

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

Rede estadual / Regional: \_\_\_\_\_

Rede municipal / Município: \_\_\_\_\_

## Objetivos das avaliações da alfabetização

As avaliações da alfabetização têm por objetivo produzir informações sobre o desempenho dos estudantes das redes participantes e ajudar os professores e gestores escolares a identificarem as dificuldades de aprendizagem desses estudantes, dando suporte ao planejamento pedagógico mais adequado às suas necessidades.

É importante ressaltar que esses resultados não devem ser utilizados para classificar ou categorizar os estudantes, mas como fonte de informação sobre seu desempenho, ajudando a identificar dificuldades de aprendizagem e habilidades já consolidadas com base nos testes aplicados nesse momento do processo de escolarização.

A seguir, apresentamos uma proposta de roteiro para a leitura e a análise dos resultados das avaliações, destacando a avaliação da fluência em leitura implementada este ano. São sugestões que podem ser acrescidas de outras, de acordo com as condições e possibilidades de cada escola.

## Indicadores de Desempenho

Os resultados da avaliação de fluência serão divulgados com base nos seguintes indicadores: número de estudantes previstos, número de estudantes participantes, número de estudantes avaliados e o percentual de estudantes por perfil de leitor. Para cada um desses indicadores, há um roteiro de leitura e interpretação adequado ao tipo de resultado apresentado.

### DADOS DE PARTICIPAÇÃO

- › Número de estudantes previstos: indica o quantitativo de crianças aptas para participarem da avaliação.
- › Número de estudantes participantes: indica o quantitativo de crianças presentes no(s) dia(s) de aplicação da avaliação.
- › Número de estudantes avaliados: indica o quantitativo de crianças que responderam ao teste.
- › Percentual de estudantes por perfil de leitor: indica o quantitativo de crianças com nível de leitura característica de cada perfil (Pré-leitor, Iniciante e Fluente).

### AValiação

Diagnóstica

Formativa (percurso)

Somativa

### Análise dos resultados da escola

Identifique o nível de desempenho em que se encontra a maioria dos estudantes da escola.

% de estudantes no nível PRÉ-LEITOR	% de estudantes no nível INICIANTE	% de estudantes no nível FLUENTE	% de estudantes que NÃO LERAM

Essa distribuição corresponde à sua percepção em relação ao desempenho dos estudantes da escola nas avaliações internas? Justifique a sua resposta.

 Sim Não

---

---

---

---

---

De acordo com os resultados da avaliação, em qual nível há mais estudantes?

 Pré-leitor Iniciante Fluente

Esses resultados correspondem ao que você observa na sua escola, com base nas avaliações internas? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

---

Esses resultados correspondem ao que você observa na sua escola, com base nas avaliações externas de leitura e/ou escrita? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

---

Refleta sobre as habilidades que a avaliação de fluência observa e a importância do seu desenvolvimento para o processo de alfabetização.

---

---

---

---

---

**Análise dos resultados das turmas**

Registre, no quadro abaixo, os resultados das turmas, observando o número de estudantes que se encontram em cada um dos perfis de leitores. Registre, também, o perfil no qual se encontra a maioria dos estudantes, informando se a turma participa ou não de algum programa de incentivo à alfabetização.

Turma	% de estudantes no perfil PRÉ-LEITOR	% de estudantes no perfil INICIANTE	% de estudantes no perfil FLUENTE	Perfil com maior concentração de estudantes	Participa de programa de incentivo à alfabetização
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
					<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Essa distribuição corresponde à sua percepção em relação ao desempenho das turmas da escola nas avaliações internas? Justifique a sua resposta.

Sim

Não

---



---



---



---

Os estudantes que tiveram baixo desempenho no teste apresentam dificuldades em sala de aula e nas avaliações internas?

Sim

Não

Essas dificuldades são coerentes com os resultados apresentados por eles na avaliação externa? Por quê?

---



---



---



---

Identifique o nível de desempenho em que se encontra cada estudante das turmas

Turma	Nome do aluno	Perfil de leitor
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu
		<input type="checkbox"/> Pré-leitor <input type="checkbox"/> Iniciante <input type="checkbox"/> Fluente <input type="checkbox"/> Não leu

As habilidades avaliadas pelo teste têm sido contempladas no planejamento dos professores?

Sim

Não

Como essas habilidades têm sido contempladas?

---

---

---

---

---

**Agora que você analisou os resultados da avaliação, a partir dos indicadores de desempenho, reflita sobre os processos de ensino e de aprendizagem na alfabetização em sua escola.**

**1.** Qual é a sua percepção sobre a distribuição dos estudantes por perfil de leitor? Observe se há concentração significativa de estudantes em mais de um perfil.

---

---

---

---

---

**2.** Caso a escola possua mais de uma turma, há diferenças significativas de desempenho entre as turmas? Se sim, reflita sobre os possíveis fatores que produzem esse efeito.

---

---

---

---

---

**3.** Quais são as principais hipóteses para explicar o desempenho da escola e das turmas na avaliação? Observe se há homogeneidade ou heterogeneidade na composição dos resultados da escola e de cada uma das turmas.

---

---

---

---

---

- 4.** Considerando as hipóteses levantadas, quais estratégias podem ser adotadas para aumentar o quantitativo de estudantes no perfil FLUENTE?

*Refleta sobre o cotidiano da sua escola: a proposta curricular adotada e a sua implementação na escola; o Projeto Político-Pedagógico; o planejamento e a avaliação interna etc. Registre aqui as suas observações.*

---

---

---

---

---

---

**Para sistematizar o seu diagnóstico da alfabetização na escola, reúna as informações levantadas no quadro abaixo. Você poderá retomá-lo para o estabelecimento de metas e o planejamento escolar, proposto para o próximo semestre e/ou ano letivo.**

Pontos de atenção identificados	Encaminhamentos e recomendações de ações