PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC

Listagem de Conteúdos Videoaulas Municípios – Período 13 a 30/04/2020

ARTE

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	5º ano	**ARTE**	arte contemporânea /patrimônio cultural.
1	4º ano	**ARTE**	arte contemporânea /patrimônio cultural.
1	2º e 3º anos	**ARTE**	arte abstrata.
1	1º ano	**ARTE**	arte abstrata.
2	5º ano	**ARTE**	arte contemporânea/matrizes estéticas/grafismo corporal.
2	4º ano	**ARTE**	arte contemporânea/matrizes estéticas/grafismo corporal.
2	2º e 3º anos	**ARTE**	arte abstrata; planos; paisagem.
2	1º ano	**ARTE**	arte abstrata.

CIÊNCIAS

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1º ano	**CIÊNCIAS**	Propriedades dos materiais.
1	2º e 3º anos	**CIÊNCIAS**	Produção de som.
1	5º ano	**CIÊNCIAS**	Misturas.
1	4º ano	**CIÊNCIAS**	Misturas.
2	1º ano	**CIÊNCIAS**	Materiais que são feitos de alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, plástico.
2	2º e 3º anos	**CIÊNCIAS**	Produção do som.
2	5º ano	**CIÊNCIAS**	Transformações Propriedades físicas dos materiais: densidade
2	4º ano	**CIÊNCIAS**	Transformações Propriedades físicas dos materiais: densidade.
3	1º ano	**CIÊNCIAS**	Prevenção de acidentes domésticos.
3	2º e 3º anos	**CIÊNCIAS**	Efeito da luz nos materiais.
3	5º ano	**CIÊNCIAS**	Transformações reversíveis Água: distribuição no planeta, estados físicos e ciclo hidrológico
3	4º ano	**CIÊNCIAS**	Transformações reversíveis Água: distribuição no planeta, estados físicos e ciclo hidrológico

EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1° ano	**Educação Física**	Ginástica
1	2° e 3° anos	**Educação Física**	Ginástica
1	4° ano	**Educação Física**	Ginástica

1	5° ano	**Educação Física**	Ginástica.
2	1° ano	**Educação Física**	Ginástica.
2	2° e 3° anos	**Educação Física**	Ginástica.
2	4° ano	**Educação Física**	Ginástica.
2	5° ano	**Educação Física**	Ginástica.
3	1° ano	**Educação Física**	Ginástica.
3	2° e 3° anos	**Educação Física**	Ginástica.
3	4° ano	**Educação Física**	Ginástica.
3	5° ano	**Educação Física**	Ginástica.
4	1° ano	**Educação Física**	Ginástica.
4	2° e 3° anos	**Educação Física**	Ginástica.
4	4° ano	**Educação Física**	Ginástica.
4	5° ano	**Educação Física**	Ginástica.
5	1° ano	**Educação Física**	Ginástica.
5	2° e 3° anos	**Educação Física**	Ginástica.
5	4° ano	**Educação Física**	Ginástica.
5	5° ano	**Educação Física**	Ginástica.

ENSINO RELIGIOSO

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	4º ano	**Ensino Religioso**	Sagrado Feminino / Ideias de Divindades.
1	5º ano	**Ensino Religioso**	Mitos nas Tradições.
2	4º ano	**Ensino Religioso**	Ideias de Divindades.
2	5º ano	**Ensino Religioso**	Narrativas Religiosas / Mitos nas Tradições.
3	4º ano	**Ensino Religioso**	Ideias de Divindades / Representações religiosas na cultura popular.
3	5º ano	**Ensino Religioso**	Mitos nas Tradições / Ancestralidade e tradição oral.
1	1° ano	**Ensino Religioso**	Lugares sagrados.
1	2° e 3° anos	**Ensino Religioso**	Organizações religiosas/Espaços e territórios religiosos e Organizações religiosas.
2	1° ano	**Ensino Religioso**	Imanência e transcendência.
2	2° e 3° anos	**Ensino Religioso**	O eu, a família e o ambiente de convivência/Indumentárias religiosas
3	1° ano	**Ensino Religioso**	Imanência e transcendência.
3	2° e 3° anos	**Ensino Religioso**	O eu, a família e o ambiente de convivência/Indumentárias religiosas
4	1° ano	**Ensino Religioso**	O eu, o outro e o nós.
4	2° e 3° anos	**Ensino Religioso**	O eu, a família e o ambiente de convivência/Práticas celebrativas.

FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1.º ao 5.º anos	**Família e Direitos Humanos**	Pluralidade étnico-racial e cultural afro-brasileira.
1	EJA	**Família e Direitos Humanos**	Valorização do trabalho e história das mulheres em Curitiba e o combate à violência contra as mulheres.
2	EJA	**Família e Direitos Humanos**	Valorização das histórias ancestrais nos cuidados com a saúde física e mental.
2	5.º ano	**Família e Direitos Humanos**	Erradicação do Trabalho Infantil.
2	4.º ano	**Família e Direitos**	Erradicação do Trabalho Infantil.

		Humanos	
2	2.º e 3º anos	**Família e Direitos Humanos**	Declaração Universal dos Direitos das Crianças.
2	1.º ano	**Família e Direitos Humanos**	Declaração Universal dos Direitos das Crianças.

GEOGRAFIA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1º ano	**GEOGRAFIA**	Localização no espaço.
1	2º e 3º anos	**GEOGRAFIA**	Localização no espaço.
1	4º ano	**GEOGRAFIA**	Mapas.
1	5º ano	**GEOGRAFIA**	Mapas.
2	1º ano	**GEOGRAFIA**	Lateralidade e trajetos.
2	2º e 3º anos	**GEOGRAFIA**	Lateralidade e trajetos.
2	4º ano	**GEOGRAFIA**	Ler e entender mapas.
2	5º ano	**GEOGRAFIA**	Ler e entender mapas.
3	1º ano	**GEOGRAFIA**	Localização e trajetos.
3	2º e 3º anos	**GEOGRAFIA**	Localização e trajetos.
3	4º ano	**GEOGRAFIA**	Diferentes tipos de representação da superfície terrestre.
3	5º ano	**GEOGRAFIA**	Diferentes tipos de representação da superfície terrestre.

HISTÓRIA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
2	1.º ano	**História**	Identidade da criança: crianças de hoje: quem são, o que fazem, seu cotidiano e grupos de pertencimento.
1	4º e 5º anos	**História**	As primeiras formações sociais e a ação das pessoas nos grupos, nos diferentes tempos e espaços, a partir de fontes históricas.
2	4º	**História**	As primeiras formações sociais e a ação das pessoas nos grupos, nos diferentes tempos e espaços, a partir de fontes históricas.
2	5º anos	**História**	As primeiras formações sociais e a ação das pessoas nos grupos, nos diferentes tempos e espaços, a partir de fontes históricas.

LÍNGUA PORTUGUESA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	5º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Leitura literária.
1	4º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Leitura literária.
1	1º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação.
1	2º e 3º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação.
2	5º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Leitura literária.
2	4º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Leitura literária.
2	1º ano	**Língua Portuguesa**	Ampliação vocabular Construção do SEA.
2	2º e 3.º anos	**Língua Portuguesa**	Construção do SEA Compreensão e interpretação Ampliação vocabular.
3	5º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Concordância nominal e verbal Leitura literária

3	4º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Concordância nominal e verbal Leitura literária
3	1º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação
3	2º e 3º anos	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular
4	5º ano	**Língua Portuguesa**	Concordância nominal e verbal Leitura literária
4	4º ano	**Língua Portuguesa**	Leitura literária
4	1º ano	**Língua Portuguesa**	Ampliação vocabular; Construção do SEA.
4	2º e 3º anos	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação; Sinais de acentuação e sinais gráficos.
5	5º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação; Sinais de pontuação.
5	4º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação; Sinais de pontuação.
5	1º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação Construção do SEA
5	2º/ e 3º anos	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação; Concordância nominal e verbal.
6	5º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e interpretação
6	1º ano	**Língua Portuguesa**	Gênero textual: Letra de canção – O pato. Leitura literária; Compreensão e interpretação; Relações com a oralidade; Construção do SEA.
6	2º e 3º anos	**Língua Portuguesa**	Gênero textual: Letra de canção – Um dia de cão. Leitura literária; Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Relações com a oralidade; Sinais gráficos (hífen); Construção do SEA.
7	5º ano	**Língua Portuguesa**	Compreensão e Interpretação de texto.
7	1º ano	**Língua Portuguesa**	Gênero textual: Letra de canção: O pato; Leitura literária; Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Relações com a oralidade; Construção do SEA.
7	2º e 3º anos	**Língua Portuguesa**	Gênero textual: Letra de canção: Um dia de cão; Leitura literária; Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Relações com a oralidade; Construção do SEA.
8	2º e 3º anos	**Língua Portuguesa**	Gênero textual: informativo; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Compreensão e interpretação; Construção do SEA

