

SEMANA – 24 a 29 de agosto de 2020

CONTEÚDOS					
	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (24/08)	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis.</p> <p>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero Textual; Segmentação de palavras.</p> <p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição e subtração.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O pacote que tava no pote – Eloí Elisabet Bocheco e bilhete.</p> <p>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero; Segmentação de palavras.</p> <p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Tabelas ou quadros de dupla entrada. Gráficos de barras, colunas e pictóricos.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Obras de arte do artista João Paulo Moser.</p> <p>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero.</p> <p>Componente curricular Matemática</p> <p>Conteúdo: Tabelas e quadros simples e de dupla entrada.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Peça teatral - O fantástico mistério da Feirinha – Pedro Bandeira.</p> <p>Leitura literária; Compreensão e interpretação;</p> <p>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual;</p> <p>Discurso direto.</p> <p>Componente curricular – Matemática</p> <p>Conteúdo: Operações fundamentais (números racionais positivos) na resolução de problemas: adição e subtração (números decimais). Estimativa. Cálculo mental.</p>	<p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Conteúdo: Fábulas</p> <p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo, terça parte e outros com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. Tecnologia e Consumismo.</p>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

	Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos: esportes de marca (parte I).	Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos: esportes de marca (parte I).	Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos esportivos.	Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos esportivos.	Componente curricular - Direitos Humanos e Família Conteúdo: Povos indígenas do Brasil
TERÇA (25/08)	Componente curricular - História Conteúdo: Manifestações culturais – folclore.	Componente curricular – História Conteúdo: Manifestações culturais – folclore.	Componente curricular – História Conteúdo: Ocupações e povoamento do Brasil destacando o Paraná-tropeirismo.	Componente curricular – História Conteúdo: Diferentes movimentos sociais, políticos, econômicos e culturais como constitutivos da história da formação social brasileira, destacando o Paraná nesse contexto. – Revolução Federalista e Revolta do Contestado.	Reprise do dia 24/08: Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Fábulas Componente curricular - Matemática Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo, terça

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

	Componente curricular - Família e Direitos Humanos Conteúdo: Povos Indígenas do Brasil.	Componente curricular - Família e Direitos Humanos Conteúdo: Povos Indígenas do Brasil.	Componente curricular - Família e Direitos Humanos Conteúdo: Povos Indígenas do Brasil.	Componente curricular - Família e Direitos Humanos Conteúdo: Povos Indígenas do Brasil.	Componente curricular - Família e Direitos Humanos Conteúdo: Povos Indígenas do Brasil.	Componente curricular - Família e Direitos Humanos Conteúdo: Povos Indígenas do Brasil.
QUARTA (26/08)	Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Imanência e transcendência. Componente curricular – Geografia Conteúdo: Paisagem dos lugares de vivência: os ritmos da natureza.	Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Símbolos religiosos. Arquitetura religiosa. Componente curricular – Geografia Conteúdo: O trabalho em lugares e tempos diferentes. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.	Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Ideias de Divindades (ocidental). Componente curricular – Geografia Conteúdo: Paisagens – conservação e degradação da natureza.	Componente curricular - Ensino Religioso Conteúdo: Organizações religiosas (occidental).	Componente curricular - Geografia Conteúdo: Paisagens naturais e antrópicas: - qualidade ambiental; - diferentes tipos de poluição.	Componente Curricular: Língua Portuguesa Conteúdo: Fábulas Componente curricular - Geografia Conteúdo: Recursos naturais renováveis e não renováveis; O domínio de técnicas sobre os recursos naturais e as mudanças das paisagens.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

