

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DO ESTADO DO PARANÁ**

Anexo
Diagnóstico do Sistema de
Ensino do Paraná

Ensino Médio

2021

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
INDICADORES: MATRÍCULAS E ESCOLAS	5
Introdução e Metodologia	5
Distribuição das matrículas e unidades de ensino	5
Modalidades do Ensino Médio	9
Especificidades das escolas na Rede Estadual	10
Escolas Comuns	11
Escolas Agrícolas	11
Escolas de Assentamento	11
CEEBJA - Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos	12
Escolas de Ilha	12
Escolas Quilombolas	12
Escolas em Terras Indígenas	13
INDICADORES: INFRAESTRUTURA	14
Introdução e metodologia	14
Infraestrutura das escolas	14
Distribuição das escolas por município	18
Distribuição das escolas por caracterização do prédio e dualidade administrativa	19
INDICADORES: ROTAS DE TRANSPORTE	20
Introdução e metodologia	21
Cobertura das rotas de Transporte Escolar no Paraná	21
INDICADORES: DOCENTES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ	25
Introdução e metodologia	25
Distribuição dos docentes na Rede Estadual do Paraná	25
Distribuição dos docentes por disciplina	27
INDICADORES: ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS (APLs) DO PARANÁ	30
Introdução e metodologia	30
Oferta de Educação Profissional na Rede Estadual do Paraná	30
INDICADORES EDUCACIONAIS	34
Introdução e metodologia	34
Taxas de Rendimento	34
Taxa de Aprovação	34
Taxa de Reprovação	35
Taxa de Abandono	35
Taxas de Transição	36
Taxa de Promoção	36
Taxa de Repetência	36

Taxa de Evasão	37
Taxas de Distorção Idade-Série	37

APRESENTAÇÃO

Com a publicação da Lei n. 13.415 de 13 de fevereiro de 2017, foram estabelecidas uma série de mudanças que devem entrar em vigor já em 2022 para o Ensino Médio. Estas mudanças buscam tornar esta Etapa da Educação Básica mais atrativa e significativa para os estudantes, por isso o Ensino Médio passa a ser composto por dois conjuntos de aprendizagens: a Formação Geral Básica (FGB), a partir da qual os estudantes irão aprofundar as aprendizagens desenvolvidas no Ensino Fundamental; e os Itinerários Formativos (IF), por meio dos quais o estudante poderá aprofundar seus conhecimentos em uma ou mais Áreas do Conhecimento ou se preparar para o mundo do trabalho por meio de uma formação técnica e profissional, de modo a fazer escolhas curriculares que colaborem com a realização de seu projeto de vida. Ainda no âmbito das mudanças para esta Etapa de Ensino, é importante destacar a ampliação de carga horária, que a partir de 2022 deve ser ampliada para 1.000 horas anuais, contabilizando, no mínimo 3.000 horas totais para a Etapa de Ensino, que devem ser divididas entre 1.800 horas para a Formação Geral Básica e no mínimo 1.200 horas para os Itinerários Formativos.

Destaca-se que essa organização é de arbítrio das Redes e Instituição de Ensino, e pode ser realizada a partir de diferentes estratégias didático-pedagógicas. Por esse motivo a Secretaria de Educação do Estado do Paraná, objetivando compreender e visualizar o cenário de oferta do Ensino Médio no Estado, construiu um diagnóstico para o Sistema de Ensino do Paraná.

INDICADORES: MATRÍCULAS E ESCOLAS

1. Introdução e Metodologia

Esta seção apresenta os dados referente às matrículas e escolas que ofertam Ensino Médio nas redes Estadual, Federal e Privada, de acordo com o CENSO ESCOLAR (2009 a 2020).

São apresentados dados sobre:

- A distribuição das matrículas e unidades de ensino
- A distribuição das matrículas por modalidade de ensino
- Dados sobre as especificidades das unidades de ensino da Rede Estadual (escolas de Ilha, de campo, etc)

A Análise quantitativa dos dados apresenta os valores absolutos e relativos de forma comparativa entre as redes de ensino Estadual, Federal e Privada, e é complementada pela análise qualitativa, que descreve os dados apresentados.

2. Distribuição das matrículas e unidades de ensino

De acordo com o CENSO de 2020, o Paraná possui 2.303 escolas que ofertam a Etapa do Ensino Médio, nas redes Estadual, Federal e Privada. Juntas, estas instituições de ensino são responsáveis por 554.354 (quinhentos e cinquenta e quatro mil, trezentos e cinquenta e quatro) matrículas no Ensino Médio, conforme apresentado no Quadro 1:

