

SEMANA – 25 a 30 de maio

CONTEÚDOS

| | 1º ano | 2º e 3º ano | 4º ano | 5º ano | EJA |
|--------------------|---|---|---|--|--|
| SEGUNDA (25/05) | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Trava-língua: Sapo. Atividades com: Compreensão e interpretação; Sequência lógica; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: Sequências: critérios.</p> <p>Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos e sensoriais: criação e recriação de regras.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo: Gênero textual: Trava-língua: Tique-taque. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: Lateralidade; localização; movimentação: esboço de roteiros e de plantas baixas simples.</p> <p>Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos tradicionais: criação e recriação de regras.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Cordel: Um cordel para muitos chapéus. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: Sequências: critérios e regularidades.</p> <p>Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos de tabuleiro.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Gênero textual: Cordel: Guia poético (em verso e rima) de como se transformar numa heroína. Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: Operações fundamentais (números naturais) na resolução de problemas: multiplicação e divisão; estimativa; cálculo mental.</p> | <p>Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Verbo Imperativo</p> <p>Componente Curricular: Matemática Conteúdo: Sistema Monetário, Sistema Numeração Decimal, Classe das Unidades Simples (Ordem das Unidades, Ordem das Dezenas e Ordem das Centenas), Utilização dos números em diferentes contextos, Início da medição social do tempo.</p> <p>Componente Curricular: Direitos Humanos Conteúdo: Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | | | <p>Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos de precisão.</p> | |
| <p>TERÇA (26/05)</p> | <p>Componente curricular - História Conteúdo: Identidade da Criança; Grupo de convívio familiar; Grupo de convívio escolar; Modos de morar em diferentes tempos e espaços. Modos de brincar em diferentes tempos e espaços</p> <p>Componente curricular - Arte Conteúdo: Cores primárias e secundárias, quentes e frias; Expressionismo.</p> <p>Componente Curricular - Linhas do Conhecimento Conteúdo: Jardins de Mel</p> | <p>Componente curricular - História Conteúdo: Bandeirantes/ Fundação da cidade de Curitiba Ocupação e povoamento – bandeirantes.</p> <p>Componente curricular - Arte Conteúdo: Cores primárias e secundárias, quentes e frias; Expressionismo.</p> <p>Componente Curricular - Linhas do Conhecimento Conteúdo: Museu de história natural</p> | <p>Componente curricular - História Conteúdo: Ocupação e povoamento do Brasil por diversos povos: originários (indígenas).</p> <p>Componente curricular - Arte Conteúdo: Teoria das Cores II. Cor-Luz; Três contrastes cromáticos de Itten.</p> <p>Componente Curricular - Linhas do Conhecimento Conteúdo:</p> | <p>Componente curricular - História Conteúdo: Ocupação e povoamento do Brasil por povos originários (indígenas).</p> <p>Componente curricular - Arte Conteúdo: Teoria das Cores II. Cor-Luz; Três contrastes cromáticos de Itten.</p> | <p>Reprise do dia 25/05</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | | Praça do Japão | Componente Curricular - Linhas do Conhecimento Conteúdo: Cinemateca | |
| QUARTA (27/05) | <p>Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Sentimentos, lembranças e memórias.</p> <p>Componente curricular - Geografia: Conteúdo: Representação tridimensional (maquete e/ou objetos) e representação bidimensional (mapa mental/desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para representar e organizar o espaço.</p> <p>Componente Curricular: Práticas Educativas - Práticas do Movimento e Matemática</p> | <p>Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Memórias e símbolos Práticas Celebrativas.</p> <p>Componente curricular - Geografia: Conteúdo: Objetos e elementos nas visões: frontal, vertical e oblíqua. Localização e representação espacial. Proporção e localização: representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (desenho). Simbologia: símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. Representação tridimensional (maquete) e representação bidimensional (croqui e planta simples). Simbologia: símbolos e códigos (legenda).</p> | <p>Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Ritos de purificação.</p> <p>Componente curricular - Geografia: Conteúdo: Orientação espacial. Aspectos socioculturais da população brasileira e paranaense.