



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

**ANEXO IV
(INSTRUÇÃO nº 17/2018-SUED/SEED)**

**Ficha de Encaminhamento do Estudante
6º e 7º anos Ensino Fundamental**

Disciplina: MATEMÁTICA	
Escola:	Ano/turma:
Nome do Estudante:	Data Nasc: ___/___/___
Professor:	
Entrada na Sala de Apoio: ___/___/___	

Conteúdo		Atende	Atende parcialmente	Não atende
NÚMEROS E ÁLGEBRA				
Sistema de numeração decimal: valor posicional.	Identificar a dezena como agrupamento de 10 unidades, a centena como agrupamento de 10 dezenas ou de 100 unidades e a unidade de milhar como agrupamento de 1000 unidades, de 100 dezenas ou de 10 centenas.			
	Reconhecer, no sistema de numeração decimal, o princípio do valor posicional.			
	Leitura e escrita de números naturais utilizando as regras do sistema de numeração decimal.			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Números naturais: classificação, ordenação, comparação.	Reconhecer números naturais em diferentes contextos.			
	Comparar e ordenar números naturais.			
	Leitura e escrita de números naturais utilizando as regras do sistema de numeração decimal.			
	Decompor números naturais em números primos.			
Adição e/ou subtração de números naturais.	Associar a ideia de adição às situações de juntar e acrescentar.			
	Associar à subtração as situações de tirar, completar e comparar.			
	Reconhecer a adição e a subtração como operações inversas.			
	Resolver problemas que envolva adição e/ou subtração.			
Multiplicação e/ou divisão de números naturais.	Identificar as ideias de multiplicação: como adição de parcelas iguais (inclusive a representação retangular), combinatória e proporcionalidade.			
	Multiplicar números com um, dois ou mais algarismos.			
	Identificar as ideias de divisão: como repartir igualmente e como subtrações sucessivas (medir, comparar).			
	Dividir números com um, dois ou mais algarismos no divisor.			
	Reconhecer a multiplicação e a divisão como operações inversas.			
	Resolver problemas que envolva as ideias da multiplicação e/ou divisão.			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Números fracionários.	Reconhecer fração como parte do todo.			
	Reconhecer equivalência entre frações.			
	Realizar a simplificação de frações.			
	Determinar o resultado da adição, subtração, multiplicação e/ou divisão de frações com denominadores iguais e/ou diferentes.			
	Explorar as noções de metade, terça, parte, quarta parte, etc.			
	Reconhecer e representar números fracionários na forma decimal.			
	Resolver problemas com números fracionários envolvendo os diferentes significados das operações e em diferentes contextos.			
Números decimais.	Reconhecer e representar números decimais na forma fracionária.			
	Determinar o resultado da adição, subtração, multiplicação e/ou divisão de números decimais.			
	Resolver problemas com números decimais envolvendo os diferentes significados das operações e em diferentes contextos.			
GRANDEZAS E MEDIDAS				
Sistema monetário.	Resolver problemas utilizando a escrita decimal, a partir de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.			
Medidas de comprimento.	Realizar transformação entre as unidades métricas de comprimento mais usuais: quilômetro (km), metro (m), centímetro (cm) e milímetro (mm).			
	Resolver problemas utilizando unidades de			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Medidas de comprimento.	medida de comprimento (km/m/cm/mm).			
	Identificar o perímetro como a medida do contorno de uma representação geométrica plana.			
	Resolver problemas que envolva o cálculo de perímetro em diversos contextos.			
Medidas de área.	Realizar transformação entre as unidades de área mais usuais: quilômetro quadrado (km^2), metro quadrado (m^2) e centímetro quadrado (cm^2).			
	Identificar a área como medida da superfície limitada por uma figura plana.			
	Resolver problemas utilizando unidades de medida de área ($\text{km}^2/\text{m}^2/\text{cm}^2$).			
	Resolver problemas envolvendo o cálculo de áreas de figuras planas.			
	Resolver problemas envolvendo medida da área total e/ou lateral de um sólido.			
Medidas de massa.	Realizar transformação entre as unidades de massa mais usuais: quilograma (kg), grama (g) e miligrama (mg).			
	Resolver problemas utilizando unidades de medida de massa (kg/g/mg).			
Medidas de volume.	Realizar transformação entre as unidades de volume mais usuais: metro cúbico (m^3), decímetro cúbico (dm^3) e centímetro cúbico (cm^3).			
	Resolver problemas utilizando unidades de medida de volume ($\text{m}^3/\text{dm}^3/\text{cm}^3$).			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

Medidas de capacidade	Realizar transformação entre as unidades de capacidade mais usuais: litro (ℓ) e mililitro (mℓ).			
	Comparar o litro (ℓ) com o decímetro cúbico (dm ³).			
	Resolver problemas utilizando Unidades de medida de capacidade (ℓ/mℓ).			
Medidas de tempo.	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo (dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, ano e década, ano e século, década e século, hora e minuto, minuto e segundo).			
GEOMETRIAS				
Localização/ movimentação de objetos em mapas e outras representações gráficas.	Identificar, localizar e descrever a movimentação de objetos no espaço, identificando mudanças de direção e considerando mais de um referencial.			
Geometria plana e Geometria espacial.	Reconhecer e distinguir figuras geométricas planas (triângulos, trapézios, paralelogramos, quadrados, losangos, retângulos, círculo, circunferência, etc).			
	Classificar os sólidos geométricos em poliedros (paralelepípedo, cubo, prisma, pirâmide) e corpos redondos (cilindro, cone, esfera).			
	Relacionar os sólidos geométricos mais comuns com suas planificações.			
	Identificar os elementos: faces, arestas e vértices de sólidos geométricos.			



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE/CECIC**

TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO				
Dados, tabelas e gráficos.	Ler e interpretar informações e dados apresentados em tabelas e gráficos.			
	Construir tabelas e gráficos.			
	Resolver problemas cujos dados são apresentados em forma de tabela e/ou gráficos.			
Porcentagem.	Resolver problemas que envolvam porcentagem.			