Quadro 1 - N° de matrículas e de escolas por Rede de Ensino

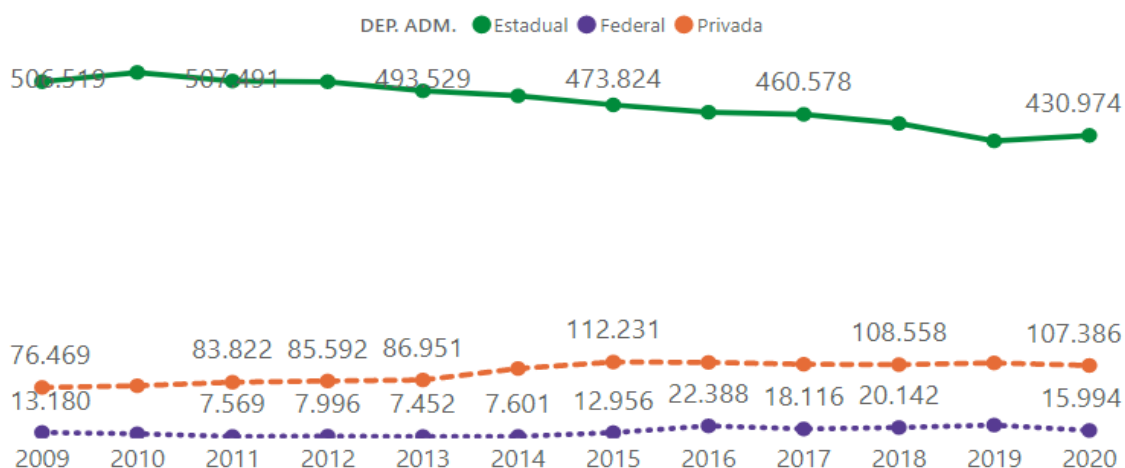
Rede	N° de Matrículas	% de Matrículas	N° de Escolas	% de Escolas
Estadual	430.974	77,7%	1697	73,7%
Federal	15.994	2,8%	30	1,3%
Privada	107.386	19,4%	576	25%
TOTAL	554.354	100%	2303	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

A Rede Estadual do Paraná compreende o maior volume de matrículas e escolas com oferta de Ensino Médio no Estado, evidenciando a cobertura da rede e

sua importância no Sistema de Ensino do Paraná. Se considerarmos a distribuição das matrículas ao longo do tempo, os dados reforçam esta importância, como evidenciado na imagem 1. De 2009 a 2020 a Rede Estadual sempre contemplou o maior contingente de matrículas no Ensino Médio, mas este volume vem apresentando um leve declínio pelo menos desde 2012, o que foi acompanhado por um leve aumento na Rede Privada.

Imagem 1 - Evolução do nº de matrículas por Dependência Administrativa (2009-2020)



Fonte: Imagem extraída do Sistema Power BI utilizado pelo SEED (2021)

Assim, o montante total de matrículas no Ensino médio no Sistema de Ensino do Paraná apresenta um histórico relativamente estável sempre superior a 500 mil matrículas, como evidenciado no Quadro 2:

Quadro 2 - Evolução do nº de matrículas por Dependência Administrativa (2012-2020)

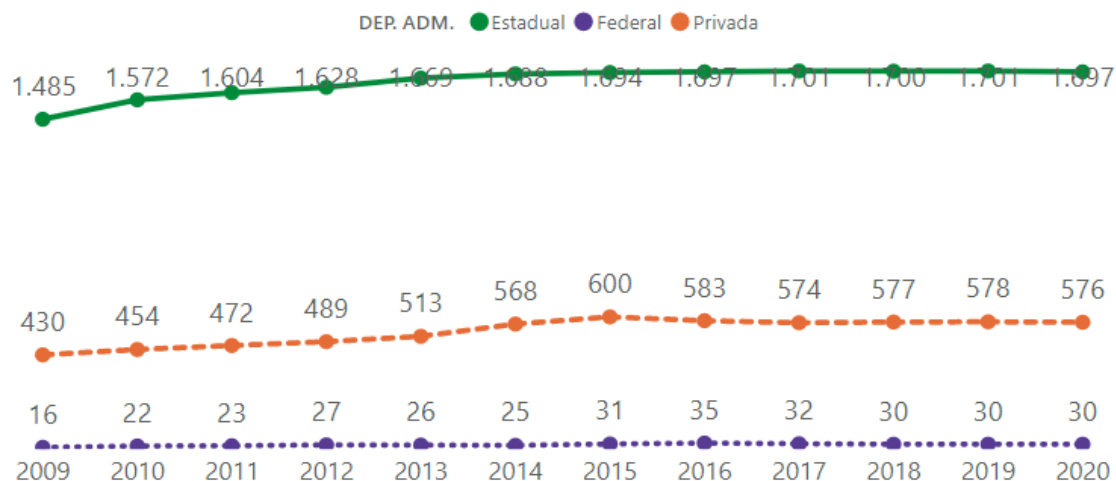
Rede	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Estadual	506.491	493.529	486.623	473.824	463.578	460.578	447.769	423.170	430.974
Federal	7.996	7.452	7.601	12.956	22.388	18.116	20.142	23.542	15.994
Privada	85.592	86.951	103.061	112.231	111.674	109.100	108.558	110.957	107.386
TOTAL	600.079	587.932	597.285	599.011	597.640	587.794	576.469	557.669	554.354

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO ESCOLAR (2012-2020)

Com relação ao número de escolas por Dependência Administrativa, a Rede Estadual também apresenta o maior contingente de unidades de ensino, mas diferente

do que ocorre com as matrículas, há um leve aumento desse contingente pelo menos até 2014, a partir de quando os valores se mantêm em um patamar estável.

