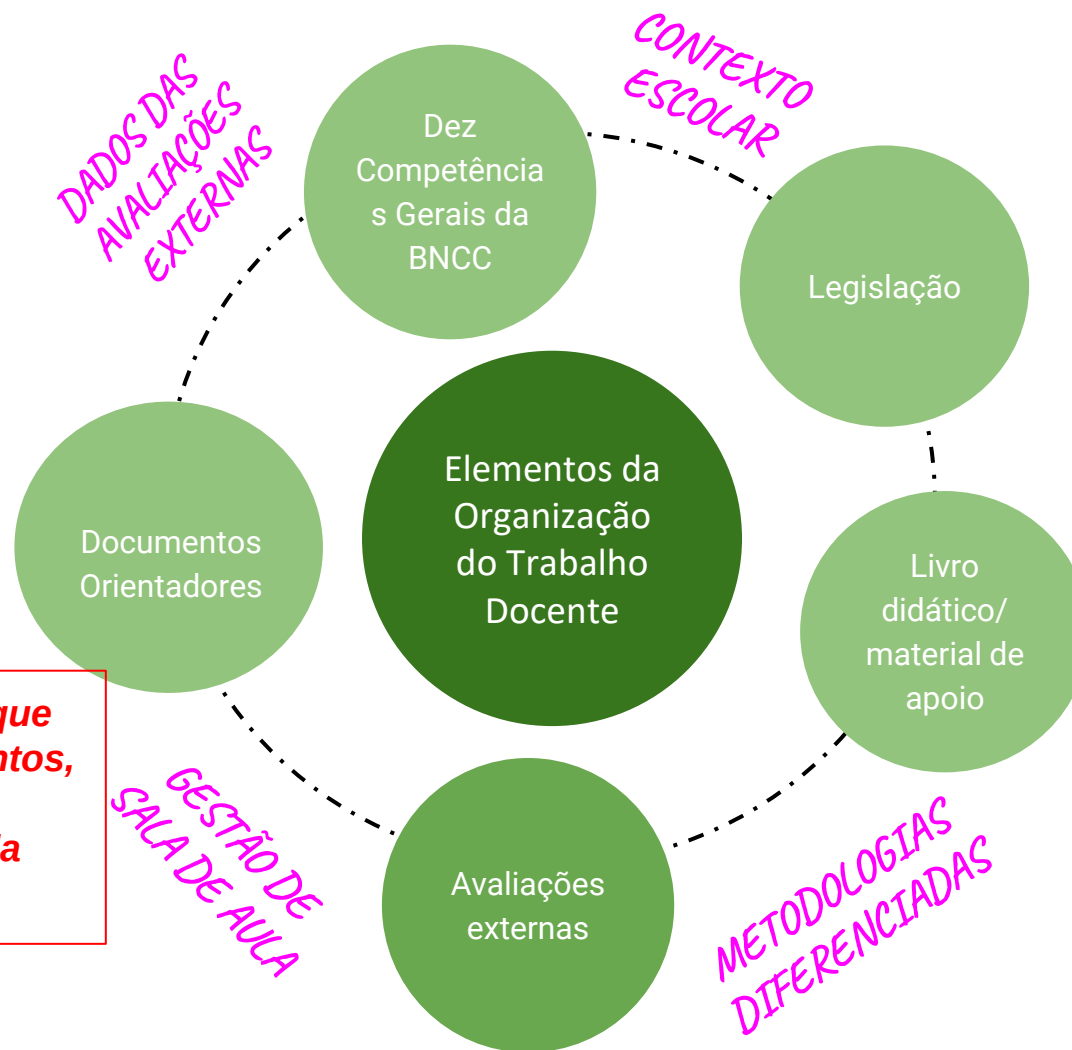
Além do Referencial Curricular, há outros documentos e elementos que precisam ser considerados na Organização do Trabalho Docente no ano de 2020.

Você sabe quais são esses elementos?

Mediador: Antes de apresentar os slides a seguir, que mostrarão os outros documentos para a organização do trabalho docente, instigue os participantes a relatarem os elementos que fazem parte da Organização do Trabalho Docente.

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

Para fundamentar o trabalho docente é necessário considerar:



