

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 14 a 18 de dezembro de 2020

CONTEÚDOS

	1º ano	2º e 3º ano	4º ano	5º ano	EJA
SEGUNDA (14/12)	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação; Leitura literária.</p> <p><b>Componente curricular Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração,</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Compreensão e interpretação; Construção do sistema de escrita alfabética.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> <p><b>Componente curricular Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Problemas envolvendo diferentes</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: conto.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Gráfico de linhas. Noção de volume.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Relações com a oralidade (concordância nominal e verbal); ampliação vocabular.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Probabilidade: - Representação de chance: forma fracionária; - Representação de chance: forma percentual.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p>multiplicação e divisão.</p> <p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Medidas de tempo, massa, capacidade, comprimento e valor.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Principais conceitos das lutas.</p>	<p>significados das operações fundamentais com números naturais e racionais (frações e decimais em situações).</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Principais conceitos das lutas.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Lutas: capoeira.</p>	<p><b>Componente curricular - Família e direitos humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Retomada de conteúdos 2020.</p>	
TERÇA (15/12)	<p><b>Componente curricular - História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Vamos conhecer os Museu de Curitiba.</p>	<p><b>Componente curricular - História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Vamos conhecer os Museu de Curitiba.</p>	<p><b>Componente curricular - História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Símbolos estaduais.</p>	<p><b>Componente curricular - História</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Símbolos Nacionais.</p>	<p><b>Reprise do dia 14/12:</b></p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Relações com a oralidade (concordância nominal e verbal); ampliação vocabular.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Experimentações corporais e sua relação com diferentes contextos cênicos.</p> <p><b>Componente curricular - Família e direitos humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Retomada de conteúdos 2020.</p>	<p><b>Componente curricular - Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Experimentações corporais e sua relação com diferentes contextos cênicos.</p> <p><b>Componente curricular - Família e direitos humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Retomada de conteúdos 2020.</p>	<p><b>Componente curricular - Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Práticas e convenções a partir de diferentes territórios dramáticos. Jogo cênico: elaboração de cena.</p> <p><b>Componente curricular - Família e direitos humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Retomada de conteúdos 2020.</p>	<p><b>Componente curricular - Arte</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Práticas e convenções a partir de diferentes territórios dramáticos. Jogo cênico: elaboração de cena.</p> <p><b>Componente curricular - Família e direitos humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Retomada de conteúdos 2020.</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Probabilidade: - Representação de chance: forma fracionária; - Representação de chance: forma percentual.</p> <p><b>Componente curricular - Direitos Humanos</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Memórias 2020</p>
QUARTA (16/12)	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ensino Religioso na rede.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ensino Religioso na rede.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Diversidades e convivência.</p>	<p><b>Componente curricular - Ensino Religioso</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Diversidades e convivência.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> letras G, Q, H e construção de frases</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.</p>	<p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> A diversidade humana nos espaços de vivências.</p>	<p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Organização do espaço e seus aspectos econômicos: - relação campo e cidade; - trabalho no campo e na cidade; - produção, circulação e consumo.</p>	<p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Organização do espaço brasileiro: - aspectos econômicos; - trabalho e inovação tecnológica; - urbanização.</p>	<p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade.</p>
	<p><b>Componente curricular PROPOSTA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Natal Condor no Passeio Público</p>	<p><b>Componente curricular PROPOSTA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Estufa Musical do Jardim Botânico</p>	<p><b>Componente curricular PROPOSTA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Vila de Natal Electrolux – Parque Tanguá</p>	<p><b>Componente curricular PROPOSTA PEDAGÓGICA</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> 6.º ANO vem aí... E agora?</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão - Ginástica, Jogos, Lutas, Esportes e Dança</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

<p>QUINTA (17/12)</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual; Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Propriedade dos materiais e astronomia.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Concordância verbal e nominal.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Ar: composição da atmosfera terrestre, relação com os seres vivos.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação; Ampliação.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Propriedade dos materiais e astronomia.</p>	<p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: conto.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.</p> <p><b>Componente curricular - Ciências</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Propriedade dos materiais e astronomia.</p>	<p><b>Reprise do dia 16/12:</b></p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> letras G, Q, H e construção de frases</p> <p><b>Componente curricular - Geografia</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade.</p> <p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão - Ginástica, Jogos, Lutas, Esportes e Dança</p>
---------------------------	--	---	---	---	--

