

# Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios

Monitoramento e avaliação dos  
Planos Municipais de Educação do  
Paraná



# APRESENTAÇÃO

- Metodologia M&A : momento atual dos municípios do Paraná;
- Instrumentos;
- Dados e indicadores para relatório de monitoramento e avaliação dos PME – Subsídios organizados pela SEED e IPARDES.
- Pactuação de indicadores para metas municipais correspondentes às metas do PNE referentes à melhoria da aprendizagem dos estudantes

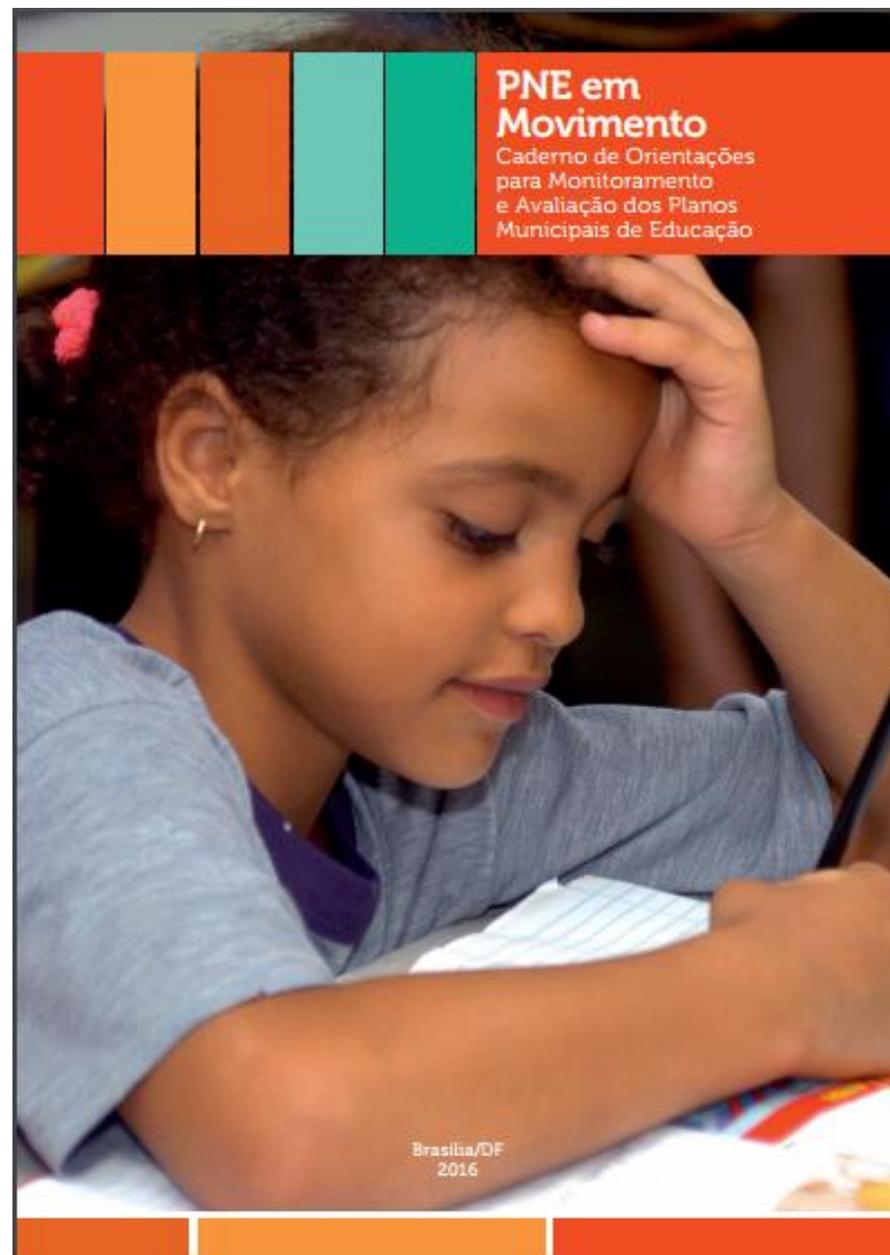
# O PNE e os PME

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei N° 13.005/2014 (BRASIL, 2014), estabeleceu no **Art. 8º**, **que os entes subnacionais deveriam elaborar seus correspondentes planos de educação, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE**

A Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (**SASE**) /**MEC**, sistematizou e promoveu a atividade de monitoramento e avaliação dos PME, por meio da instituição de metodologia composta por 4 etapas: Organizar o trabalho; Estudar o plano; Monitorar continuamente as metas e estratégias; e Avaliar o plano periodicamente

Esse processo foi conduzido pela SASE até o final de 2018. Com a publicação do **Decreto Federal N° 9.465/2019**, **que aprova a nova estrutura regimental do MEC**, essa atribuição passou a ser de **competência da Secretaria de Educação Básica, por meio da Diretoria de Políticas e Regulação da Educação Básica** que, até a data de realização desse estudo, não emitiu orientação ou publicou diretrizes sobre o tema.

# Metodologia M&A: momento atual dos municípios do Paraná



[pne\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_monitoramento\\_avaliacao\\_pme.pdf](#)

# CONCEITOS BASICOS

*Monitoramento* como um ato contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas as informações a respeito do progresso que vai sendo feito para alcance das metas definidas.

*Avaliação* entendida como o ato periódico de dar valor aos resultados alcançados até aquele momento, às ações que estejam em andamento e àquelas que não tenham sido realizadas, para determinar até que ponto os objetivos estão sendo atingidos e para orientar a tomada de decisões.

Monitorar e avaliar são etapas que se articulam continuamente em um único processo.

# MONITORAMENTO

A Secretaria Municipal de Educação convoca os responsáveis

- Caso os responsáveis não estejam ainda definidos, a Secretaria define-os em ato legal específico

A Equipe Técnica preenche a PARTE A da Ficha de Monitoramento

- cabeçalho da Ficha de Monitoramento do Plano Municipal de Educação

A Equipe Técnica preenche a PARTE B da Ficha de Monitoramento

- organização cronológica das metas mensuráveis, dispositivos legais e estratégias associadas e vinculação de cada estratégia com outros instrumentos de planejamento

A Equipe Técnica preenche a PARTE C da Ficha de Monitoramento

- Será necessário definir os indicadores e fontes para cada meta mensurável
- as informações devem ser dispostas nas colunas correspondentes ao período de execução
- para metas sem indicadores possíveis, preparar Notas Técnicas

A Equipe Técnica prepara o Relatório Anual de Monitoramento e o envia ao Secretário Municipal de Educação

- O Relatório deve ser encaminhado oficialmente, contendo a Ficha preenchida, as Notas Técnicas elaboradas e outras informações relevantes

O Secretário Municipal valida o Relatório e o encaminha à Comissão Coordenadora, para análise e aprovação

A Comissão distribui o Relatório e sistematiza contribuições que receber

*A cada etapa anual de monitoramento a Comissão deve arquivar o Relatório aprovado, para que seja utilizado no ciclo de avaliação.*

# AVALIAÇÃO

A Equipe Técnica analisa os Relatórios Anuais de Monitoramento no seu conjunto

A Equipe Técnica elabora o documento *Avaliação do Plano Municipal de Educação – Versão Preliminar*

- cabe um reestudo das condições do município, a consideração de novos instrumentos legais que possam ter surgido no período, entre outras informações relevantes

A Equipe Técnica encaminha o Documento Preliminar ao Secretário para análise e validação

- é importante que o Secretário participe ativamente do processo, disponibilizando dados, discutindo e validando o trabalho técnico

O Secretário Municipal encaminha o documento Preliminar à Comissão Coordenadora, que depois de validá-lo, organiza o processo de consulta pública

- se a forma da consulta pública não estiver definida na lei do plano, é necessário fazê-lo, com acordo construído entre a Secretaria Municipal, a Comissão Coordenadora e a Câmara de Vereadores

A Comissão Coordenadora sistematiza as sugestões e envia à Secretaria o documento *Avaliação do Plano Municipal de Educação – Versão Final*

- O documento final deve ser encaminhado oficialmente, contendo as sugestões recebidas e durante a consulta pública e sistematizadas