Imagem 2 - Evolução do nº de escolas por Dependência Administrativa (2009-2020)



Fonte: Imagem extraída do Sistema Power BI utilizado pelo SEED (2021)

Com relação à distribuição das matrículas por turno, a grande maioria das matrículas no Ensino Médio do Sistema de Ensino do Paraná se concentram no Diurno, mesmo no período anterior à 2020, como evidenciado no Quadro 3. Quando analisamos esta distribuição por rede de ensino o padrão se mantém, como indicado no quadro 4, onde mais de 60% das matrículas se concentram no turno diurno, independente da rede.

Quadro 3 – Distribuição das matrículas no EM por turno no Paraná (2017-2020)

TURNO	2017	2018	2019	2020
Diurno	59,97%	60,28%	62,85%	65,57%
Noturno	35,05%	34,30%	31,09%	29,88%
Sem informação*	4,98%	5,42%	6,06%	4,55%
TOTAL	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

*Dado não declarado no CENSO pela Rede de ensino.

Quadro 4 - Distribuição das matrículas no EM por turno e Rede em 2020

Rede	Diurno	% Diurno	Noturno	% Noturno	Sem informação*
Estadual	280.825	65%	150.149	35%	NA
Federal	10.077	63%	1647	10%	27%
Privada	72.592	68%	13.824	13%	20%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

*Dado não declarado no CENSO pela Rede de ensino.

Por sua vez, com relação à distribuição das unidades de ensino, a grande maioria se concentra em espaços urbanos. De acordo com o CENSO 2020 a Rede Privada apresenta o maior volume de escolas localizadas na zona urbana (95%), enquanto a Rede Estadual apresenta o menor volume (85%), evidenciando uma maior cobertura desta rede na zona rural em comparação com as demais, como evidenciado no quadro 5 e 6.

Quadro 5 - Distribuição das escolas por região (2020)

Rede	Urbana	% Urbana	Rural	% Rural	Sem informação
Estadual	1.443	85%	247	15%	0,41%
Federal	28	93%	2	7%	NA*
Privada	548	95%	6	1,04	4%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

*Dado não declarado no CENSO pela Rede de ensino.

Quadro 6 - Distribuição das matrículas por região (2020)

Rede	Urbana	% Urbana	Rural	% Rural	Sem informação	Total
Estadual	412.468	95,7%	17.508	4,06%	0,2%	430.974
Federal	15.630	97,7%	364	2,3%	0	15.994
Privada	105.750	98,5%	552	0,51%	1,0%	107.386

*Dado não declarado no CENSO pela Rede de ensino.

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

3. Modalidades do Ensino Médio

As matrículas na etapa do Ensino Médio se distribuem em *modalidades de ensino*. Nesse sentido, além da modalidade do Ensino Médio Regular, existem matrículas na Educação de Jovens e Adultos (EJA), em cursos Técnicos Concomitantes, Integrados, Subsequentes, dentre outros. O Ensino Médio Regular contempla o maior contingente de matrículas no Sistema de Ensino do Paraná ao longo do tempo, mas é significativo o montante de matrículas também em outras modalidades, como evidenciado no Quadro 7.

Quadro 7 - Matrículas no EM no Sistema de Ensino do Paraná, por modalidade (2012-2020)

Modalidade/Ano	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
EJA	9,9%	9,3%	9,0%	8,7%	9,6%	11,7%	12,3%	11,7%	9,6%
EM Regular	71,6%	72,4%	71,2%	70,9%	68,4%	66,5%	64,7%	63,7%	66,6%
Normal/Magistério	3,7%	3,5%	3,1%	2,9%	2,8%	2,7%	2,9%	2,9%	3,0%
Técnico Concomitante	0,1%	0,6%	1,4%	0,9%	2,2%	1,9%	1,9%	0,5%	0,3%
Técnico Integrado	5,5%	5,6%	5,4%	5,4%	5,4%	5,6%	6,1%	6,5%	7,1%
Técnico Integrado á EJA	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Técnico Misto	1,0%	1,1%	1,7%	1,4%	1,3%	1,4%	1,4%	1,7%	1,7%
Técnico Subsequente	8,0%	7,3%	8,1%	8,7%	9,2%	8,9%	9,3%	11,6%	10,4%
FIC	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	1,1%	1,2%	1,3%	1,3%	1,2%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Com relação à essa distribuição por Rede de Ensino, o CENSO 2020 evidencia algumas semelhanças e diferenças no montante de matrículas por modalidade entre as redes. Na Rede Estadual, por exemplo, a oferta da modalidade Regular concentra mais de 70% das matrículas, seguida pela EJA (10,28%) e pelo Técnico Integrado (6,99%). Já na Rede Privada, a modalidade Regular também concentra o maior volume de matrículas, mas este não chega a 55% do total, percentual que é complementado por uma oferta expressiva da modalidade Técnico Subsequente (21,10%), evidenciando uma maior oferta de ensino profissionalizante pela Rede Privada em relação à Rede Estadual. Nesse sentido, a Rede Federal é a que mais se caracteriza pela oferta da educação profissional: mais de 94% das matrículas se

distribuem nas modalidades de Técnico Integrado e Técnico Subsequente, como evidenciado no quadro 8.