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão anual dos conteúdos de Educação Física.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão anual dos conteúdos de Educação Física.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Lutas: capoeira.</p>	<p><b>Componente curricular - Educação Física</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Lutas: capoeira.</p>	
SEXTA (18/12)	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cálculo mental.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Concordância verbal e nominal.</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Resolução de problemas.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: texto literário.</p> <p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação.</p>	<p><b>Componente curricular - Matemática</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Números naturais: - Leitura e escrita; - Ordem crescente e decrescente; - Antecessor e sucessor; - Composição e decomposição; - Reta numérica.</p> <p><b>Componente curricular - Língua Portuguesa</b></p> <p>Gênero textual: conto.</p>	<p><b>Componente curricular - História/Arte</b></p> <p><b>Conteúdo: arte – música</b> - Ópera - Compreensão da música como produto cultural, social e histórico - Compreensão da produção artística a partir da especificidade da linguagem musical</p> <p><b>Componente curricular - Ciência</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sistema esquelético.</p>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

<p><b>Conteúdos:</b> Organização tópica do conteúdo; Construção do sistema de escrita alfabética.</p> <p><b>Componente curricular: Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão dos principais temas e conteúdos abordados nas videoaulas de Robótica. Participação de estudantes por meio de depoimentos em vídeos e imagens de atividades realizadas durante as videoaulas.</p>	<p><b>Componente curricular: Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão dos principais temas e conteúdos abordados nas videoaulas de Robótica. Participação de estudantes por meio de depoimentos em vídeos e imagens de atividades realizadas durante as videoaulas.</p>	<p><b>Componente curricular: Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão dos principais temas e conteúdos abordados nas videoaulas de Robótica. Participação de estudantes por meio de depoimentos em vídeos e imagens de atividades realizadas durante as videoaulas.</p>	<p><b>Conteúdos:</b> Compreensão e interpretação.</p> <p><b>Componente curricular: Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão dos principais temas e conteúdos abordados nas videoaulas de Robótica. Participação de estudantes por meio de depoimentos em vídeos e imagens de atividades realizadas durante as videoaulas.</p>	<p><b>Componente curricular: Robótica</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Revisão dos principais temas e conteúdos abordados nas videoaulas de Robótica. Participação de estudantes por meio de depoimentos em vídeos e imagens de atividades realizadas durante as videoaulas.</p>
---	---	---	---	---

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

Organização Aulas de retomadas de conteúdos: Língua Portuguesa

Semana de 14 a 18 de dezembro de 2020

14/12 – SEGUNDA-FEIRA	15/12 – TERÇA-FEIRA	16/12 – QUARTA-FEIRA	17/12 – QUINTA-FEIRA	18/12 – SEXTA-FEIRA
1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
<p><b>Aula 2 -</b></p> <p>Gênero: Parlenda</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e interpretação</li><li>• Construção do sistema de escrita alfabética (SEA)</li></ul>	<p><b>Aula 2 -</b></p> <p>Gênero: Trava-língua</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e interpretação</li><li>• Construção do sistema de escrita alfabética (SEA)</li></ul>	<p><b>Aula 2 -</b></p> <p>Gênero: Notícia</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e interpretação</li><li>• Ortografia</li></ul>	<p><b>Aula 2 -</b></p> <p>Gênero: Fábula</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e interpretação</li><li>• Concordância nominal e verbal</li><li>• Ortografia</li></ul>	<p><b>Aula 2 -</b></p> <p>Gênero: Lenda</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão e interpretação</li><li>• Ortografia</li></ul>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 14 a 19 de dezembro de 2020

Pré Escola – Educação Infantil

SEGUNDA – 14/12	TERÇA – 15/12	QUARTA – 16/12	QUINTA – 17/12	SEXTA – 18/12	SÁBADO – 19/12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> <li>- O eu, o outro e o nós</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> <li>- O eu, o outro e o nós</li> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> <li>- Escuta, fala, pensamento e imaginação</li> <li>- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O eu, o outro e o nós</li> <li>- Traços, sons, cores e formas</li> <li>- Corpo, gestos e movimento</li> </ul>	<p><b>Proposta Pedagógica</b> Natal de Curitiba no Parque Tanguá, Passeio Público e Jardim Botânico</p>