A Secretaria Municipal pode rever as políticas, ações e programas e/ou propor possíveis alterações no plano vigente, caso sejam necessárias

*Da avaliação poderão derivar recomendações para a alteração da lei do PME. Por esta razão, o dirigente municipal, as unidades de ensino, as equipes técnicas da prefeitura, os parlamentares e as representações da sociedade em geral deverão estar muito atentos, e preparados para o debate.*

# ETAPAS 1 e 2: ORGANIZAR O TRABALHO E ESTUDAR O PLANO

## Instrumento – Agenda de trabalho

AGENDA DE TRABALHO DA COMISSÃO COORDENADORA DO MUNICÍPIO:				
CADASTRO DAS ETAPAS				
<b>I - ETAPA: Organização do trabalho</b>				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
<b>II - ETAPA: Estudar o Plano</b>				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
<b>III - ETAPA: Monitorar continuamente as metas e estratégias</b>				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em
<b>IV - ETAPA: Avaliar periodicamente o plano</b>				
Ação	Responsável	Previsão de execução	Observações	Concluída em

[Agenda alternativa para AE sem acesso ao SIMEC.xlsx](#)

# ETAPAS 3 e 4: MONITORAR CONTINUAMENTE AS METAS E ESTRATÉGIAS e AVALIAR O PLANO PERIODICAMENTE

## Instrumento – Modelo de relatório

Inserir brasão do município

Relatório de \_\_\_\_\_ (substituir por Monitoramento ou Avaliação, conforme o caso) do Plano  
Municipal de Educação – PME de **NOME DO MUNICÍPIO**  
Lei Municipal nº **0.000/0000**

**Local**

**data**

[MODELO EXERCICIO Relatório de Monitoramento e Avaliação.docx](#)

# ETAPAS 3 e 4: MONITORAR CONTINUAMENTE AS METAS E ESTRATÉGIAS e AVALIAR O PLANO PERIODICAMENTE

## Instrumento – Modelo de relatório

Inserir brasão do município

### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (  ) de Monitoramento (  ) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-  
-

Equipe Técnica – Ato Legal Nº \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-  
-

**Outros participantes - liste, caso existente(s), outro(s) ator(es) relevante(s) para a elaboração do presente Relatório.**

# ETAPAS 3 e 4: MONITORAR CONTINUAMENTE AS METAS E ESTRATÉGIAS e AVALIAR O PLANO PERIODICAMENTE

## Instrumento – Modelo de relatório

Inserir brasão do município

### APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de **XXXXX (NOME DO MUNICÍPIO)** ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre **MÊS de ANO e MÊS de ANO** e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

# ETAPAS 3 e 4: MONITORAR CONTINUAMENTE AS METAS E ESTRATÉGIAS e AVALIAR O PLANO PERIODICAMENTE

## Instrumento – Modelo de relatório

Inserir brasão do município

### 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

#### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas

Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

#### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1	63,0%	65,1%	78,0%	83,8%	108%
Indicador 2					

Comentários sobre a meta

# ETAPAS 3 e 4: MONITORAR CONTINUAMENTE AS METAS E ESTRATÉGIAS e AVALIAR O PLANO PERIODICAMENTE

## Instrumento – Modelo de relatório

Inserir brasão do município

### 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Fazer um resumo das metas que foram atingidas e apresentar visão crítica com relação àquelas metas que não foram passíveis de atingimento total ou parcial, bem como de propostas para correção de rumos do trabalho.

