

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 17 a 22 de Agosto de 2020

CONTEÚDOS

	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (17/08)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis. Compreensão e interpretação.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Tabelas e quadros simples. Gráficos de barras ou colunas.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O pacote que tava no pote – Eloí Elisabet Bocheco. Compreensão e interpretação.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Medidas de tempo. Medidas de massa. Medidas de capacidade. Medidas de comprimento.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Mascotes Olímpicas de Tóquio 2020 – Miraitowa e Someity. Compreensão e interpretação; Ampliação Vocabular.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais com números naturais: adição, subtração,</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O fantástico mistério da Feiurinha – Pedro Bandeira. Leitura literária; Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Medidas de tempo.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Fábulas.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos individuais e coletivos.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos individuais e coletivos.</p>	<p>multiplicação e divisão.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos esportivos – esportes de rede e muro: voleibol.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos esportivos – esportes de rede e muro: tênis de campo.</p>	<p>Componente curricular - Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: ODS 14 e 15 na prática. Redução e reaproveitamento de resíduos.</p>
TERÇA (18/08)	<p>Componente curricular - História</p> <p>Conteúdo: Identidade da criança - grupos de pertencimento, relações de trabalho na comunidade.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: música da cultura popular (fandango).</p>	<p>Componente curricular – História</p> <p>Conteúdo: Contribuições dos imigrantes para a cultura brasileira.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: música da cultura popular (fandango).</p>	<p>Componente curricular – História</p> <p>Conteúdo: Ocupação e povoamento do Brasil, destacando o Paraná: outros: os povos africanos.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: Música popular brasileira.</p>	<p>Componente curricular – História</p> <p>Conteúdo: Movimentos de resistência social, política, econômica e cultural no Brasil, tais como: Emancipação política do Paraná.</p> <p>Componente curricular – Arte</p> <p>Conteúdo: Música popular brasileira.</p>	<p>Reprise do dia 17/08:</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Fábulas.</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Proposta Pedagógica</p> <p>Conteúdo: Memorial do Rio Iguaçu</p>	<p>Componente curricular - Proposta Pedagógica</p> <p>Conteúdo: Parque Lago Azul</p>	<p>Componente curricular - Proposta Pedagógica</p> <p>Conteúdo: Passeio Público</p>	<p>Componente curricular - Proposta Pedagógica</p> <p>Conteúdo: Bibliotecas e Faróis do Saber</p>	<p>medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p> <p>Componente curricular - Direitos Humanos</p> <p>Conteúdo: ODS 14 e 15 na prática. Redução e reaproveitamento de resíduos.</p>
QUARTA (19/08)	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Imanência e transcendência.</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Símbolos religiosos. Arquitetura religiosa.</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Ideias de Divindades (ocidental).</p>	<p>Componente curricular - Ensino Religioso</p> <p>Conteúdo: Organizações religiosas (ocidental).</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Fábulas.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.</p> <p>Componente curricular - Práticas Artísticas</p> <p>Conteúdo: Teatro de Animação Artistas e técnicas do teatro de animação e sua relação com diferentes culturas.</p>	<p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagem e suas transformações. O trabalho em lugares e tempos diferentes. 3. ano Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.</p> <p>Componente curricular - Práticas de Ciência e Tecnologia</p> <p>Conteúdo: Corpo humano. <input type="checkbox"/> Microrganismos (vírus): características gerais e relação com a saúde e a com a Tecnologia. Tecnologias relacionadas às doenças, como no caso das máscaras</p>	<p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas: conservação e degradação da natureza</p> <p>Componente curricular - Práticas de Educação Ambiental</p> <p>Conteúdo: Organização Social e Política nos diferentes grupos sociais, em diferentes tempos e espaços, evidenciando o significado de cidadania. - Cidadania em diferentes contextos históricos. - A cidadania e os princípios de respeito à diversidade,</p>	<p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição.</p> <p>Componente curricular - Práticas de Língua Estrangeira</p> <p>Conteúdo: Cultura e elementos da natureza.</p>	<p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Os tipos de relevo; O relevo do Paraná; Altura x Altitude.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
--	---	--	---	---	--

