SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 19 a 24 de outubro de 2020					
CONTEÚDOS					
	1º ano	**2º e 3º ano**	**4º ano**	**5º ano**	**EJA**
SEGUNDA (19/10)	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero textual: Canção. **Conteúdo:** Sistema de escrita alfabética. **Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Números naturais, até 70: contagem, leitura, escrita, sequenciação; Representação e leitura numérica; SND com números de até duas ordens: princípios: aditivo, posicional, decimal; Unidade e dezena: desagrupamentos.	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero textual: Canção. **Conteúdo:** Sistema de escrita alfabética; Organização tópica do conteúdo. **Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Probabilidade: chances de um evento ocorrer. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança - pesquisa e improvisação de	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero textual: texto divulgação científica. **Conteúdo:** Concordância nominal e verbal; Ortografia. **Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Perímetro. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança criativa.	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero textual: texto divulgação científica. **Conteúdo:** Ampliação vocabular; Coesão e Coerência; Ortografia. **Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Frações de quantidade. Cálculo mental. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança criativa.	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero Textual relato pessoal. **Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Perímetro; Cálculo do perímetro de figuras geométricas planas. **Componente curricular - Família e Direitos Humanos** **Conteúdo:** Segurança na Internet.

	Componente curricular - Educação Física **Conteúdo:** Dança - pesquisa e improvisação de movimentos.	movimentos.			
TERÇA (20/10)	**Componente curricular - História** **Conteúdo:** Direitos e responsabilidades na família, na escola, na comunidade e para o trabalhador. **Componente curricular - Arte** **Conteúdo:** Possibilidades de movimentação no espaço - níveis alto e baixo; fluência.	**Componente curricular - História** **Conteúdo:** Direitos e responsabilidades na família, na escola, na comunidade e para o trabalhador. **Componente curricular - Arte** **Conteúdo:** Possibilidades de movimentação no espaço - níveis alto e baixo; fluência.	**Componente curricular - História** **Conteúdo:** Movimentos Migratórios e Imigratórios nos séculos XIX, XX e XXI. **Componente curricular - Arte** **Conteúdo:** Processo Coreográfico, dança contemporânea.	**Componente curricular - História** **Conteúdo:** Movimentos de Resistências culturais, sociais, políticos, econômicos: Guerra do Contestado, Inconfidência Mineira, Revolução Federalista, Emancipação Política do Paraná, Conjuração Baiana.	**Reprise do dia 19/10** **Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero Textual relato pessoal. **Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Perímetro; Cálculo do perímetro de figuras geométricas planas.

	Componente curricular - Família e Direitos Humanos **Conteúdo:** Segurança na Internet.	**Componente curricular - Família e Direitos Humanos** **Conteúdo:** Segurança na Internet.	**Componente curricular - Família e Direitos Humanos** **Conteúdo:** Segurança na Internet.	**Componente curricular - Arte** **Conteúdo:** Processo Coreográfico, dança contemporânea. **Componente curricular - Família e Direitos Humanos** **Conteúdo:** Segurança na Internet.	**Componente curricular - Família e Direitos Humanos** **Conteúdo:** Segurança na Internet.
QUARTA (21/10)	**Componente curricular - Ensino Religioso** **Conteúdo:** Sentimentos, lembranças e memórias.	**Componente curricular - Ensino Religioso** **Conteúdo:** Organizações religiosas (diferentes formas de estrutura hierárquica liderança/personalidade).	**Componente curricular - Ensino Religioso** **Conteúdo:** Sagrado Feminino (anciã). **Componente curricular - Geografia** **Conteúdo:** Organização do espaço e seus aspectos	**Componente curricular - Ensino Religioso** **Conteúdo:** Lugares Sagrados Naturais. **Componente curricular - Geografia** **Conteúdo:** Organização do espaço brasileiro: aspectos	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Sentido denotativo e uso do dicionário **Componente curricular - Geografia** **Conteúdo:** Organização do território brasileiro;