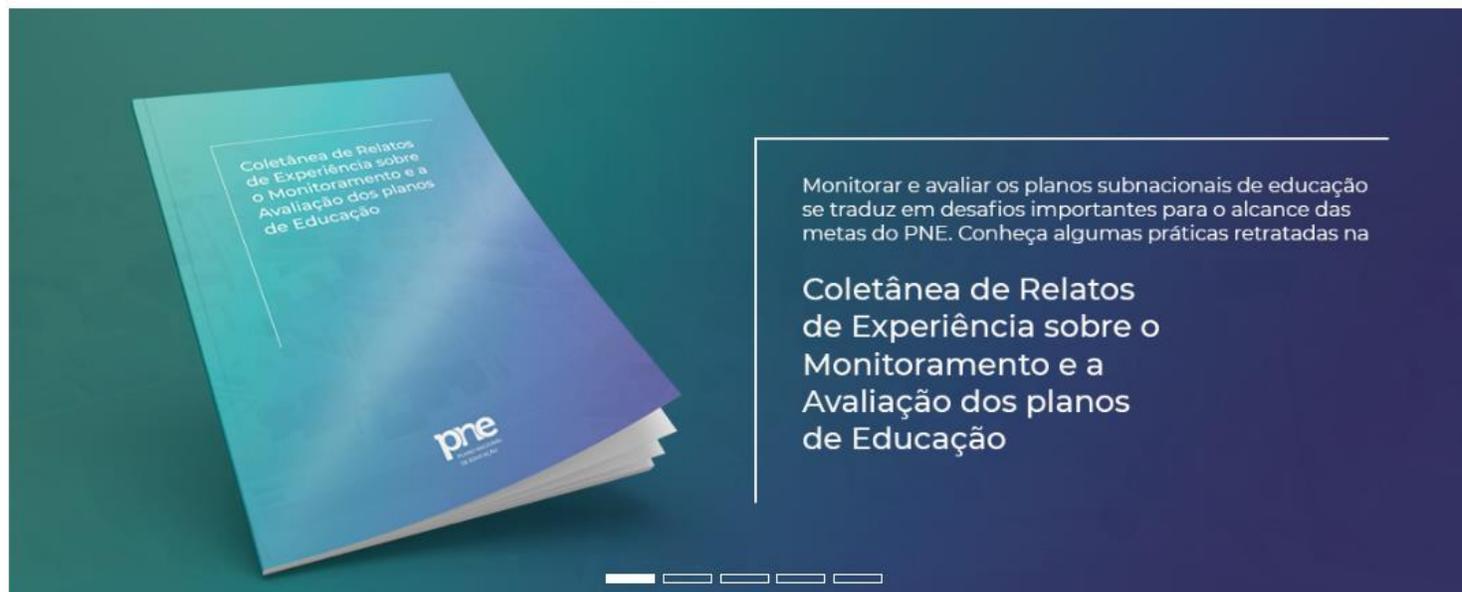
### 3. ANEXO

Insira aqui, documentos pertinentes ao período a que alude o presente relatório. Abaixo, segue rol exemplificativo de documentos que se entende podem ser inseridos como anexos:

- Fotografias
- Cópia de atas de reunião
- Listas de presença de reuniões
- Ofícios
- E-mails
- Atos normativos expedidos durante o período
- Notas Técnicas
- Reportagens
- Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc.

# **Dados e indicadores para relatório de monitoramento e avaliação dos PME: Subsídios organizados pelo IPARDES**

# Estudo sobre forma de disponibilização de dados e indicadores municipais para monitoramento e avaliação dos Planos Municipais de Educação – 2015/2025



# PUBLICAÇÕES

ELABORAÇÃO OU  
ADEQUAÇÃO DOS  
PLANOS  
SUBNACIONAIS DE  
EDUCAÇÃO

MONITORAMENTO E  
AVALIAÇÃO DOS  
PLANOS  
SUBNACIONAIS DE  
EDUCAÇÃO

COOPERAÇÃO  
FEDERATIVA

SISTEMAS

## PNE - PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS SUBNACIONAIS DE EDUCAÇÃO

Monitoramento e Avaliação dos Pls Ordenar pelo mais recente

Digite a sua pesquisa

Modelo de relatório de Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação [Baixar](#)

Ficha de Monitoramento e Avaliação dos PEEs [Baixar](#)

Ficha de Monitoramento e Avaliação dos PMEs [Baixar](#)

Pesquisa sobre organização da demanda por creche (1) [Baixar](#)

Pesquisa sobre organização da demanda por creche (2) [Baixar](#)

Estudo sobre forma de disponibilização de dados e indicadores municipais para monitoramento e avaliação dos Planos Municipais de Educação – 2015/2025 [Baixar](#)

# AS METAS DO PNE E OS PME: POSSIBILIDADES DOS INDICADORES

Nesse estudo, dos 50 indicadores previstos para as 20 metas do PNE, no “Relatório do 2º ciclo de monitoramento do INEP, 2018”, identificou-se que:

- 21 indicadores podem ser calculados conforme metodologia nacional (INEP);
- 16 indicadores com inviabilidade de cálculo ao nível municipal.
- 04 indicadores não se aplicam ao nível municipal;
- 09 indicadores requerem método alternativo.

