

ATIVIDADE DE LEITURA

Atividade extraída do site <https://www.eloseducacional.com/educacao/leitura-e-producao-de-textos-na-base-nacional-comum-curricular-o-que-e-como/>. Acesso em 27/05/2020.

Observe a foto abaixo:



Foto: Pedro Kirilos / Agência O Globo

O que essa foto retrata?

Quando essa cena/situação foi capturada?

Onde circulou essa foto?

O que faz a senhora com o celular?

Qual é o lugar ou evento em que estão inseridas as pessoas da foto?

Com que finalidade ou para quem essa foto foi capturada?

As perguntas que iniciam com “o quê”, “quando”, “onde”, “quem” e “por que” ajudam-nos a depreender o **contexto de produção** em que os textos estão imersos. Ora, reconstruir, refletir e identificar as **condições de produção** de um texto são habilidades importantíssimas para uma concepção de aprendizagem de língua que se filia à perspectiva enunciativo-discursivo, como é o caso da BNCC de Língua Portuguesa.

Ao responder às perguntas anteriores, com efeito, conseguiremos recuperar o contexto em que essa foto foi produzida. Contudo – considerando a velocidade das informações – essa não é uma atividade fácil e, por isso, precisa virar rotina nas práticas de leitura e de produção de textos nas escolas.