	Componente curricular - Geografia **Conteúdo:** Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas. **Proposta Pedagógica**: Museu do Saneamento	**Componente curricular - Geografia** **Conteúdo:** A diversidade humana nos espaços de vivências. **Proposta Pedagógica:** Praça Santos Andrade	econômicos: relação campo e cidade; trabalho no campo e na cidade; produção, circulação e consumo. **Proposta Pedagógica:** Bosque do Papa	econômicos; trabalho e inovação tecnológica; urbanização. **Proposta Pedagógica:** Cães do BOPE	As cinco regiões do território brasileiro e seus estados; Características econômicas, físicas e sociais de cada região brasileira. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança criativa/elementos da dança: práticas corporais que envolvem possibilidades de criação, comunicação e expressão corporal, por meio da exploração de elementos da dança: espaço (direções, trajetórias, espaço individual – kinesfera – e coletivo), tempo (ritmo e cadência), peso, fluxo (livre e contido), forma (posturas e equilíbrios), ritmo, níveis (alto, médio e

					baixo), planos, qualidades de movimento, etc.
QUINTA (22/10)	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Cartão. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Compreensão e interpretação. **Componente curricular - Ciências** **Conteúdo:** diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite). Atividades do cotidiano que são realizadas em cada período do dia.	**Componente curricular - Língua Portuguesa** Gênero textual: Cantiga. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Compreensão e interpretação. **Componente curricular - Ciências** **Conteúdo:** Sol como fonte de luz e calor. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança - atividades rítmicas e percussão corporal.	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero textual: Gênero textual: texto divulgação científica. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular. **Componente curricular - Ciências** **Conteúdo:** movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas. Influência das fases da Lua nas	**Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Gênero textual: Gênero textual: notícia. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Sinais de acentuação e sinais gráficos. **Componente curricular - Ciências** **Conteúdo:** movimentos da Terra em relação ao Sol, rotação e translação, e os associa aos períodos diários e as estações do ano, bem como sua influência nas	**Reprise do dia 21/10** **Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo:** Sentido denotativo e uso do dicionário **Componente curricular - Geografia** **Conteúdo:** Organização do território brasileiro; As cinco regiões do território brasileiro e seus estados; Características econômicas, físicas e sociais de cada região brasileira.

	Componente curricular - Educação Física **Conteúdo:** Dança - atividades rítmicas e percussão corporal.		atividades humanas. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança criativa.	atividades humanas, na sociedade e no ambiente. **Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança criativa.	**Componente curricular - Educação Física** **Conteúdo:** Dança criativa/elementos da dança: práticas corporais que envolvem possibilidades de criação, comunicação e expressão corporal, por meio da exploração de elementos da dança: espaço (direções, trajetórias, espaço individual – kinesfera – e coletivo), tempo (ritmo e cadência), peso, fluxo (livre e contido), forma (posturas e equilíbrios), ritmo, níveis (alto, médio e baixo), planos, qualidades de movimento, etc.

SEXTA (23/10)	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: multiplicação. **Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo** Gênero textual: Cartão. **Conteúdo:** Sistema de escrita alfabética; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Segmentação das palavras.	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Problemas envolvendo ideias de dobro e metade em situações usuais. **Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo** Gênero textual: Texto literário e cantiga. **Conteúdo:** Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Segmentação das palavras; Construção do sistema de escrita alfabética (SEA).	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Simetria. **Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo** Gênero textual: texto divulgação científica e verbete de enciclopédia. **Conteúdo:** Compreensão e interpretação; Coerência e coesão. **Componente curricular - Robótica** **Conteúdo:** robótica e o código binário. Retomada sobre algoritmo e código binário. Multiplicação e adição. Atividade:	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Frações: equivalência; comparação; fração decimal e número decimal. Reta numérica. **Componente curricular - Língua Portuguesa** **Conteúdo** Gênero textual: notícia. **Conteúdo:** Compreensão e interpretação; Sinais pontuação. **Componente curricular - Robótica** **Conteúdo:** robótica e o código binário. Retomada sobre algoritmo e código binário.	**Componente curricular - História/Arte** **Conteúdo: 1º Período:** De acordo com as Diretrizes para a EJA 2012 Cotidiano (do jovem, adulto ou idoso) em outros tempos e lugares. (Era dos descobrimentos ou período das grandes navegações. Séculos XV e XVI). Américo Vespúcio. **2º Período:** Instrumentos cotidianos da sociedade hoje e em outros tempos: meios de comunicação, de transporte e de instrumentos relacionados às profissões. Transportes: marítimos – Galeão, nau, caravela, galé Comunicação: carta Localização: bússola