Quadro 8 - Distribuição das matrículas por modalidade de ensino na Rede Estadual

Modalidade	Estadual		Federal		Privada	
	N	%	N	%	N	%
Ensino Médio Regular	310.983	72,16%	666	4,16%	57.812	53,84%
EJA - Ensino Médio	44.290	10,28%	2	0,01%	8.750	8,15%
Técnico Integrado	30.128	6,99%	8.664	54,17%	658	0,61%
Técnico Subsequente	28.453	6,60%	6.603	41,28%	22.657	21,10%
Magistério	16.420	3,81%	0	0%	146	0,14%
Técnico Concomitante	564	0,13%	0	0%	1.248	1,16%
Técnico integrado à EJA	119	0,03%	59	0,37%	0	0%
Técnico Misto*	17	0,00%	0	0%	9.579	8,92%
FIC	0	0%	0	0%	6.536	6,09%
Total	430.974	100%	15.994	100%	107.386	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

*Concomitante e Subsequente.

4. Especificidades das escolas na Rede Estadual

As escolas da Rede Estadual são classificadas pela SEED-PR de acordo com a localização que apresentam. Nesse sentido, a Rede possui escolas *comuns*, que são assim denominadas por não possuírem uma localização diferenciada, mas também possui escolas agrícolas, de assentamento, Centros de Educação Básica para Jovens e Adultos, escolas de Ilha, quilombolas e também escolas localizadas em terras indígenas.

Escolas Comuns

De acordo com o CENSO 2020, a maioria das Escolas com Ensino Médio na Rede Estadual do Paraná são consideradas *Comuns* (1.535 escolas ao todo). Elas estão presentes nos 399 municípios do Estado e, em 2020, foram responsáveis por 395.185 matrículas no Ensino Médio na Rede Estadual, sendo 67% (265.026 matrículas) no diurno e 33% (130.159 matrículas) no noturno (CENSO 2020).

Deste total de escolas, 87% estão localizadas em perímetro urbano e 12% em perímetro rural (CENSO 2020).

Escolas Agrícolas

De acordo com o CENSO 2020, a Rede Estadual possui 21 escolas agrícolas distribuídas em 21 municípios do Estado. Juntas elas contabilizam 6.543 matrículas no Ensino Médio, sendo 89% no turno diurno e 11% no turno noturno. É importante ressaltar que são escolas com oferta de educação profissional, como o curso em Técnico Agrícola, conforme indicado no quadro 9:

Quadro 9 - Distribuição das matrículas nas escolas agrícolas da Rede Estadual

Modalidade	N Matrículas	% Matrículas
Técnico Integrado	5.421	82,85%
Técnico Subsequente	1.111	16,98%
Técnico Concomitante	11	0,17%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Escolas de Assentamento

De acordo com o CENSO 2020 a Rede Estadual possui 25 escolas de assentamento distribuídas em 22 municípios do Estado, todas localizadas na zona rural. Juntas elas contabilizam 1.418 matrículas no Ensino Médio, sendo 92% no turno diurno e 8% no turno noturno. Diferentemente das escolas agrícolas, as escolas de assentamento ofertam majoritariamente o Ensino Médio Regular, como indicado no quadro 10:

Quadro 10 - Distribuição das matrículas nas escolas de assentamento da Rede Estadual

Modalidade	N Matrículas	% Matrículas
Ensino Médio Regular	1.389	97,95%
Magistério	29	2,05%
Total	1.418	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

CEEBJA - Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos

De acordo com o CENSO 2020, a Rede Estadual possui 90 CEEBJAs distribuídos em 76 municípios do Estado. Juntos eles contabilizam 26.771 matrículas no Ensino Médio, sendo 31% no turno diurno e 69% no turno noturno. Em sua maioria, são escolas com oferta do Educação de Jovens e Adultos (EJA), como indicado no quadro 11, por isso a maior parte das matrículas se concentram no turno da noite.

Quadro 11 - Distribuição das matrículas nos CEEBJA

Modalidade	N Matrículas	% Matrículas
EJA Ensino Médio	26.551	99,18%
Ensino Médio Regular	132	0,49%
Magistério	88	0,33%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Escolas de Ilha

De acordo com o CENSO 2020 a Rede Estadual possui 7 escolas de Ilha localizadas em 2 municípios do Estado (Paranaguá e Guaraqueçaba). Juntas elas contabilizam 145 matrículas no Ensino Médio, sendo 65% no turno diurno e 35% no turno noturno. Das 7 escolas, 5 estão localizadas na zona rural, e todas ofertam somente o Ensino Médio Regular.