## 21 INDICADORES COM CÁLCULO CONFORME METODOLOGIA NACIONAL

- **Meta 4: Atendimento educacional especializado – 4 a 17 anos**
  - 4B. Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
- **Meta 5: Alfabetização até o final do 3º ano do E. F.**
  - 5A. Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
  - 5B. Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
  - 5C. Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
- **Meta 6: Educação em tempo integral**
  - 6A. Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral
  - 6B. Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
- **Meta 7: Qualidade da educação básica medida pelo IDEB**
  - 7A. Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
  - 7B. Ideb dos anos finais do ensino fundamental
  - 7C. Ideb do ensino médio

## 21 INDICADORES COM CÁLCULO CONFORME METODOLOGIA NACIONAL

- **Meta 10: EJA integrada à Educação Profissional**
  - 10A. Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
- **Meta 11: Matrículas da educação profissional técnica de nível médio**
  - 11A. Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
  - 11B. Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
  - 11C. Expansão acumulada da EPT de Nível Médio pública
- **Meta 15: Professores da Ed. Básica com formação específica em nível sup.**
  - 15A. Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
  - 15B. Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
  - 15C. Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
  - 15D. Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.

## 21 INDICADORES COM CÁLCULO CONFORME METODOLOGIA NACIONAL

- Meta 16: Professores da Ed. Básica com pós graduação e formação continuada
  - 16A. Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
  - 16B. Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
- Meta 18: Planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública
  - 18D. Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
- Meta 19: Gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar
  - 19B. Percentual de municípios que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino municipal por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho

# 16 INDICADORES COM INVIABILIDADE DE CÁLCULO AO NÍVEL MUNICIPAL

- **Meta 2: Ensino Fundamental – 6 a 14 anos**
  - 2B. Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.
- **Meta 4: Atendimento educacional especializado – 4 a 17 anos**
  - 4A. Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
- **Meta 8: Escolaridade da população de 18 a 29 anos**
  - 8A. Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
  - 8B. Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
  - 8C. Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)
  - 8D. Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
- **Meta 9: Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais**
  - 9A. Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
  - 9B. Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade

# 16 INDICADORES COM INVIABILIDADE DE CÁLCULO AO NÍVEL MUNICIPAL

- **Meta 12: Matrícula na educação superior – 18 a 24 anos**
  - 12A. Taxa bruta de matrículas na graduação
  - 12B. Taxa líquida de escolarização na educação superior
  - 12C. Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
- **Meta 13: Proporção de mestres e doutores na educação superior**
  - 13A. Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
  - 13B. Percentual de docentes com doutorado na educação superior
- **Meta 14: Matrículas na pós-graduação stricto sensu**
  - 14A. Número de títulos de mestrado concedidos por ano
  - 14B. Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
- **Meta 17: Equiparação dos rendimentos dos professores da rede pública Ed. Básica a profissionais com escolaridade equivalente**
  - 17A. Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo

## 4 INDICADORES NÃO SE APLICAM AO NÍVEL MUNICIPAL

- **Meta 18: Planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública**
  - 18A. Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
  - 18B. Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
  - 18C. Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
- **Meta 19: Gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar**
  - 19A. Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas da rede de ensino estadual por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.