	Componente curricular - Robótica **Conteúdo:** robótica e o código binário. Retomada sobre algoritmo e código binário. Multiplicação e adição. Atividade: identificando o código binário e construção simples por meio de atividade lúdica.	**Componente curricular - Robótica** **Conteúdo:** robótica e o código binário. Retomada sobre algoritmo e código binário. Multiplicação e adição. Atividade: identificando o código binário e construção simples por meio de atividade lúdica.	identificando códigos binários com registro dos números que representam.	Multiplicação e adição. Atividade: identificando códigos binários com registro dos números que representam.	ou agulha de marear Contextualização que antecede abordagem das diferentes nações indígenas brasileiras e, posteriormente, abordagem dos povos indígenas em terras paranaenses. **Componente curricular - Ciências** **Conteúdo:** Sistema Digestório **Componente curricular - Robótica** **Conteúdo:** robótica e as brincadeiras infantis. Aula especial em comemoração ao mês das crianças e professores: brincadeiras cantadas e utilizando o Kit de Robótica LudoBot e a

					linguagem programação despluglada. Construções: brinquedos com materiais alternativos e um cartão 3D para homenagear os professores.
SÁBADO (24/10)	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Divisão. **Componente curricular - Língua portuguesa** **Conteúdo:** Construção do sistema de escrita alfabética (SEA); Compreensão e interpretação; Seriação; Relação grafema e fonema.	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Conceitos matemáticos: Dentro / Fora; Leve/ Pesado; Alto / Baixo; Direita / Esquerda; **Componente curricular - Língua portuguesa** **Conteúdo:** Relações com a oralidade; Construção do sistema de escrita alfabética (SEA); Compreensão e interpretação.	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Perímetro. **Componente curricular - Língua portuguesa** **Conteúdo:** Propriedades do Sistema de Escrita Alfabética (SEA) Ampliação vocabular; Coerência e coesão;	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo: -** Conceito de ângulo. **Componente curricular - Língua portuguesa** **Conteúdo:** Propriedades do SEA; Compreensão e interpretação Ampliação vocabular.	**Componente curricular - Matemática** **Conteúdo:** Área; Cálculo da área de quadrados e retângulos. **Proposta Pedagógica:** Aeroclube **Língua Portuguesa - Literatura** **Conteúdo:** Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Leitura literária.

	Língua Portuguesa - Literatura **Conteúdo:** Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Leitura literária. Relações com a oralidade. **História: O Magico de Oz**	**Língua Portuguesa - Literatura** **Conteúdo:** Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Leitura literária. Relações com a oralidade. **História: Os detetives do Prédio Azul. Cap2**	**Língua Portuguesa - Literatura** **Conteúdo:** Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Leitura literária. Relações com a oralidade. **História: Alice no país das maravilhas**	**Língua Portuguesa - Literatura** **Conteúdo:** Compreensão e interpretação. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Leitura literária. Relações com a oralidade. **História: Os Detetives do Predio azul. Cap 1**	Relações com a oralidade. **História: Os Detetives do Predio azul. Cap 1**

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 19 a 24 de outubro de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 19/10	**TERÇA – 20/10**	**QUARTA – 21/10**	**QUINTA – 22/10**	**SEXTA – 23/10**	**SÁBADO – 24/10**
- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Brinquedos Musicais