</p> <p>Componente Curricular: Práticas Educativas - Práticas do Movimento e Matemática Conteúdo: Jogos Esportivos;</p> | <p>Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Ancestralidade e tradição oral - respeito aos idosos.</p> <p>Componente curricular - Geografia Conteúdo: Orientação espacial. Aspectos socioculturais e a dinâmica populacional.</p> <p>Componente Curricular: Práticas Educativas - Práticas do</p> | <p>Componente Curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Identidade Cultural – Palavras de origem africana da Língua Portuguesa – Segmentação de palavras.</p> <p>Componente Curricular - Geografia Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas (humanizadas ou culturais)</p> <p>Componente Curricular - Educação Física Conteúdo: Ginástica de condicionamento físico - práticas corporais voltadas à saúde e condicionamento físico, orientadas de acordo com as demandas atreladas ao universo da qualidade de vida.</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|----------------------|
| | <p>Conteúdo: Jogos Esportivos – foco em jogos de precisão;</p> <p>Sistema de Numeração Decimal com números de até duas ordens: - princípios: aditivo, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos.</p> | <p>Componente Curricular: Práticas Educativas e Práticas do Movimento e Matemática</p> <p>Conteúdo: Jogos Esportivos – foco em jogos de precisão;</p> <p>Sistema de Numeração Decimal com números de até duas ordens: - princípios: aditivo, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); unidade e dezena: agrupamentos e desagrupamentos.</p> | <p>Localização e movimentação no espaço.</p> | <p>Movimento Matemática</p> <p>Conteúdo: Jogos Esportivos;</p> <p>Localização e movimentação no espaço.</p> | |
| QUINTA (28/05) | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa:</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Gênero textual: Trava-língua: Sapo.</p> <p>Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa:</p> <p>Conteúdo</p> <p>Gênero textual: Trava- línguas: Tique-taque e Tempo.</p> <p>Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa:</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Gênero textual: Cordel: Um cordel para muitos chapéus.</p> <p>Atividades com: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa:</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Gênero textual: Cordel: Guia poético (em verso e rima) de como se transformar numa heroína.</p> <p>Atividades com: Compreensão e interpretação;</p> | REPRISE DO DIA 27/05 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|---|
| | <p>Componente curricular - Ciências: Conteúdo: Hábitos saudáveis, autoestima e autocuidado.</p> <p>Componente curricular - Educação Física: Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos e sensoriais: criação e recriação de regras</p> | <p>Componente curricular - Ciências: Conteúdo: Seres vivos e componentes não vivos no ambiente. Vírus e prevenção contra o sarampo.</p> <p>Componente curricular - Educação Física: Conteúdo: Jogos e Brincadeiras - Jogos tradicionais: criação e recriação de regras.</p> | <p>Componente curricular - Ciências: Conteúdo: Célula: unidade básica que constitui os seres vivos.</p> <p>Componente curricular - Educação Física: Conteúdo: Jogos de tabuleiro.</p> | <p>Ampliação vocabular.</p> <p>Componente curricular - Ciências: Conteúdo: Níveis de organização do corpo humano: células, tecidos, órgãos e sistemas.</p> <p>Componente curricular - Educação Física: Conteúdo: Jogos de precisão.</p> | |
| SEXTA (29/05) | <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: SND: números naturais até 10; sequenciação; antecessor e sucessor.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa:</p> | <p>Componente curricular - Matemática Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo:</p> | <p>Componente Curricular - Matemática Conteúdo: Gráficos de barras ou colunas e pictóricos.</p> | <p>Componente Curricular - Matemática Conteúdo: Localização e movimentação no espaço: plano cartesiano (1.º quadrante).</p> | <p>Componente Curricular: História/Arte Conteúdo: Arte com ênfase em Artes Visuais Compreensão das artes visuais como produto cultural, social e histórico - Diferentes obras de artes visuais, artistas e movimentos artísticos de diversas culturas (regionais, nacionais e</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Conteúdo Gênero textual: Trava-língua: Sapo Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p>Componente Curricular - Robótica Conteúdo: Componente Curricular: Robótica Conteúdo: Conceito tecnológico: engrenagens e linguagem de programação. Funcionamento das engrenagens. Quiz - Trilha Ecológica. Construção de experiência "Bicho-preguiça" com o kit LudoBot SME.