



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC

**ANEXO II**  
**(INSTRUÇÃO nº 17/2018-SUED/SEED)**

**Ficha de Encaminhamento do Estudante**  
**2º e 3º anos Ensino Fundamental**

Disciplina: <b>Língua Portuguesa</b>	
Escola:	Ano/turma:
Nome do estudante:	Data Nasc: ___/___/___
Professor:	
Entrada na Sala de Apoio: ___/___/___	

<b>Conteúdo</b>	<b>Atende</b>	<b>Atende parcialmente</b>	<b>Não atende</b>
<b>PRÁTICA DISCURSIVA DA LEITURA</b>			
Participa em situações de uso da linguagem oral.			
Faz escuta ativa.			
Formula perguntas.			
Formula respostas.			
Expõe verbalmente informações explícitas e ideias com coerência e coesão.			
Expõe verbalmente informações implícitas e ideias com coerência e coesão.			
Narra ordenadamente fatos.			
Elabora síntese oral com coerência.			
Narra histórias ouvidas da família e ou dos membros da comunidade.			
Relata fatos do cotidiano.			
Lê e atribui significado às palavras lidas.			
Lê textos curtos com fluência, entonação, tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Lê textos longos com fluência, entonação, tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.			
Identifica e compreende informações básicas nos textos, atribuindo significado.			
Extrapola ou interpreta as informações dos textos.			
Reconhece gêneros textuais: parlendas, poemas, contos, trava línguas, etc.			
<b>APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DA ESCRITA</b>			
Reconhece as letras e os códigos da escrita.			
Identifica letras entre desenhos, números e outros símbolos gráficos.			
Reconhece e nomeia as letras e que formam as palavras.			
Distingue letras maiúsculas e minúsculas.			
Identifica a direção da escrita em um texto.			
Segue a orientação e alinhamento da escrita na Língua Portuguesa.			
Identifica sílabas nas palavras.			
Reconhece a diferença entre letras e números e entre letras e outros sinais usados na escrita (acentos e sinais de pontuação).			
Escreve com autonomia palavras do cotidiano.			
Estabelece relação entre a fala e a escrita (valor sonoro).			
Identifica acentos ou outros sinais que podem modificar a tonicidade da sílaba.			
Produz textos curtos.			
Produz textos longos.			
Reproduz textos.			
Escreve textos ou músicas de memória.			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Disciplina: <b>Matemática</b>	
Escola:	Ano/turma:
Nome do Estudante:	Data Nasc: ___/___/____
Professor	
Entrada na Sala de Apoio: ___/___/____	

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Atende</b>	<b>Atende parcialmente</b>	<b>Não atende</b>
<b>NÚMEROS E ÁLGEBRA</b>			
Reconhece a função social dos números naturais (quantidade, ordem, medida e de código) em diferentes situações cotidianas.			
Lê, escreve, compara e ordena os números naturais até 1000, em diferentes situações.			
Conhece o sistema de numeração decimal (Valor posicional dos números).			
Compõe e decompõe números naturais.			
Resolve situações de adição e subtração de quantidades envolvendo números naturais.			
Resolve situações de multiplicação e divisão de quantidades envolvendo números naturais.			
Resolve situações problemas envolvendo diferentes significados da adição, subtração, multiplicação e divisão (juntar, acrescentar, separar, retirar).			
Reconhece problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte.			
Conhece sequências numéricas e figurais.			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Constrói e identifica os padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências (números naturais, objetos ou figuras) pela organização e ordenação, por meio de tributos ou critérios.			
<b>GRANDEZAS E MEDIDAS</b>			
Conhece medida de comprimento: unidades não padronizadas (mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto,) e padronizadas (metro, centímetro e milímetro).			
Conhece medida de capacidade e de massa: unidades de medidas não convencionais (mais pesado, mais leve) e convencionais (litro, mililitro, grama e quilograma).			
Conhece medidas de tempo: intervalo de tempo (hoje, ontem, amanhã, antes, depois, tarde, cedo), uso do calendário, (eventos, comemorações), leitura de horas em relógios analógico e digital e ordenação de datas (dia, mês e ano).			
Reconhece o sistema monetário brasileiro: cédulas e moedas e equivalência e valores.			
<b>GEOMETRIAS</b>			
Identifica e nomeia figuras geométricas planas: (círculo, quadrado, retângulo, triângulo, trapézio e paralelogramo).			
Identifica e nomeia figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera)			
Localiza pessoas ou objetos no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado (direita, esquerda, em cima embaixo)			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

<b>TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</b>			
Lê e analisa dados expressos em tabelas e gráficos.			
Faz ideia de aleatório em situações do cotidiano (Classificando como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano).			
Coleta, classifica e representa dados em tabelas simples e em gráficos de colunas.			