# 9 INDICADORES QUE REQUEREM MÉTODO ALTERNATIVO AO NÍVEL MUNICIPAL

## ➤ Meta 1: Educação Infantil – 4 a 5 e 0 a 3 anos

- 1A. Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
- 1A. Alternativo: Percentual da população de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola (com projeção populacional)
- 1B. Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche
- 1B. Alternativo: Percentual da população de 0 a 3 anos matriculada em creche (com projeção populacional)

## ➤ Meta 2: Ensino Fundamental – 6 a 14 anos

- 2A. Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)
- 2A. Alternativo: Percentual da população de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular (com projeção populacional)

## 9 INDICADORES QUE REQUEREM MÉTODO ALTERNATIVO AO NÍVEL MUNICIPAL

### ➤ Meta 3: Atendimento escolar – 15 a 17 anos

- 3A. Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica
- 3A. Alternativo: Percentual da população de 15 a 17 anos matriculadas na escola (com projeção populacional)
- 3B. Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa
- 3B. Alternativo: Percentual da população de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio (com projeção populacional)

### ➤ Meta 18: Planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública

- 18E. Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
- 18E. Alternativo: Declaratório
- 18F. Percentual de municípios que atendem ao PSNP (declaratório)
- 18F. Alternativo: Declaratório

# 9 INDICADORES QUE REQUEREM MÉTODO ALTERNATIVO AO NÍVEL MUNICIPAL

- **Meta 20: Investimento público em educação pública em relação ao PIB**
- 20A. Gasto público em educação pública em proporção ao PIB
- 20A. Alternativo: Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
- 20B. Gasto público em proporção ao PIB
- 20B. Alternativo: Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.

# Subsídios para elaboração dos relatórios de monitoramento/avaliação dos PME do Paraná

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná

Município: Apucarana																
<b>Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A1/1A1</b>																
<b>Meta 1</b>	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final de vigência deste PNE.															
<b>Indicador 1A Nacional</b>	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche															
<b>Indicador 1A1 Proposto</b>	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola															
<b>Conceitos e definições</b>	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.															
<b>Fórmula de cálculo</b>	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100															
<b>Unidade de medida</b>	% de pessoas.															
<b>Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>População total de 4 e 5 anos de idade</td> <td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)</td> <td>IPARDES</td> </tr> <tr> <td>CO_MUNICIPIO</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> <tr> <td>CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> <tr> <td>(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de março)</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> </tbody> </table>	Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP	(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições														
População total de 4 e 5 anos de idade	Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES														
CO_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP														
CO_PESSOA_FISICA (código do aluno)	Censo Escolar	INEP														
(variável derivada de pessoas com 4 e 5 anos de idade em 31 de março)	Censo Escolar	INEP														
<b>Nível de desagregação</b>	Estado e municípios.															
<b>Periodicidade de atualização</b>	Anual															
<b>Desvantagens</b>	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (CO_PESSOA_FISICA), isto é, o código do aluno. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END), cuja opção foi não ser utilizada nesse cálculo, não é preenchida em um número elevado de casos: por exemplo, sem preenchimento em 10% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016; d) Considere matrículas na educação infantil e demais etapas de ensino; e) A "variável derivada", calculada pelo IPARDES com base nos dados do INEP, utiliza idades com datas de referência diferentes entre as bases de dados, por causa da opção pela adoção da data limite para computo de idade do aluno completa até 31 de março de cada ano, mesma opção do INEP, ao invés da data nascimento.															
<b>Vantagens</b>	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.															

Dados / Indicadores: Indicador 1A1				
	2014	2015	2016	2017
População municipal projetada (IPARDES (Pessoas de 4 e 5 anos de idade))	3.380	3.421	3.415	3.426
Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)				
Matrículas na Escola Pessoas de 4 e 5 anos de idade (1)	3.012	3.075	3.145	3.230
Fonte: (1) INEP - Censo Escolar Educação Básica				
Indicador	89,9%	89,9%	92,1%	94,6%

# NOTAS TÉCNICAS

*Nota Técnica (NT)* é um documento, com redação formal, elaborado a partir da necessidade de se fundamentar ou informar especificamente determinado assunto.

Uma nota técnica apresenta a análise completa de todo o contexto e as alternativas para a superação dos entraves apontados.

### **Estrutura de Nota Técnica (NT)**

Numeração (Nota Técnica N°)	Indicar o número do documento, conforme a organização estabelecida pela equipe local.
Assunto	Constar o teor a que se refere a NT.
Responsável(is) pela elaboração	Registrar o(s) nome(s) do(s) responsável(is) pela elaboração do documento.
Histórico	Relatar de forma clara e objetiva o contexto da inconsistência detectada.
Análise técnica	Apresentar a fundamentação necessária com base em argumentos claros, coerentes e na legislação vigente.
Conclusão	Descrever as sugestões e providências a serem tomadas para superação da inconsistência apresentada.
Assinatura(s)	Constar a(s) assinatura(s) do(s) responsável(is) pela elaboração do documento.