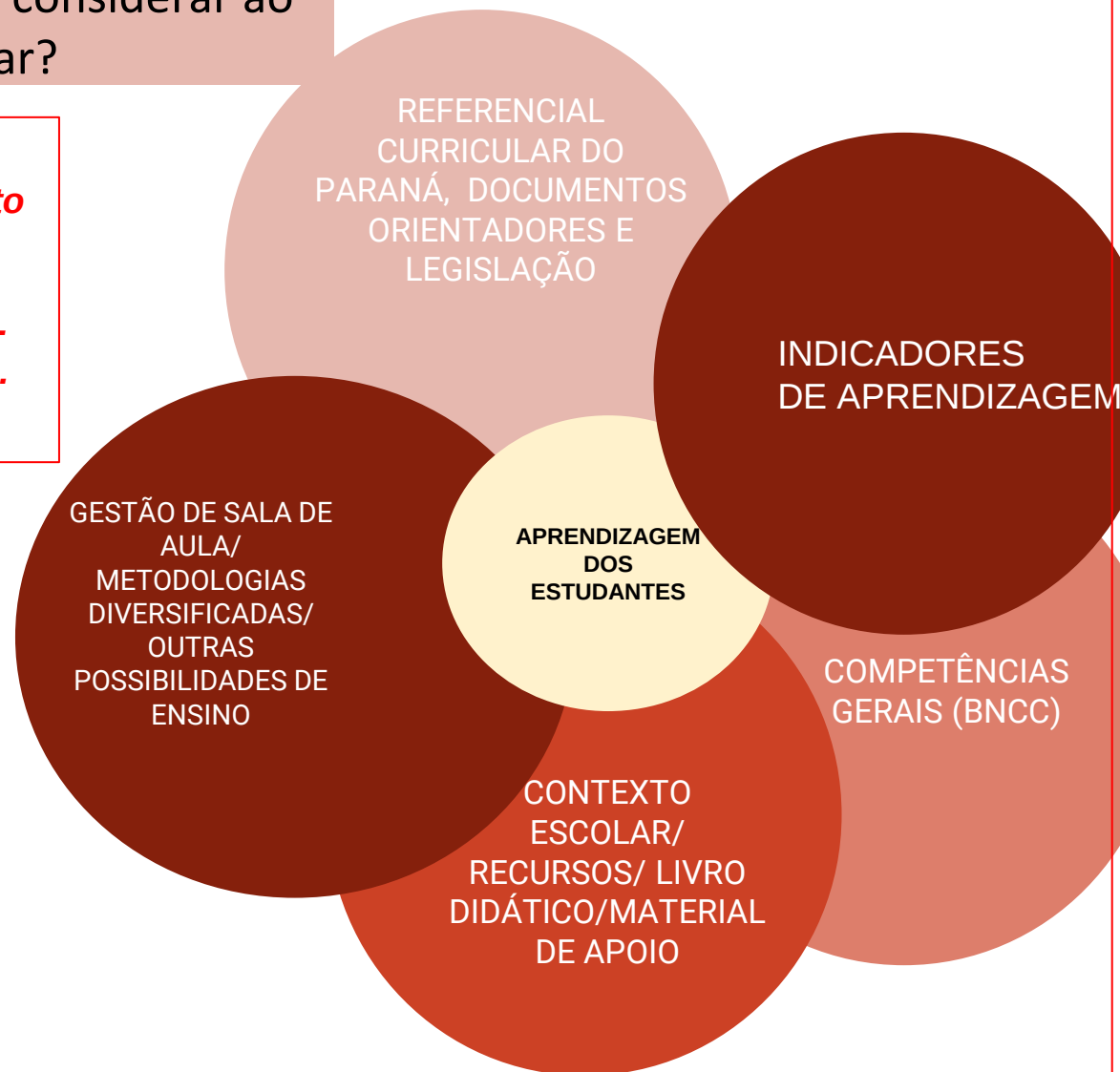
Mediador: Destacar que a Organização do Trabalho Pedagógico requer um olhar sobre a escola, sobre a legislação, sobre o planejamento, sobre os conhecimentos (a organização curricular), sobre a relação entre professores e alunos, sobre a gestão, sobre a avaliação, etc.

Mediador: É importante que você retome os documentos, fazendo pequenos apontamentos sobre cada um.

ELEMENTOS DO PLANEJAMENTO DOCENTE

O que precisamos considerar ao planejar?

Mediador: Propiciar aos professores um momento de reflexão, demonstrando que o trabalho docente baseia-se em alguns elementos.

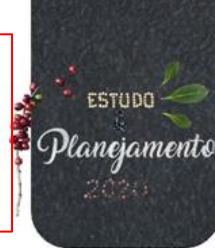


O planejamento é uma etapa decisiva para orientar a prática pedagógica. Para a sua elaboração é necessário:

- conhecimento da legislação e dos documentos que orientam o currículo;
- conhecimento dos recursos disponíveis na escola;
- noção do conhecimento prévio dos alunos sobre o conteúdo abordado;
- articulação entre a teoria e a prática;
- utilização de metodologias que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem;
- sistematização das atividades com o tempo;
- flexibilidade;
- realização de pesquisas buscando diferentes referências;
- elaboração de aulas de acordo com o contexto escolar e com a realidade sociocultural dos estudantes.

DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Mediador: Trabalhar as 10 competências, utilizando os slides de apoio, e fazer a dinâmica com as imagens.



Importante! Em nosso planejamento precisamos desenvolver as Dez Competências da BNCC em nossos estudantes!



DEZ COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC



VÍDEO 10 competências



Vídeo: **As Competências Gerais da BNCC**

Fonte: Movimento pela Base

Duração: 13:19

<https://www.youtube.com/watch?v=-wtxWfCI6gk>

Mediador: Assistam ao vídeo que explica sobre as Dez Competências como foco no desenvolvimento humano. Destaque que a efetivação do currículo precisa estar atrelada ao desenvolvimento do conhecimento, de habilidades e atitudes. Sugira que os professores façam anotações sobre o vídeo, refletindo sobre o trabalho desenvolvido. Converse sobre as anotações realizadas.