Escolas Quilombolas

De acordo com o CENSO (2020) a Rede Estadual possui 2 escolas quilombolas localizadas em 2 municípios do Estado (Adrianópolis e Palmas). Juntas elas

contabilizam 114 matrículas no Ensino Médio, sendo 47% no turno diurno e 53% no turno noturno, ambas com oferta somente do Ensino Médio Regular.

Escolas em Terras Indígenas

De acordo com o CENSO (2020) a Rede Estadual possui 17 escolas indígenas distribuídas em 14 municípios do Estado, todas localizadas na zona rural. Juntas elas contabilizam 798 matrículas no Ensino Médio, sendo 41% no turno diurno e 59% no turno noturno, com oferta da EJA (8,15% de matrículas) e do Ensino Médio Regular (91,85% das matrículas).

INDICADORES: INFRAESTRUTURA

1. Introdução e metodologia

Esta seção apresenta dados referentes à infraestrutura das escolas que ofertam Ensino Médio na Rede Estadual, Federal e Privada do Paraná, de acordo com o CENSO ESCOLAR (2020).

São apresentados dados sobre:

- A cobertura e o déficit de infraestrutura das escolas que ofertam Ensino Médio nas redes de ensino
- Dados sobre a acessibilidade das escolas
- Dados sobre recursos para uso dos alunos e acesso à internet
- A distribuição das escolas por município
- A distribuição das escolas por tipo de ocupação do prédio escolar
- Dados sobre a dualidade administrativa¹ das escolas.

A Análise quantitativa dos dados apresenta os valores absolutos e relativos de forma comparativa entre as redes de ensino Estadual, Federal e Privada, e é complementada pela análise qualitativa, que descreve os dados apresentados.

2. Infraestrutura das escolas

Com relação à infraestrutura das escolas, as redes do Sistema de Ensino do Paraná possuem algumas semelhanças e diferenças importantes. A Rede Estadual apresenta a maior cobertura de escolas com refeitório (57,9%), cozinha (99,3%), refeitório e cozinha (57,8%), pátio descoberto (83,3%) e quadra de esportes (91,4%). Em contrapartida, a Rede Federal é a que apresenta maior cobertura com relação à biblioteca (100%), laboratório de ciências e laboratório de informática (ambos superior à 90%), mas quando comparamos a Rede Estadual com a Privada elas se assemelham na cobertura de alguns espaços, especialmente de pátio coberto e descoberto (55,5% e 61,8% respectivamente), biblioteca (94,7% e 97,5% respectivamente) e laboratório de ciências (78,3% e 78,4% respectivamente). Os quadros 12 e 13 apresentam o comparativo dos dados para cobertura e déficit desta infraestrutura para as redes de ensino.

¹ Diz respeito ao compartilhamento de um prédio escolar com mais de uma rede de ensino.

Quadro 12 - Cobertura da Infraestrutura: Espaços nas escolas das Redes Estadual, Federal e Privada

Infraestrutura	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	%	N	%
Escolas com Refeitório	984	57,9%	9	30,0%	258	44,7%
Escolas com Cozinha	1.686	99,3%	23	76,6%	501	86,9%
Escolas com Refeitório e Cozinha	981	57,8%	9	30,0%	236	41,0%
Escolas com Pátio coberto	1.127	66,4%	22	73,3%	449	77,9%
Escolas com Pátio descoberto	1.414	83,3%	22	73,3%	437	75,8%
Escolas com Pátio coberto e descoberto	942	55,5%	17	56,6%	356	61,8%
Escolas com Biblioteca	1.607	94,7%	30	100%	562	97,5%
Escolas com Quadra de esportes	1.552	91,4%	26	86,6%	456	79,1%
Escolas com Lab de ciências	1.330	78,3%	28	93,3%	452	78,4%
Escolas com Lab de informática	1.518	89,4%	28	93,3%	456	79,1%
Escolas com Lab de ciências e informática	1.241	73,1%	27	90,0%	351	61,0%
Total de escolas	1.697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Quadro 13 - Déficit de Infraestrutura: Espaços nas escolas das Redes Estadual, Federal e Privada

Infraestrutura	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	%	N	%
Escolas sem Refeitório	713	42,1%	21	70%	318	55,2%
Escolas sem Cozinha	11	0,7%	7	23,3%	75	13,0%
Escolas sem Refeitório e Cozinha	8	0,5%	7	23,3%	53	9,2%
Escolas sem Pátio coberto	570	33,6%	8	26,6%	127	22,0%
Escolas sem Pátio	283	16,7%	8	26,6%	139	24,1%

descoberto						
Escolas sem Pátio coberto e descoberto	98	5,7%	3	10%	46	8,0%
Escolas sem Biblioteca	90	5,3%	-	-	14	2,4%
Escolas sem Quadra de esportes	145	8,5%	4	13,3%	120	20,8%
Escolas sem Lab de ciências	367	21,6%	2	6,6%	124	21,5%
Escolas sem Lab de informática	179	10,5%	2	6,6%	120	20,8%
Escolas sem Lab de ciências e informática	90	5,3%	1	3,3%	19	3,3%
Total de escolas	1.697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Com relação à acessibilidade das escolas o comparativo entre as redes de ensino evidencia uma maior cobertura e semelhança entre as Redes Privada e Federal em comparação à Rede Estadual. É o caso, por exemplo, da cobertura de escolas que possuem corrimão (86,6% na Rede Federal e 85,2% na Privada). Alguns itens apresentam baixa cobertura em todas as redes, como é caso do sinal sonoro, que na Rede Estadual, Federal e Privada apresenta respectivamente a cobertura de 9,01%, 13,3% e 13,8%. A cobertura de escolas com rampas é semelhante entre a rede Estadual e Privada (79,84% e 80,2%), mas alguns itens como o sinal visual apresentam maior cobertura na Rede Privada (50,7%).