# NOTAS TÉCNICAS

## [LDBEN.docx](#)

Do Direito à Educação e do Dever de Educar

Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

~~I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;~~

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: [\(Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)

- a) pré-escola; [\(Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)
- b) ensino fundamental; [\(Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)
- c) ensino médio; [\(Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013\)](#)

[PME Faxinal com alteração.pdf](#)

# AUDIÊNCIAS PÚBLICAS/CONFERÊNCIAS - PME

## REFERENCIAL

- [Audiência Pública e Conferência versão final.pdf](#)
- REGIMENTO DAS AUDIÊNCIAS PÚBLICAS (Base Nacional Comum Curricular –2017). [regimento ap bncc 2017.pdf](#)
- PNE em Movimento: Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação Brasília/DF 2016 (p. 11)  
[pne caderno de orientacoes monitoramento avaliacao pme.pdf](#)

# Pactuação de indicadores para metas municipais correspondentes às metas de melhoria da aprendizagem dos estudantes do PNE

## META VII – AVALIAÇÃO E FLUXO

Art. 7º. Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com a melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a superar a meta do Índice de Desenvolvimento de Educação Básica – IDEB.

[Lei PME Cascavel com alterações.pdf](#)

# Pactuação de indicadores para metas municipais correspondentes às metas de melhoria da aprendizagem dos estudantes do PNE

**META 7. Fomentar a qualidade da educação básica em todas etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb:**

The screenshot shows the IDEB website interface. At the top, it says 'INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira'. Below that is the IDEB logo and 'Índice de Desenvolvimento de Educação Básica'. The main heading is 'IDEB - Resultados e Metas'. Under 'Parâmetros da Pesquisa', the search criteria are: Resultado: Município, UF: PR, Município: FAXINAL, Rede de ensino: Municipal, and Série / Ano: 4ª série / 5º ano. Below this is a table for '4ª série / 5º ano' with columns for 'Ideb Observado' and 'Metas Projetadas'.

Município	Ideb Observado					Metas Projetadas								
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	
Faxinal	3.6	3.9	5.0	5.0	5.4	5.5	3.6	4.0	4.4	4.7	5.0	5.3	5.5	5.8

[PME Faxinal com alteração.pdf](#)

# Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios

Tutorial para elaboração do relatório de avaliação ou monitoramento do PME com base no modelo proposto e no caderno de subsídios sistematizado pela SEED e IPARDES com indicadores para PME no Paraná



Inserir brasão do município

Escrever “avaliação” se estiver em ano de avaliação do plano ou “monitoramento” nos demais anos

Relatório de \_\_\_\_\_ **(substituir por Monitoramento ou Avaliação, conforme o caso) do Plano Municipal de Educação – PME de NOME DO MUNICÍPIO**

Lei Municipal nº **0.000/0000**

Escrever o número da lei do PME

Escrever o nome do município

**Local**  
**data.**

Escrever o nome do município e ano que está sendo elaborado o relatório

Escrever o número dos atos que instituem as equipes e demais instâncias que as leis dos PME prescrevem como responsáveis pela realização da avaliação do PME (CME, Fórum Municipal, SME, Câmara de Vereadores, etc)

Inserir brasão do município

### DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (  ) de Monitoramento (  ) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal N° \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-

Equipe Técnica – Ato Legal N° \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-

**Outros participantes - liste, caso existente(s), outro(s) ator(es) relevante(s) para a elaboração do presente Relatório.**

Marcar “avaliação” se estiver em ano de avaliação do plano ou “monitoramento” nos demais anos

Inserir brasão do município

**SUMÁRIO**

Organizar a paginação  
dos itens do relatório

Inserir brasão do município

## APRESENTAÇÃO

Descrever a história e o momento atual do PME nesse ano de monitoramento ou avaliação, inclusive se já elaborou relatórios anteriores ou é o primeiro processo sendo realizado

