

INSTRUÇÃO N.º 021 /2008 – SUED/SEED

Estabelece procedimentos para a organização por Blocos de Disciplinas Semestrais no Ensino Médio

- A **Superintendente da Educação**, no uso das suas atribuições e considerando:
- a Lei Federal n.º 9394/96, que institui as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
  - o Parecer n.º 15/98 do CNE/CEB, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;
  - a Deliberação n.º 07/99-CEE, que trata das Normas Gerais para Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção de Alunos, do Sistema Estadual de Ensino, em Nível do Ensino Fundamental e Médio;
  - a Deliberação n.º 09/01-CEE, que dispõe sobre matrícula de ingresso por transferência e em regime de progressão parcial; aproveitamento de estudos; a classificação e a reclassificação; as adaptações; a revalidação e equivalência de estudos feitos no exterior e regularização de vida escolar em estabelecimentos que ofertem Ensino Fundamental e Médio nas suas diferentes modalidades;
  - a Resolução n.º 5590/2008-SEED;
  - as Diretrizes Curriculares Estaduais da Educação Básica para a Rede Pública do Estado do Paraná; e
  - a necessidade de enfrentamento dos índices de evasão e reprovação do Ensino Médio Regular da Rede Pública do Estado do Paraná, expede a seguinte

INSTRUÇÃO:

1. Os estabelecimentos da Rede Pública Estadual de Ensino que ofertam Ensino Médio Regular e **que possuam mais de uma turma de cada série** poderão optar pela organização por Blocos de Disciplinas Semestrais, com implantação a partir do ano letivo de 2009.
2. Da Matriz Curricular:
  - 2.1 Os estabelecimentos de ensino da Rede Pública do Estado do Paraná que optarem em ofertar o Ensino Médio regular na organização por Blocos de Disciplinas Semestrais, **adotarão Matriz Curricular única**, de implantação simultânea para o ano de 2009, conforme ANEXO 1.
  - 2.2 As disciplinas da Matriz Curricular estarão organizadas anualmente em dois Blocos de Disciplinas Semestrais ofertados concomitantemente.

- 2.3 A carga horária anual da disciplina ficará concentrada em um semestre, garantindo o número de aulas da Matriz Curricular, pois os Blocos de Disciplinas Semestrais são ofertados de forma concomitante nos dois semestres.
- 2.4 Cada Bloco de Disciplinas Semestrais deverá ser cumprido em, no mínimo, 100 dias letivos, previstos no Calendário Escolar.
- 2.5 A implantação da Matriz Curricular única será automática no Sistema de Administração Escolar - SAE.
3. Da organização:
- 3.1 Quanto à organização, deve-se considerar o número total de turmas do Ensino Médio.
- 3.2 Se o total de turmas previstas para o Ensino Médio for ímpar, será necessário: (ANEXO 2)
- reorganizar a série que tiver o maior número de alunos matriculados de modo que o número de turmas daquela série seja par.
  - distribuir os Blocos de Disciplinas Semestrais de forma alternada pelo Ensino Médio em todas as turmas de todas as séries.
- 3.3 Turmas pares: se o número de total de turmas já for par, distribuir os Blocos de Disciplinas Semestrais de forma alternada pelo total de turmas de todas as séries (ANEXO 3).
4. Da Matrícula:
- 4.1 A matrícula será semestral e obedecerá ao disposto na Deliberação n.º 09/01-CEE.
- 4.2 O aluno terá a garantia de continuidade de seus estudos quando concluir cada um dos Blocos de Disciplinas Semestrais.
- 4.3 A conclusão da série ocorrerá quando o aluno cumprir os dois Blocos de Disciplinas Semestrais ofertados em cada série.
- 4.4 Quando a conclusão da série ocorrer, no final do 1º semestre do ano letivo, o aluno poderá realizar a matrícula na série seguinte, no 2º semestre do mesmo ano letivo.
5. Da Transferência:
- 5.1 As transferências entre estabelecimentos de ensino, com a organização anual para a organização por Blocos de Disciplinas Semestrais, seguirão as normas previstas na Deliberação n.º 09/2001-CEE sendo analisadas pela equipe pedagógica do estabelecimento de ensino.

