

Esclarecimentos sobre adequação curricular:

A EJA 2020 a oferta é em semestres Sempre deverá ser denominado de semestre. Os semestres são denominados de semestre 1 (um), semestre 2 (dois), semestre 3 (três) e semestre 4 (quatro). Observa-se que não se trata de primeiro segundo terceiro e quarto semestre.

Para o Ensino Fundamental como estão posicionados os semestres?

O semestre 1(um) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares iniciais da carga horária total da disciplina de língua portuguesa, arte, ciências e geografia e correspondem aos conteúdos curriculares do 6º e 7º ano do ensino fundamental do regular

O semestre 2 (dois) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares finais da carga horária total da disciplina de língua portuguesa, arte, ciências e geografia e correspondem aos conteúdos curriculares do 8º e 9º ano do ensino fundamental do regular

O semestre 3 (três) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares iniciais da carga horária total da disciplina de matemática, LEM-inglês, educação física e história e correspondem aos conteúdos curriculares do 6º e 7º ano do ensino fundamental do regular

O semestre 4 (quatro) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares finais da carga horária total das disciplinas de matemática, LEM-inglês, educação física e história e correspondem aos conteúdos curriculares do 8º e 9º ano do ensino fundamental do regular

Para o Ensino Médio como estão posicionados os semestres?

O semestre 1(um) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares iniciais da carga horária total da disciplina de língua portuguesa e de 100% dos conteúdos curriculares da carga horária total das disciplinas de arte, química e sociologia.

O semestre 2 (dois) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares finais da carga horária total da disciplina de língua portuguesa e de 100% dos conteúdos curriculares da carga horária total das disciplinas de biologia e física.

O semestre 3 (três) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares iniciais da carga horária total da disciplina de matemática e de 100% dos conteúdos curriculares da carga horária total das disciplinas de LEM-inglês, educação física e filosofia.

O semestre 4 (quatro) corresponde a 50% dos conteúdos curriculares iniciais da carga horária total da disciplina de matemática e de 100% dos conteúdos curriculares da carga horária total das disciplinas de geografia e história.

Exemplos de como proceder em alguns casos:

Procedimento de matrícula Ensino Fundamental Fase II:

1. No caso de matrícula nova, o estudante segue a adequação, começando pelo semestre 1 (um).

2. No caso de recadastramento observar as situações abaixo e sugestões de matrícula, independente do turno:

A) O estudante já concluiu algumas disciplinas (tachadas) e precisa cursar as demais.

Nesse caso as possibilidades são:

- Matricular o estudante no semestre 1 (um), nas disciplinas que ainda faltam para ele conforme adequação. O tempo provável de conclusão do nível de ensino, será de dois anos.

- Caso o estudante tenha disponibilidade de frequentar o contra turno poderá ser matriculado nas outras duas disciplinas para completar o ensino fundamental (Ed. Física e Inglês). O tempo provável de conclusão do nível de ensino, neste caso será de um ano.

- Outra opção (ainda em definição) seria a possibilidade de realização de Exames de Conclusão de Nível de Ensino, para este caso Educação Física e Inglês. Desta forma, o estudante terminaria por exame no final do segundo semestre.

| ENSINO FUNDAMENTAL FASE II | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |
| | ARTE | ARTE | ED. FÍSICA | ED. FÍSICA |
| | CIÊNCIAS | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA | INGLÊS | INGLÊS |
| | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |

B) Outro caso de aproveitamento de disciplinas cursadas (tachadas):

- Apenas a disciplina de Matemática está concluída, o estudante pode cursar o semestre um ou o três.

| ENSINO FUNDAMENTAL FASE II | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |

| | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| ARTE | ARTE | ED. FÍSICA | ED. FÍSICA |
| CIÊNCIAS | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| GEOGRAFIA | GEOGRAFIA | INGLÊS | INGLÊS |
| PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |

C) Nessa situação o estudante já concluiu 4 disciplinas de semestres diferentes

- Sugestão de matrícula no semestre 1, seguindo a adequação e se for possível, no contra turno as disciplinas do semestre 3.

| ENSINO FUNDAMENTAL FASE II | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |
| ARTE | ARTE | ED. FÍSICA | ED. FÍSICA |
| CIÊNCIAS | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| GEOGRAFIA | GEOGRAFIA | INGLÊS | INGLÊS |
| PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |

D) Agora um caso onde o estudante cursou as disciplinas do semestre 1 e 2.

Nesse exemplo, segue normalmente a adequação com matrícula no semestre 3.

| |
|----------------------------|
| ENSINO FUNDAMENTAL FASE II |
|----------------------------|

| | 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ARTE | ARTE | ED. FÍSICA | ED. FÍSICA |
| | CIÊNCIAS | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA | INGLÊS | INGLÊS |
| | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |

E) Nessa situação falta uma disciplina para concluir o semestre 1 e 2

- A sugestão nesse caso é a matrícula no semestre 3, seguindo a adequação e se for possível contra turno de Ciências.

- Outra possibilidade (em estudo) é a realização de exames de certificação para Ciências.

| ENSINO FUNDAMENTAL FASE II | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |
| | ARTE | ARTE | ED. FÍSICA | ED. FÍSICA |
| | CIÊNCIAS | CIÊNCIAS | HISTÓRIA | HISTÓRIA |
| | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA | INGLÊS | INGLÊS |
| | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |

Procedimento de matrícula Ensino Médio:

A) Caso 1 - Estudante concluiu disciplinas dos quatro semestres.

- O estudante pode cursar o semestre 3 em um turno e o semestre 4 no contra turno. - O estudante cursa o semestre 1, depois o semestre 2.

| ENSINO MÉDIO | | | |
|-------------------|-------------------|-------------|-------------|
| 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |
| LINGUA PORTUGUESA | LINGUA PORTUGUESA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| ARTE | BIOLOGIA | LEM | GEOGRAFIA |
| QUIMICA | FÍSICA | ED. FÍSICA | HISTÓRIA |
| SOCIOLOGIA | | FILOSOFIA | |

B) Caso 2

- Seria indicado cursar o primeiro semestre 1, pois é o que maior número de aulas a cursar. Se houver disponibilidade cursar o semestre 4 em contra turno.

ENSINO MÉDIO

| 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre |
|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| LINGUA PORTUGUESA | LINGUA PORTUGUESA | MATEMÁTICA CURSADA | MATEMÁTICA |
| ARTE | BIOLOGIA | LEM | GEOGRAFIA |
| QUIMICA | FÍSICA | ED. FÍSICA | HISTÓRIA |
| SOCIOLOGIA | | FILOSOFIA | |

ENSINO MÉDIO

Coordenação de Jovens e Adultos