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação (PEE), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de **XXXXXX (NOME DO MUNICÍPIO)** ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre **MÊS de ANO e MÊS de ANO** e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

Inserir brasão do município

## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1					
Indicador 2					

Comentários sobre a meta

Copiar e colar o texto da meta correspondente que está na **lei do PME do município** que está elaborando o relatório

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Indicador proposto” ou “replicar o nacional” conforme a meta

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A / 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

Inserir brasão do município

## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	
Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1					
Indicador 2					

Comentários sobre a meta

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Conceitos e definições”

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A/ 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Proporção da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Fórmula de cálculo”

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A/ 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Proporção da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas

Inserir brasão do município

## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1					
Indicador 2					

Comentários sobre a meta

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Unidade de medida”

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A / 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas

Repetir o mesmo procedimento para todos os indicadores previstos para cada uma das 20 metas. A quantidade de indicadores varia de acordo com cada meta

Inserir brasão do município

## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1					
Indicador 2					

Comentários sobre a meta

Copiar e colar a sequência de indicadores que estão no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Comportamento dos indicadores no período”

Indicador: Indicador 1A	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador	49,9%	50,3%	53,5%	56,9%	60%
<small>Fonte: IPARDES - Propriedades Populacionais dos Municípios do Paraná - Base de 2018 (Tabela das Escolas, PAE); Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica</small>					

Parte qualitativa da avaliação onde a equipe técnica do município descreve o contexto local que explica os números demonstrados e elementos que justificam o atingimento ou não da meta no período

Inserir brasão do município

Meta	Texto da meta
2	

Para as demais metas previstas no PME, repete-se o mesmo procedimento, fazendo as adequações de acordo com a forma com que cada PME foi concebido

### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

Indicador 2	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	

### 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1					
Indicador 2					

Comentários sobre a meta

Inserir brasão do município

## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Fazer um resumo das metas que foram atingidas e apresentar visão crítica com relação àquelas metas que não foram passíveis de atingimento total ou parcial, bem como de propostas para correção de rumos do trabalho.

Descrever as conclusões que o processo de avaliação ou monitoramento proporcionou

## 3. ANEXO

Insira aqui, documentos pertinentes ao período a que alude o presente relatório. Abaixo, segue rol exemplificativo de documentos que se entende podem ser inseridos como anexos:

- Fotografias
- Cópia de atas de reunião
- Listas de presença de reuniões
- Ofícios
- E-mails
- Atos normativos expedidos durante o período
- Notas Técnicas
- Reportagens
- Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc.

Anexar todos os documentos que a equipe técnica municipal considerar pertinente, incluindo as contribuições da sociedade, a partir da realização da conferência, audiência pública ou consulta pública, de acordo com o que prevê a lei do respectivo PME

# Contatos

E-mail institucional: [cooperacaosme@seed.pr.gov.br](mailto:cooperacaosme@seed.pr.gov.br)

## Coordenação

(41)3340-1609 Eliane Benatto

[eliane.benatto@escola.pr.gov.br](mailto:eliane.benatto@escola.pr.gov.br)

## Equipe

(41)3340-5827 Michely Torquato Busatta

[michelytorquatto@seed.pr.gov.br](mailto:michelytorquatto@seed.pr.gov.br)

(41)3340-5842 Cleusa Curcel

[cleusacurcel@seed.pr.gov.br](mailto:cleusacurcel@seed.pr.gov.br)

(41)3340-5655 Mariza Andrade

[mandrade@seed.pr.gov.br](mailto:mandrade@seed.pr.gov.br)

(41)3340-8479 Maurício Pastor dos Santos

[mpastor@seed.pr.gov.br](mailto:mpastor@seed.pr.gov.br)

(41)3340-1705 Michelle Moreira

[mic@seed.pr.gov.br](mailto:mic@seed.pr.gov.br)

(41) 3340-1609 Neusa M. A. Ferreira

[neusaarmstrong@seed.pr.gov.br](mailto:neusaarmstrong@seed.pr.gov.br)

(41) 3340-1609 Renata Aparecida Quani

[renataquani@seed.pr.gov.br](mailto:renataquani@seed.pr.gov.br)