Quadro 14 - Infraestrutura: Acessibilidade das escolas nas escolas das Redes Estadual, Federal e Privada

Infraestrutura	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	N	%	N
Escolas com alguma acessibilidade	1.525	89,8%	29	96,6%	561	97,3%
Escolas com corrimão	1.031	60,75%	26	86,6%	491	85,2%
Escolas com elevador	86	5,06%	27	90%	276	47,9%
Escolas com pisos	251	14,79%	22	73,3%	196	34,0%

táteis						
Escolas com rampas	1.355	79,84%	18	60%	462	80,2%
Escolas com sinal sonoro	153	9,01%	4	13,3%	80	13,8%
Escolas com sinal tátil	193	11,37%	11	36,6%	111	19,2%
Escolas com sinal visual	489	28,8%	11	36,6%	292	50,7%
Total de escolas	1697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Quando analisamos a cobertura das escolas com relação à oferta de computadores para uso dos alunos, bem como ao acesso à internet, os dados do CENSO 2020 evidenciam que a oferta de Desktops para uso dos alunos é superior a 80% em todas as redes, chegando a 100% na Rede Federal, 90,3% na Estadual e a 88,0% na Rede Privada. A Rede Estadual é a que apresenta maior cobertura com relação à PC portátil para uso dos alunos (76,4%), mas com relação à oferta de tablets, as Redes Federal e Privada apresentam uma cobertura mais ampla (36,6% e 27,9%). Com Relação ao acesso à internet, é interessante destacar que o acesso nas escolas das Redes Estadual e Privada via cabo e wireless (69,1% e 69,1% respectivamente) ou unicamente via wireless (13,0% e 14,4% respectivamente) apresenta uma cobertura semelhante, como indicado no Quadro 15.

Quadro 15 - Infraestrutura: Recursos para uso dos alunos e acesso à internet nas escolas das Redes Estadual, Federal e Privada

Infraestrutura	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	N	%	N
Escolas com computador	1.691	99,6%	30	100%	576	100%
Escolas com Desktop para aluno	1.533	90,3%	30	100%	507	88,0%
Escolas com PC portátil para aluno	1.297	76,4%	18	60%	276	47,9%
Escolas com tablet para aluno	227	13,3%	11	36,6%	161	27,9%
Escolas com acesso à internet via cabo e	1.173	69,1%	27	90%	398	69,1%

wireless						
Escolas com acesso à internet via cabo	288	17,0%%	2	6,6%	85	14,7%
Escolas com acesso à internet via wireless	217	13,0%	1	3,3%	83	14,4%
Sem acesso à internet / Não informado	10	0,6%	0	-	10	1,7%
Total	1697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

3. Distribuição das escolas por município

A análise da distribuição das escolas da Rede Estadual, Federal e Privada por município evidencia que as Redes Privada e Estadual se assemelham no que diz respeito ao percentual de escolas que cada uma destas redes possui nos municípios do Paraná. Na Rede Estadual, por exemplo, existem 146 municípios com somente uma escola. Em termos percentuais, isso representa cerca de 36% do total de escolas da Rede, valor muito aproximado aos 42,1% das escolas da Rede Privada que também são únicas no município, de acordo com do CENSO 2020. Nesse sentido, e considerando a necessidade de oferta de Itinerários Formativos no âmbito do Novo Ensino Médio, as redes do Sistema de Ensino do Paraná compartilham um mesmo desafio.

Quadro 16 - Número de escolas da Rede Estadual, Federal e Privada, por Município

Município com	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N de Municípios	%	N de Municípios	%	N de Municípios	%
1 Escola	146	36,59%	26**	96,3%	48	42,1%
2 Escolas	75	18,79%	0	-	19	16,6%
3 Escolas	46	11,52%	0	-	8	7,0%
4 Escolas ou mais	132	33,08%	1***	0,7%	39	34,2%
Total*	399	100%	27	100%	114	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

* Total de municípios com escola por rede de ensino

**São os municípios de: Assis Chateaubriand, Astorga, Barracão, Campo Largo, Campo Mourão, Capanema, Cascavel, Colombo, Coronel Vivida, Curitiba, Foz do Iguaçu, Goioerê, Irati, Ivaiporã,

Jacarezinho, Jaguariaíva, Londrina, Palmas, Paranaguá, Paranaíba, Pato Branco, Pinhais, Pitanga, Quedas do Iguaçu, Telêmaco Borba, Umuarama, União da Vitória

***Trata-se de Curitiba

4. Distribuição das escolas por caracterização do prédio e dualidade administrativa

Quando analisamos a distribuição das escolas do Sistema de Ensino do Estado, em especial as unidades de ensino que compõem o sistema prisional do Paraná, todas as unidades de ensino são da Rede Estadual, como evidenciado no Quadro 17.