	Componente curricular - Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: Bibliotecas e Faróis do Saber	Componente curricular - Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: Proposta Pedagógica: Passeio Público	Componente curricular - Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: Proposta Pedagógica: Parque Lago Azul	Componente curricular - Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: Proposta Pedagógica: Memorial do Rio Iguaçu	Componente curricular - Educação Física Conteúdo: Jogos tradicionais: jogos ligados à tradição de determinada cultura, que possuem sentidos e significados próprios e que podem variar de uma geração para outra e de região para região.
QUINTA (27/08)	Componente curricular - Língua Portuguesa Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis e Bilhete. Compreensão e interpretação; Sistema de Escrita Alfabética. Componente curricular – Ciências Conteúdo: Os diferentes ambientes do planeta Terra: Florestas Atlântica. Animais e plantas que se adaptaram a viver	Componente curricular - Língua Portuguesa Livro – O pacote que tava no pote – Eloí Elisabet Bocheco e bilhete. Compreensão e interpretação. Componente curricular – Ciências Conteúdo: Características dos animais: Ciclo de vida, alterações que ocorrem desde nascimento.	Componente curricular - Língua Portuguesa Gênero textual: Entrevista – Atleta skate Maitê de Aguilar Demantova. Letra maiúscula e minúscula; Acentuação.	Componente curricular - Língua Portuguesa Gênero textual: Peça teatral - O fantástico mistério da Feirinha – Pedro Bandeira. Leitura literária; Compreensão e interpretação; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Discurso direto.	Reprise do dia 26/08: Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Fábulas Componente curricular - Geografia Conteúdo: Recursos naturais renováveis e não renováveis; O domínio de técnicas sobre os recursos naturais e as mudanças das paisagens. Componente curricular - Ciências Conteúdo: Sistema Nervoso.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

	<p>nos ambientes da Floresta Atlântica.</p> <p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos: esportes de marca (parte II).</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos: esportes de marca (parte II).</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos esportivos: esportes de marca (parte II).</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos esportivos.</p>	<p>Componente curricular - Educação Física</p> <p>Conteúdo: Jogos esportivos.</p>
SEXTA (28/08)	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Números naturais: contagem, leitura, escrita, comparação. Representação e leitura numérica.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O boi, a vaca e o bolo – Lúcia Reis.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: multiplicação e divisão.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Livro – O pacote que tava no pote – Eloí Elisabet Bocheco.</p> <p>Conteúdo: Sistema de Escrita Alfabética; Ortografia.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Gráficos de barras ou colunas, pictóricos e setores.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: Obras de arte do artista João Paulo Moser e Entrevista – Atleta skate Maitê de Aguilar Demantova.</p>	<p>Componente curricular - Matemática</p> <p>Conteúdo: Poliedros: - prismas, pirâmides e poliedros platônicos; - elementos: face, aresta e vértice.</p> <p>Componente curricular - Língua Portuguesa</p> <p>Gênero textual: O mágico de Oz - Tatiana Belinky e O mágico de Oz - L. Frank Baum</p> <p>Conteúdo: Leitura literária; Compreensão e interpretação;</p>	<p>Componente curricular - História/Arte</p> <p>Conteúdo: Artes</p> <p>Compreensão da produção artística visual, a partir da especificidade da linguagem visual</p> <p>Elemento formal próprio da linguagem visual – cor – em diferentes formas de representação artística</p> <p>História</p> <p>Estudos sobre a cor</p>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