</p> | <p>Gênero textual: Trava-língua: Tempo. Atividades com: Compreensão e interpretação; Construção do Sistema de Escrita Alfabética; Ortografia.</p> <p>Componente Curricular - Robótica Conteúdo: Componente Curricular: Robótica Conteúdo: Conceito tecnológico: engrenagens e linguagem de programação. Funcionamento das engrenagens. Quiz - Trilha Ecológica. Construção de experiência "Bicho-preguiça" com o kit LudoBot SME.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo Gênero textual: Cordel: Um cordel para muitos chapéus. Atividades com: Características e estrutura do gênero textual; Ortografia.</p> <p>Componente Curricular: Robótica Conteúdo: Conceito tecnológico: engrenagens Compreender e identificar engrenagens. Identificar os movimentos horário e anti-horário. Demonstração com experiências utilizando o kit LudoBot SME.</p> | <p>Componente curricular - Língua Portuguesa: Conteúdo Gênero textual: Cordel: Guia poético (em verso e rima) de como se transformar numa heroína. Atividades com: Características e estrutura do gênero textual; Ortografia.</p> <p>Componente Curricular: Robótica Conteúdo: Conceito tecnológico: engrenagens Compreender e identificar engrenagens. Identificar os movimentos horário e anti-horário. Demonstração com experiências</p> | <p>internacionais) em diferentes tempos da história. - Arte em Curitiba, arte brasileira, arte no mundo. - Grafiteagem, arte urbana.</p> <p>Componente Curricular: Ciências Conteúdo: Promoção de saúde</p> <p>Componente Curricular: Robótica Conteúdo: Conceito tecnológico: engrenagens Compreender e identificar engrenagens. Identificar os movimentos horário e anti-horário. Demonstração com experiências utilizando o kit LudoBot SME.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | utilizando o kit LudoBot SME. | |
| SÁBADO (30/05) | <p>Componente Curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Números naturais de 1 a 10. SND: princípio aditivo.</p> <p>Componente Curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Relações com a oralidade escrita como sistema de representação. (SEA).</p> <p>Componente Curricular - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação</p> <p>História: A Árvore de Sapatos</p> | <p>Componente Curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Medidas de comprimento cm e m.</p> <p>Componente Curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Relação grafema fonema, direção da escrita (SEA).</p> <p>Componente Curricular: - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação História: O Monstro Monstruoso da Caverna Cavernosa</p> | <p>Componente Curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados da divisão com números naturais.</p> <p>Componente Curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Compreensão interpretação de texto instrucional e infográfico. Relação grafema fonema direção da escrita (SEA)</p> <p>Componente Curricular - Literatura</p> | <p>Componente Curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Medidas de capacidade l e ml.</p> <p>Componente Curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Texto informativo. Relação grafema fonema direção da escrita (SEA)</p> <p>Componente Curricular - Literatura</p> | <p>Componente Curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Sistema Monetário, Sistema Numeração Decimal, Classe das Unidades Simples (Ordem das Unidades, Ordem das Dezenas e Ordem das Centenas), Utilização dos números em diferentes contextos, Início da medição social do tempo.</p> <p>Componente Curricular - Linhas do Conhecimento</p> <p>Conteúdo: Caminhos da Erva-Mate</p> <p>Componente Curricular - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação História: O Reflexo</p> |

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | Conteúdo: Compreensão e Interpretação História: A Última Folha | Conteúdo: Compreensão e Interpretação História: O Catador de Pensamentos | |
| SEMANA – 25 a 30 de maio | | | | | |
| Pré Escola | | | | | |
| SEGUNDA (25/05) | TERÇA (26/05) | QUARTA (27/05) | QUINTA (28/05) | SEXTA (29/05) | SÁBADO (30/05) |
| <ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas | <ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | <ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento | <ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós | <ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação | Linhas do Conhecimento: Bosques de Curitiba |