Quadro 17 - Infraestrutura: Tipo de prédio das escolas nas escolas das Redes Estadual, Federal e Privada

Infraestrutura	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	N	%	N
Local com funcionamento socioeducativo	15	0,9%	0	-	0	-
Unidade prisional	9	0,5%	0	-	0	-
Unidade prisional socioeducativa	23	1,3%	0	-	0	-
Total de escolas	1697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Com relação ao tipo de ocupação do prédio escolar – se ele é próprio da rede, cedido ou alugado – a Rede Federal é a única que possui 100% de prédios próprios. Na Rede Estadual esse percentual é superior ao da Rede Privada (80,2% e 64,1% respectivamente), que apresenta um maior contingente escolas que ocupam prédios cedidos (28,9%) ou alugados (6,8%) em relação à Rede Estadual.

Quadro 18 - Distribuição das escolas das Redes Estadual, Federal e Privada por tipo de ocupação do prédio escolar

Ocupação do prédio	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	%	N	%
Próprio	1.361	80,2%	30	100%	369	64,1%
Cedido	288	16,9%	0	-	166	28,9%
Alugado	38	2,2%	0	-	39	6,8%
Sem informação	10	0,6%	0	-	2	0,3%
Total de escolas	1697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

Já com relação à Dualidade Administrativa – caracterizada pelo compartilhamento de um mesmo prédio escolar entre duas dependências administrativas – a Rede Privada é a única que não possui escolas localizadas em prédios compartilhados com outra rede de ensino. Em comparação a Rede Estadual apresenta um percentual bem mais elevado para a dualidade administrativa (18,2%) do que a Rede Privada (2,1%), o que se dá especialmente em função do compartilhamento com a Rede Municipal para a oferta de outras etapas da Educação Básica, como o Ensino Fundamental.

Quadro 19 - Dualidade Administrativa das escolas da Rede Estadual, Federal e Privada

Prédio compartilhado?	Rede Estadual		Rede Federal		Rede Privada	
	N	%	N	%	N	%
Sim	309	18,2%	0	-	12	2,1%
Não	1378	81,2%	30	100%	562	97,6%
Sem informação	10	0,6%	0	-	2	0,3%
Total de escolas	1697	100%	30	100%	576	100%

Fonte: Elaboração própria a partir do CENSO 2020

INDICADORES: ROTAS DE TRANSPORTE

1. Introdução e metodologia

Esta seção apresenta dados referentes às rotas de transporte escolar da rede pública de ensino do Paraná (Rede Estadual e Municipal), extraídos do Sistema de Gestão do Transporte Escolar (SIGET). Os dados fazem referência à oferta de transporte escolar em 28/06/2019, por se tratar de do momento imediatamente anterior à crise gerada pelo COVID-19 e que por isso melhor representa o quadro normal de oferta de transporte escolar.

São apresentados dados sobre:

- A distribuição dos estudantes que utilizam o transporte escolar por etapa de ensino, modalidade e turno
- Distribuição das escolas com e sem ponto de parada
- Distribuição das rotas por tipo de fornecedor
- Quantitativo de rotas por município

A Análise quantitativa dos dados apresenta os valores absolutos e relativos e é complementada pela análise qualitativa, que descreve os dados apresentados.

2. Cobertura das rotas de Transporte Escolar no Paraná

As rotas de transporte escolar da rede pública de ensino do Paraná atendem estudantes em 399 municípios, de diferentes etapas de ensino.

Os dados indicam a existência de 25.815 rotas de transporte escolar, atendendo um total de 213.970 estudantes da Rede Estadual. Destes, grande parte reside e estuda no mesmo município, mas quase 6 mil estudantes residem em um município e estudam em outro, como indicado no quadro 20:

Quadro 20 - Distribuição dos estudantes da Rede Estadual que utilizam o transporte escolar

Distribuição dos estudantes	% de estudantes
Residem e estudam no mesmo município	97,6%
Residem e estudam em municípios diferentes	2,3%
Total	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de base de dados extraída do SIGET (28/06/2019)

É importante destacar que o transporte escolar não é de uso único da Rede Estadual. Ele é compartilhado com os municípios, por isso atende principalmente aos estudantes do Ensino Fundamental também, como indicado no quadro 21:

Quadro 21 - Distribuição dos estudantes que utilizam o transporte escolar (por etapa ou modalidade de ensino)

Distribuição dos estudantes	% de estudantes
Ensino Fundamental	54,6%
Ensino Médio	30,4%
Ensino Profissional/Técnico	6,3%
Educação de Jovens e Adultos	5,5%
Educação Especial	3,0%
Educação Infantil	0,1%
Total de alunos atendidos*	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de base de dados extraída do SIGET (28/06/2019)

*Corresponde ao universo de estudantes da Rede Estadual que residem e estudam no mesmo município

Com relação ao turno, a distribuição dos estudantes da Rede Estadual que utilizam o transporte escolar se concentra principalmente no período da manhã.