	<p>Conteúdo: Ampliação vocabular; Sistema de Escrita Alfabética.</p> <p>Componente curricular – Robótica</p> <p>Conteúdo: O instrumento pantógrafo e a relação com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo o instrumento "pantógrafo" utilizado para transferir e redimensionar fuguras, podendo realizar ampliações e reduções de figuras. Demonstração do pantógrafo no formato maker e a construção com o Kit LudoBot SME. Atividade: simetria, sequência lógica e reconhecimento de padrões (pensamento computacional).</p>	<p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: O instrumento pantógrafo e a relação com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo o instrumento "pantógrafo" utilizado para transferir e redimensionar fuguras, podendo realizar ampliações e reduções de figuras. Demonstração do pantógrafo no formato maker e a construção com o Kit LudoBot SME. Atividade: simetria, sequência lógica e reconhecimento de padrões (pensamento computacional).</p>	<p>Conteúdo: Compreensão e Interpretação; Ampliação Vocabular.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: O instrumento pantógrafo e a relação com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo o instrumento "pantógrafo" utilizado para transferir e redimensionar fuguras, podendo realizar ampliações e reduções de figuras. Demonstração do pantógrafo no formato maker e a construção com o Kit LudoBot SME. Atividade: simetria e de proporção na malha quadriculada.</p>	<p>Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Coesão e coerência.</p> <p>Componente curricular - Robótica</p> <p>Conteúdo: O instrumento pantógrafo e a relação com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo o instrumento "pantógrafo" utilizado para transferir e redimensionar fuguras, podendo realizar ampliações e reduções de figuras. Demonstração do pantógrafo no formato maker e a construção com o Kit LudoBot SME. Atividade: simetria e de proporção na malha quadriculada.</p>	<p>Componente curricular - Ciências aula</p> <p>Conteúdo: Álcool e saúde. Sistemas do organismo humano.</p> <p>Componente curricular – Robótica</p> <p>Conteúdo: A arte do desenho relacionada com os conceitos tecnológicos da Robótica. Conhecendo instrumentos utilizados para desenhar. Em destaque a régua mágica e o "Espirógrafo". Demonstração do espirógrafo no formato digital, maker e construído também com o Kit de LudoBot SME. Atividade: elemento disparador - observação de obras de arte com espirais e produção livre.</p>
--	--	--	--	---	---

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

SÁBADO (29/08)	Componente curricular - Matemática Conteúdo: -Tabela e quadro simples gráficos de barras e colunas. Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: - Interpretação de texto - Compreensão do texto - SEA - Percepção visual - Comparação - Memória Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura Conteúdo: Compreensão e interpretação. • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual.	Componente curricular - Matemática Conteúdo: Medidas e grandezas; - Muito/Pouco; -Maior/Menor; -Dia/Noite; -Menos/Mais; - Cálculo Mental; - Adição. Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: Propriedades SEA: -Identificação Letra. -Ordem da letra na palavra. -Valor sonoro das Letras. Componente curricular - Língua Portuguesa Literatura Conteúdo: Compreensão e interpretação. • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura Conteúdo: Compreensão e interpretação. • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária.	Componente curricular - Matemática Conteúdo: - Medidas de tempo. Componente curricular - Língua Portuguesa Conteúdo: - Compreensão interpretação; Ampliação vocabular; Componente curricular - Língua Portuguesa Literatura Conteúdo: Compreensão e interpretação. • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura Conteúdo: Compreensão e interpretação. • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária.	Componente curricular - Matemática Conteúdo: Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, mental e algoritmos. Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo, terça parte e outros com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais. Tecnologia e Consumismo. Componente curricular - Proposta Pedagógica PLC Conteúdo: Cultura de muitos Povos – Outros povos em Curitiba
-------------------	--	---	---	--

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO – DEDUC
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS - NCPM

<ul style="list-style-type: none"> • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História : Da toupeira que queria saber quem tinha feito côo na cabeça dela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História: O meu crespo é rainha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relações com a oralidade. <p>História: O sabiá e a Girafa</p>		<p>Componente curricular - Língua Portuguesa - Literatura</p> <p>Conteúdo: Compreensão e interpretação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. • Leitura literária. • Relações com a oralidade. <p>História: O pote vazio</p>
---	---	---	--	--

SEMANA – 24 a 29 de Agosto de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 24/08	TERÇA – 25/08	QUARTA – 26/08	QUINTA - 27/08	SEXTA – 28/08	SÁBADO – 29/08
<ul style="list-style-type: none"> - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós 	<ul style="list-style-type: none"> - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações 	<ul style="list-style-type: none"> - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento 	<p>Proposta Pedagógica: Abelhas nativas</p>