- 5.2 Nas transferências entre estabelecimentos de ensino com a mesma organização por Blocos de Disciplinas Semestrais, o aluno cumprirá o Bloco de Disciplinas Semestral faltante da série.
- 5.3 Nas transferências entre estabelecimentos de ensino com organização por Blocos de Disciplinas Semestrais para a organização anual, o aluno aproveitará a carga horária e avaliações (notas, conceito, pareceres, etc.), cumprindo normalmente todas as disciplinas da Matriz Curricular anual, seguindo a legislação vigente.
- 5.4 O aluno, ao se transferir, deverá receber, do estabelecimento de origem, documento oficial onde constem as disciplinas, avaliação (notas, conceitos, pareceres, etc.), resultado e a frequência do Bloco de Disciplinas Semestral.
6. Da Avaliação:
- 6.1 O Sistema de Avaliação a ser adotado deverá respeitar as normas vigentes no Sistema Estadual de Ensino, no que diz respeito:
- a) aos resultados de Avaliação expressos ao final de cada Bloco de Disciplinas Semestral;
  - b) à apuração de assiduidade;
  - c) aos estudos de recuperação;
  - d) ao aproveitamento de estudos;
  - e) à atuação do Conselho de Classe.
7. Da Frequência:
- 7.1 Exigir-se-á o mínimo de 75% de frequência, dos 100 dias letivos previstos no Bloco de Disciplinas Semestral.
8. Da Documentação:
- 8.1 A Coordenação de Documentação Escolar – CDE/SEED, criará documentos próprios para a organização por Blocos de Disciplinas Semestrais, bem como orientará os respectivos registros.
9. A proposta de organização do Ensino Médio regular em Blocos de Disciplinas Semestrais deverá estar registrada no Regimento Escolar do estabelecimento de ensino.
10. Os casos omissos serão analisados pela Superintendência da Educação.

Curitiba, 08 de dezembro de 2008.

Alayde Maria Pinto Digiovanni  
Superintendente da Educação

**ANEXO 1**

**MATRIZ CURRICULAR ÚNICA**

Será adotada Matriz Curricular única para a implantação simultânea, onde o aluno iniciará a série no Bloco 1 ou no Bloco 2.

| 1ª SÉRIE          |        |                |        |
|-------------------|--------|----------------|--------|
| <b>Bloco 1</b>    | H. A . | <b>Bloco 2</b> | H. A . |
| BIOLOGIA          | 04     | ARTE           | 04     |
| ED FÍSICA         | 04     | FÍSICA         | 04     |
| FILOSOFIA         | 03     | GEOGRAFIA      | 04     |
| HISTÓRIA          | 04     | MATEMÁTICA     | 06     |
| LEM               | 04     | SOCIOLOGIA     | 03     |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 06     | QUÍMICA        | 04     |
| Total semanal     | 25     | Total semanal  | 25     |
| 2ª SÉRIE          |        |                |        |
| <b>Bloco 1</b>    | H. A . | <b>Bloco 2</b> | H. A . |
| BIOLOGIA          | 04     | ARTE           | 04     |
| ED FÍSICA         | 04     | FÍSICA         | 04     |
| FILOSOFIA         | 03     | GEOGRAFIA      | 04     |
| HISTÓRIA          | 04     | MATEMÁTICA     | 06     |
| LEM               | 04     | SOCIOLOGIA     | 03     |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 06     | QUÍMICA        | 04     |
| Total semanal     | 25     | Total semanal  | 25     |
| 3ª SÉRIE          |        |                |        |
| <b>Bloco 1</b>    | H. A . | <b>Bloco 2</b> | H. A . |
| BIOLOGIA          | 04     | ARTE           | 04     |
| ED FÍSICA         | 04     | FÍSICA         | 04     |
| FILOSOFIA         | 03     | GEOGRAFIA      | 04     |
| HISTÓRIA          | 04     | MATEMÁTICA     | 06     |
| LEM               | 04     | SOCIOLOGIA     | 03     |
| LÍNGUA PORTUGUESA | 06     | QUÍMICA        | 04     |
| Total semanal     | 25     | Total semanal  | 25     |

## ANEXO 2

Exemplos com número total de turmas ímpares:

- Se o **número total** de turmas previstas for ímpar, recompor as turmas da série que tiver o maior número de alunos matriculados. Desta forma, o número total de turmas passará a ser par.