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

		<p>como barreiras contra o novo corona vírus. Influência de fatores culturais nas escolhas individuais e coletivas.</p> <p><input type="checkbox"/> Vacinas.</p> <p><input type="checkbox"/> Papel da Ciência brasileira e valorização do papel das mulheres na Ciência e Tecnologia.</p>	<p>pluralidade e aos direitos humanos. (Cidade Educadora)</p>		
QUINTA (20/08)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis. Compreensão e interpretação; Ampliação Vocabular.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Livro – O pacote que tava no pote – Eloí Elisabet Bochecho. Compreensão e interpretação; Ampliação Vocabular.</p> <p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Meio Ambiente e ODS.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Texto Informativo – Por que a onça? Compreensão e interpretação; Ampliação Vocabular.</p> <p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Meio Ambiente e ODS.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Gênero textual: Peça teatral - O fantástico mistério da Feiurinha – Pedro Bandeira. Leitura literária; Ampliação vocabular; Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.</p>	<p>Reprise do dia 19/08:</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Fábulas.</p> <p>Componente curricular - Geografia</p> <p>Conteúdo: Os tipos de relevo; O relevo do Paraná; Altura x Altitude.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Meio Ambiente e ODS.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos de campo e taco.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos de campo e taco.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos esportivos – esportes de rede e muro: voleibol.</p>	<p>Componente curricular – Ciências</p> <p>Conteúdo: Meio Ambiente e ODS.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos esportivos – esportes de rede e muro: tênis de campo.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.</p>
SEXTA (21/08)	<p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Números naturais: contagem, leitura, escrita, sequenciação. SND: princípios aditivo, posicional e decimal (por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e resolução de problemas).</p>	<p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Sequências: critérios e regularidades.</p>	<p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Números decimais (inteiros, décimos, centésimos e milésimos). Reta numérica.</p>	<p>Componente curricular - História/Arte</p> <p>Conteúdo: A nova cédula de 200 Reais – Retrocesso ou necessidade? A História do dinheiro brasileiro (cédulas e moedas) Motivos da emissão de nova cédula As características das cédulas de Real (as famílias do dinheiro)</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Unidade e dezena (agrupamentos e desagrupamentos).</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis. Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: A arte do desenho relacionada com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo instrumentos utilizados para desenhar. Em destaque a régua mágica e o "Espirógrafo". Demonstração do espirógrafo no formato digital, maker e construído também</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O pacote que tava no pote – Eloí Elisabet Boheco. Compreensão e interpretação; Ampliação Vocabular; Sinais de acentuação e sinais gráficos.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: A arte do desenho relacionada com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo instrumentos utilizados para desenhar. Em destaque a régua mágica e o "Espirógrafo". Demonstração do espirógrafo no formato digital, maker e construído também</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa:</p> <p>Gênero textual: Texto Informativo – Por que a onça? Ortografia; Letra maiúscula e minúscula.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: A arte do desenho relacionada com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo instrumentos utilizados para desenhar. Em destaque a régua mágica e o "Espirógrafo". Demonstração do espirógrafo no formato digital, maker e construído também com o Kit de LudoBot SME.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Peça teatral - O fantástico mistério da Feiurinha – Pedro Bandeira. Leitura literária; Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Discurso direto.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: A arte do desenho relacionada com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo instrumentos utilizados para desenhar. Em destaque a régua mágica e o "Espirógrafo". Demonstração do espirógrafo no formato</p>	<p>Acessibilidade no dinheiro Marcas de segurança no dinheiro Reflexão sobre o significado do dinheiro (custo e valor) História do dinheiro (Uma parte) Fontes históricas materiais e imateriais</p> <p>Componente curricular - Ciências</p> <p>Conteúdo: Álcool e saúde. Sistemas do organismo humano.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: Arte e linguagem de programação.</p>
--	--	--	--	--	---

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	com o Kit de LudoBot SME. Atividade: elemento disparador - observação de obras de arte com espirais e produção livre.	com o Kit de LudoBot SME. Atividade: elemento disparador - observação de obras de arte com espirais e produção livre.	Atividade: elemento disparador - observação de obras de arte com espirais e produção livre.	digital, maker e construído também com o Kit de LudoBot SME. Atividade: elemento disparador - observação de obras de arte com espirais e produção livre.	Elemento disparador: obras de arte famosas no Brasil e no mundo. Arte abstrata e atividade de abstração. Relações estabelecidas da arte com a robótica. Robôs artistas - robô humanóide AI-DA. Atividade: linguagem de programação
SÁBADO (22/08)	Componente curricular - Matemática Conteúdo: - Números Naturais 1 ao 10 (sistematização); -Contagem -Sequenciação; -Antecessor e Sucessor; -Relação Número quantidade.	Componente curricular - Matemática Conteúdo: - Desafios de cálculos e resolução de problemas; - Cálculo Mental; - Adição; - Subtração; - Reta numérica.	Componente curricular - Matemática Conteúdo: - Estimativa Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: -Propriedades SEA; -Compreensão e interpretação de texto; -Sinais Gráficos	Componente curricular - Matemática Conteúdo: Medidas de tempo. Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Linguagem verbal e não verbal.	Componente curricular - Matemática Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do texto - SEA - Habilidade visual - Habilidade motora - Vocabulário - Sequência alfabética - Memória - Percepção de imagens - Atenção - Análise e Síntese <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. 	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo:-</p> <p>Compreensão e interpretação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção do SEA (Sistema de Escrita Alfabética); - Ampliação vocabular <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História: O pote vazio</p>	<p>-Ampliação vocabular;</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História: O meu crespo é da Rainha</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História: O meu crespo é da Rainha</p>	<p>manipulável, utilizando estratégias pessoais.</p> <p>Componente curricular - Proposta Pedagógica</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cultura de Muitos Povos – Alemães em Curitiba</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História: Da toupeira que queria saber quem tinha feito coô na cabeça dela.</p>
--	--	--	--	---	--

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<ul style="list-style-type: none"> • Relações com a oralidade. <p>História: Estrela Kaingang, a lenda do primeiro pajé.</p>				
--	--	--	--	--	--

SEMANA – 17 a 22 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA - 17/08	TERÇA – 18/08	QUARTA – 19/08	QUINTA - 20/08	SEXTA – 21/08	SÁBADO – 22/08
<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposta pedagógica: <p>Instituto Estre</p>