Mediador,

Já vimos que 2020 será um ano de grandes desafios. Por isso, precisamos ajudar nossos professores superá-los.

As atividades deste segundo momento tem como objetivos principais:

- Comparar os documentos curriculares;
- Observar as mudanças;
- Atentar-se a possíveis lacunas que podem prejudicar a aprendizagem dos estudantes.

Perceberam, professores, quantas mudanças significativas teremos? Por isso, vale lembrar...

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC - define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo da Educação Básica em todas as escolas do país, sejam elas municipais, estaduais ou particulares.

REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: PRINCÍPIOS, DIREITOS E ORIENTAÇÕES

O Referencial Curricular do Paraná segue a estrutura da BNCC, ressaltando a realidade paranaense no currículo.

O objetivo deste documento é estabelecer direitos de aprendizagem a todos os estudantes do estado em uma perspectiva de equidade. Ele visa a garantir as condições necessárias para que as aprendizagens se efetivem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais.

CURRÍCULO DA REDE ESTADUAL PARANAENSE (CREP)

versão experimental como sugestão para os municípios

Complementa o Referencial Curricular do Paraná, trazendo conteúdos essenciais para cada componente curricular, em cada ano do Ensino Fundamental. Traz, também, sugestões de distribuição temporal dos conteúdos ao longo do ano.

Tal organização visa a fortalecer o apoio didático ao processo de ensino-aprendizagem.

Mediador: Proponha que os professores conheçam estes documentos, visto que eles norteiam o trabalho docente.

ATIVIDADE

1. Tenha em mãos a Proposta Pedagógica Curricular da instituição, o Referencial Curricular do Paraná e o CREP (OPCIONAL);
2. Organize duplas ou trios;
3. Escolha um ano/série;
4. Compare os conteúdos dos documentos;
5. Anote as principais mudanças, principalmente as lacunas, ou seja, os conteúdos que antes eram trabalhados em um ano e agora estão organizados em outro.
6. Compartilhe com o grande grupo.



Precisamos PLANEJAR para:

- fazer escolhas coerentes;
- organizar a rotina escolar;
- dimensionar a distância de onde se está até onde se quer chegar.

Nessa perspectiva, faz-se necessário tanto uma visão do processo mais amplo de aprendizado, como também do processo mais específico.

Funcional e significativo, de modo a fazer sentido para o professor e atender às necessidades reais da turma.

Considerar a análise dos indicadores de aprendizagem.

PLANEJAMENTO DOCENTE

Considerar o conhecimento prévio dos estudantes acerca dos conteúdos.

Definir os objetivos de aprendizagem, as estratégias didáticas, as atividades propostas, os critérios e instrumentos de avaliação e as possíveis intervenções didáticas.

Para que o planejamento seja efetivo, precisamos priorizar:

O QUE O ALUNO DEVE APRENDER?

Conteúdos essenciais listados.

POR QUE APRENDER TAIS CONTEÚDOS?

Objetivos de aprendizagem a serem alcançados.

COMO TRABALHÁ-LOS EM SALA DE AULA ?

Encaminhamentos metodológicos e recursos didáticos.

COMO AVALIAR?

Critérios e instrumentos de avaliação.

Mediador: Independente de qualquer que seja a estrutura utilizada pelo professor ao planejar, ele deve pautar-se nos questionamentos destacados. Enfatize essas questões...



MÃO NA MASSA



Mediador: O momento agora é de retomar tudo que já foi estudado para colocar em prática na elaboração do plano de aula.

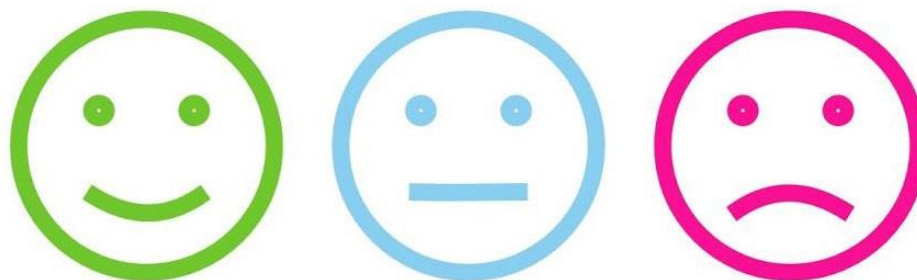
*Mão
na massa*

	Autor(es):	
	Ano/Série:	
	Número de Aulas:	
Objetivos:	Conteúdos:	
Encaminhamentos metodológicos e recursos:		
Avaliação:	Referências:	

Socialização e Fechamento da Atividade



Mediador: Neste momento os professores podem apresentar os planos de aula. A troca de experiências proporciona entender as ações planejadas e buscar estratégias para aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.



FEEDBACK



Professor, sua atuação é decisiva para a realização de um planejamento de qualidade.

Você tem um papel fundamental e muito importante no processo educativo!

Pense nisso e apoie seus estudantes!



PARANÁ



GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
E DO ESPORTE