Exemplo 1: Escola com 3 turmas de 1ª série, 2 turmas de 2ª série e 2 turmas de 3ª série.

### 1-TURMAS PREVISTAS

|      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 1ª A | 1ª B | 1ª C | 2ª A | 2ª B | 3ª A | 3ª B |
|------|------|------|------|------|------|------|

### 2-COMO FICA?

**RECOMPORA 1ª SÉRIE** (porque é a série com maior número de alunos matriculados):

#### 1º Semestre

|         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ª A    | 1ª B    | 1ª C    | 1ª D    | 2ª A    | 2ª B    | 3ª A    | 3ª B    |
| Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 |

#### 2º Semestre

|         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ª A    | 1ª B    | 1ª C    | 1ª D    | 2ª A    | 2ª B    | 3ª A    | 3ª B    |
| Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 |

Exemplo 2: Escola com 5 turmas de 1ª série, 7 turmas de 2ª série e 3 turmas de 3ª série, totalizando 15 turmas.

### 3-TURMAS PREVISTAS

**RECOMPORA 2ª SÉRIE** (a que tem o maior número de turmas/alunos matriculados):

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1ª A | 1ª B | 1ª C | 1ª D | 1ª E | 2ª A | 2ª B | 2ª C | 2ª D | 2ª E | 2ª F | 2ª G | 3ª A | 3ª B | 3ª C |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|

### 4-COMO FICA?

#### 1º Semestre

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ª A    | 1ª B    | 1ª C    | 1ª D    | 1ª E    | 2ª A    | 2ª B    | 2ª C    | 2ª D    | 2ª E    | 2ª F    | 2ª G    | 2ª H    | 3ª A    | 3ª B    | 3ª A    |
| Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 |

#### 2º Semestre

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ª A    | 1ª B    | 1ª C    | 1ª D    | 1ª E    | 2ª A    | 2ª B    | 2ª C    | 2ª D    | 2ª E    | 2ª F    | 2ª G    | 2ª H    | 3ª A    | 3ª B    | 3ª A    |
| Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 |

ANEXO 3

Exemplos com número total de turmas pares:

**Exemplo 1:** Escola com 4 turmas de 1ª série, 3 turmas de 2ª série, 3 turmas de 3ª série, totalizando 10 turmas.

1º Semestre

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ª A    | 1ª B    | 1ª C    | 1ª D    | 2ª A    | 2ª B    | 2ª C    | 3ª A    | 3ª B    | 3ª C    |
| Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 |

2º semestre, inverte

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ª A    | 1ª B    | 1ª C    | 1ª D    | 2ª A    | 2ª B    | 2ª C    | 3ª A    | 3ª B    | 3ª C    |
| Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 |

**Exemplo 2:** Escola com 8 turmas de 1ª série, 5 turmas de 2ª série, 3 turmas de 3ª série, totalizando 16 turmas.

1º Semestre

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ªA     | 1ªB     | 1ªC     | 1ªD     | 1ªE     | 1ªF     | 1ªG     | 1ªH     | 2ªA     | 2ªB     | 2ªC     | 2ªD     | 2ªE     | 3ªA     | 3ªB     | 3ªC     |
| Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 |

2º semestre, inverte

|         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ªA     | 1ªB     | 1ªC     | 1ªD     | 1ªE     | 1ªF     | 1ªG     | 1ªH     | 2ªA     | 2ªB     | 2ªC     | 2ªD     | 2ªE     | 3ªA     | 3ªB     | 3ªC     |
| Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 |

**Exemplo 3:** Escola com 2 turmas de 1ª série, 2 turmas de 2ª série, 2 turmas de 3ª série, totalizando 6 turmas.

1º Semestre

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ªA     | 1ªB     | 2ª      | 2ª      | 3ª      | 3ª      |
| Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 |

2º semestre, inverte

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1ªA     | 1ªB     | 2ª      | 2ª      | 3ª      | 3ª      |
| Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 | Bloco 2 | Bloco 1 |