MATEMÁTICA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
2	4º ano	**MATEMÁTICA**	Números naturais (sistematização); Sistema de Numeração Decimal:– princípios (decimal, posicional, aditivo e multiplicativo); composição e decomposição; ordem crescente e decrescente; comparação entre números.
3	1° ano	**MATEMÁTICA**	Noções de divisão.
4	2° e 3º anos	**MATEMÁTICA**	Resolução de problemas de divisão.
5	5º ano	**MATEMÁTICA**	Multiplicação.
6	4º ano	**MATEMÁTICA**	Multiplicação.
7	1° ano	**MATEMÁTICA**	Lateralidade; localização e movimentação.
8	2° e 3º anos	**MATEMÁTICA**	Lateralidade; localização e movimentação.
9	5º ano	**MATEMÁTICA**	Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos. Poliedros: prismas, pirâmides e poliedros platônicos. Elementos dos poliedros: face, aresta e vértice. Corpos redondos: cone, esfera e cilindro. Figuras geométricas planas.
10	4º ano	**MATEMÁTICA**	Figuras geométricas espaciais: poliedros e corpos redondos. Poliedros: prismas, pirâmides e poliedros platônicos. Elementos dos poliedros: face, aresta e vértice. Corpos redondos: cone, esfera e cilindro. Figuras geométricas planas.
11	1° ano	**MATEMÁTICA**	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração; dezena.
12	2° e 3º anos	**MATEMÁTICA**	Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração; dezena.
13	5º ano	**MATEMÁTICA**	Figuras geométricas planas.
14	4º ano	**MATEMÁTICA**	Figuras geométricas planas.

15	1° ano	**MATEMÁTICA**	Coleta e organização de dados; gráficos de barras ou colunas.
16	2° e 3º anos	**MATEMÁTICA**	Contagem; par e ímpar.

ROBÓTICA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1º, 2º e 3º anos	**Robótica**	Conceito tecnológico de eixos e rodas.
2	1º, 2º e 3º anos	**Robótica**	Linguagem de programação e pensamento computacional.
3	1º, 2º e 3º anos	**Robótica**	Conceito tecnológico de estrutura.
1	4º e 5º anos	**Robótica**	Conceito tecnológico de estrutura.
2	4º e 5º anos	**Robótica**	Conceito tecnológico de eixos e rodas.
3	4º e 5º anos	**Robótica**	Conceito tecnológico de sensores e atuadores.

EJA

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	**EJA**	**CIÊNCIAS**	Vírus e doenças transmissíveis por vírus.
1	**EJA**	**MATEMÁTICA**	Números (Sistema de numeração decimal) Probabilidades e estatísticas (tabelas e gráficos)
2	**EJA**	**PORTUGUESA**	Ampliação vocabular
2	**EJA**	**MATEMÁTICA**	Números (Sistema de numeração decimal) Probabilidades e estatísticas (tabelas e gráficos)
1	**EJA**	**GEOGRAFIA**	Propagação covid-19 pelo mundo; Elementos do mapa e convenções cartográficas; Organização do espaço (continentes, países, estados e cidades).
3	**EJA**	**LINGUA PORTUGUESA**	Biografia, Autobiografia
3	**EJA**	**MATEMÁTICA**	Progressão Geométrica da COVID-19
1	**EJA**	**HISTÓRIA/ARTE**	Elementos das artes visuais (cores quentes e frias), experimentação e exploração simbólica;
2	**EJA**	**CIÊNCIAS**	Aspectos socioculturais das grandes epidemias mundiais.
4	**EJA**	**LÍNGUA PORTUGUESA**	Produção de texto – biografia e autobiografia

4	**EJA**	**HISTÓRIA**	A Vacina; A história da descoberta da Vacina (Edward Jenner); A história da Revolta da Vacina e o trabalho de Oswaldo Cruz
4 e 5	**EJA**	**MATEMATICA**	Progressão Geométrica da COVID-19, números de 0 a 10, antecessor, sucessor, adição, subtração.
5	**EJA**	**LINGUA PORTUGUESA**	Leitura comentada; Elementos da narrativa; Expansão de ideias; Reflexão sobre o texto literário.
6 e 7	**EJA**	**LINGUA PORTUGUESA**	Sistema Alfabético
6 e 7	**EJA**	**CIÊNCIAS**	Dengue.
05 e 06	**EJA**	**MATEMÁTICA**	Progressão Geométrica da COVID-19, números de 0 a 10, antecessor, sucessor, adição, subtração.
2	**EJA**	**GEOGRAFIA**	Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço. Paisagem e suas transformações; Proporção e localização: representação bidimensional (mapas); Orientação espacial; Elementos do mapa e convenções cartográficas.

EDUCAÇÃO INFANTIL

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	Pré-escola	Campos de experiências	01 - Corona
2	Pré-escola	Campos de experiências	02 - Piratas
3	Pré-escola	Campos de experiências	03 - Barcos
4	Pré-escola	Campos de experiências	04 - Jogos
5	Pré-escola	Campos de experiências	05 - Formas Animadas
6	Pré-escola	Campos de experiências	06 - Bruxa
7	Pré-escola	Campos de experiências	07 - Dança
8	Pré-escola	Campos de experiências	08 - Luz e Sombra
9	Pré-escola	Campos de experiências	09 - Avião
10	Pré-escola	Campos de experiências	10 - Dinossauro
11	Pré-escola	Campos de experiências	11 - Cadeiras
12	Pré-escola	Campos de experiências	12 - Brincadeiras Regionais
13	Pré-escola	Campos de experiências	13 - Água
14	Pré-escola	Campos de experiências	14- Criaturas fantásticas
15	Pré-escola	Campos de experiências	15 - ET

EDUCAÇÃO INTEGRAL

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
2	4º ano	**Práticas Educativas da Educação Integral em Tempo Ampliado.(Prática do Movimento , Práticas de Educação Ambiental e Língua Portuguesa)**	Jogos Esportivos
2	1º ano	**Práticas Educativas da Educação Integral em Tempo Ampliado.(Prática do Movimento , Práticas de Educação Ambiental e Língua Portuguesa)**	Jogos e Brincadeiras Tradicionais
2	2º e 3º anos	**Práticas Educativas da Educação Integral em Tempo Ampliado.(Prática do Movimento , Práticas de Educação Ambiental e Língua Portuguesa)**	Jogos e Brincadeiras Tradicionais
3	1º ano	**Práticas Educativas da Educação Integral em Tempo Ampliado (Práticas Artísticas).**	Transformação da Forma
3	2º e 3º anos	**Práticas Educativas da Educação Integral em Tempo Ampliado (Práticas Artísticas).**	Transformação da Forma

MATEMÁTICA – ADEQUAÇÕES METODOLÓGICAS (AULAS SÁBADOS)

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1º, 2º, 3ºanos	**MATEMÁTICA**	representação e leitura numérica; ordem crescente; sistema de numeração decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas): composição numérica; noções de divisão; ideias da divisão; relação número e quantidade.
1	1º, 2º, 3º anos	**MATEMÁTICA**	representação e leitura numérica; ordem crescente; sistema de numeração decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas): composição numérica; noções de divisão; ideias da divisão; relação número e quantidade.
2	1º ano	**Matemática**	números naturais (1 ao 10); lateralidade, localização e movimentação; snd - princípio

			aditivo na resolução de problemas.
2	2º e 3º anos	**Matemática**	Números naturais (1 ao 30); Lateralidade, localização e movimentação; Noções de sucessor, antecessor, direita e esquerda; Ordenação, comparação e quantificação.
2	4º ano	**Matemática**	Operações fundamnetais na resolução de problemas (multiplicação), sequências: critérios e regularidades (quadro númerico do 1 ao 30).
2	5º ano	**Matemática**	Operações fundamnetais na resolução de problemas (multiplicação), sequências: critérios e regularidades (quadro númerico do 1 ao 30).

LÍNGUA PORTUGUESA – ADEQUAÇÕES METODOLÓGICAS (AULAS SÁBADOS)

AULA Nº	ANO	COMPONENTE CURRICULAR	CONTEÚDO
1	1º, 2º, 3º anos	**Língua Portuguesa**	compreensão leitora; relações com a oralidade; escrita como sistema de representação; alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita; ampliação vocabular; relação fonema/ grafema.
1	1º, 2º, 3º anos	**Língua Portuguesa**	compreensão leitora; relações com a oralidade; escrita como sistema de representação; alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita; ampliação vocabular; relação fonema/ grafema.
2	1º ano	**Língua Portuguesa**	escrita como sistema de representação; alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita; relação fonema grafema; direção da escrita, compreensão e interpretação de texto.
2	2º e 3º anos	**Língua Portuguesa**	escrita como sistema de representação; alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita; relação fonema grafema; direção da escrita, compreensão e interpretação de texto; segmentação das palavras.
1	4º ano	**Língua Portuguesa**	compreensão leitora; relações com a oralidade; escrita como sistema de

			representação; alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita; ampliação vocabular; relação fonema/ grafema; expansão de ideias; coerência e coesão.
1	5º ano	**Língua Portuguesa**	compreensão leitora; relações com a oralidade; escrita como sistema de representação; alfabeto como conjunto de símbolos convencionais da escrita; ampliação vocabular; relação fonema/ grafema; concordância nominal; expansão de ideias; unidade temática.