Quadro 22 - Distribuição dos estudantes que utilizam o transporte escolar (por turno)

Turno	% de estudantes
Manhã	50,2%
Tarde	34,3%
Noite	13,7%
Integral	1,8%
Total de alunos atendidos*	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de base de dados extraída do SIGET (28/06/2019)

*Corresponde ao universo de estudantes residem e estudam no mesmo município

É importante destacar que todas as escolas que ofertam o Ensino Médio na Rede Estadual apresentam cobertura do transporte escolar, mas algumas delas não são ponto de parada deste transporte, como indicado no quadro 23. O fato da escola não ser um ponto de parada significa na prática que ela possui estudantes que são

atendidos pelo transporte escolar, mas que o veículo tem ponto de parada próximo à escola.

Quadro 23 - Distribuição das escolas com e sem ponto de parada:

Escola	N escolas	% de escolas
Com ponto de parada	1.233	72,6%
Sem ponto de parada	464	27,3%
Total	1697	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de base de dados extraída do SIGET (28/06/2019)

Com relação ao fornecedor das rotas de transporte, parte delas são oferecidas pela prefeitura, mas parte são terceirizadas, como indicado no quadro 24.

Quadro 24 - Distribuição das escolas com e sem ponto de parada:

Rota por fornecedor	N rotas	% de rotas
Prefeitura	10.810	41,8%
Terceiro	15.005	58,2%
Total	25.815	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de base de dados extraída do SIGET (28/06/2019)

Com relação à distribuição das rotas por município, dos 399 municípios do Paraná, mais de 200 possuem pelo menos 40 rotas de transporte, evidenciando uma cobertura abrangente do transporte entre os municípios do Estado (Quadro 25).

Quadro 25 - Distribuição da quantidade de rotas por município:

Municípios com:	N de municípios	% de municípios
01 a 10 rotas	9	2,2%
11 a 20 rotas	64	16,1%
21 a 30 rotas	65	16,3%
31 a 40 rotas	50	12,5%
41 ou mais	211	52,8%
Total	399	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de base de dados extraída do SIGET (28/06/2019)

Com relação ao tipo de rota, a grande maioria é rodoviária, mas existem também rotas aquaviárias (24 ao todo), localizadas nos municípios de São Pedro do Paraná, Guaraqueçaba, Pontal do Paraná e Querência do Norte, atendendo às necessidades principalmente das escolas de Ilha do Paraná.

INDICADORES: DOCENTES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ

1. Introdução e metodologia

Esta seção apresenta dados referentes à distribuição dos docentes alocados no Ensino Médio nas escolas da Rede Estadual do Paraná. Os dados foram extraídos do RH/SEED em 09/12/2020.

São apresentados dados sobre:

- A distribuição dos docentes por turno
- A distribuição dos docentes por vínculo
- A distribuição dos docentes pela quantidade de escolas em que lecionam
- A distribuição dos docentes por região (zona urbana e rural)
- A distribuição dos docentes por disciplina

A Análise quantitativa dos dados apresenta os valores absolutos e relativos e é complementada pela análise qualitativa, que descreve os dados apresentados.

2. Distribuição dos docentes na Rede Estadual do Paraná

A Rede Estadual do Paraná possui 31.711 docentes alocados no Ensino Médio, distribuídos em 82 Áreas e 591 disciplinas, contemplando o Ensino Médio Regular e todas as demais modalidades.

Tendo em vista que a oferta do Ensino Médio na Rede Estadual ocorre majoritariamente no turno da manhã, grande parte dos docentes lecionam neste período, como indicado no quadro 26:

Quadro 26 – Distribuição dos docentes por turno

Turno	Nº de docentes por turno	% de docentes
Manhã	22.745	45,8%
Tarde	8.372	16,9%
Noite	16.868	34,0%
Integral	1.571	3,2%
Intermediário manhã/tarde	16	0,03%
TOTAL*	49.572	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED e Sistema Power BI utilizado pelo SEED (2021)

*Total superior à 31.711 porque há docentes que lecionam em mais de um turno

Com relação ao vínculo e à carga horária total por vínculo, os docentes se distribuem em 5 tipos diferentes de vínculo, se concentrando principalmente em 3 deles, como apresentado no quadro 27. O quadro 28 apresenta a descrição e caracterização de cada um dos vínculos.

Quadro 27 – Distribuição dos docentes por vínculo

Vínculo	Nº de docentes por vínculo	% de docentes por vínculo	Carga Horária (h) total por vínculo
QPM	16.442	40,5%	198.821h
REPR	12.794	31,5%	139.566h
SC02	11.301	27,9%	61.570h
QUP	7	0,03%	84h
PEPR	1	0,002%	7h
TOTAL*	40.545	100%	400.048H

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED e Sistema Power BI utilizado pelo SEED (2021)

*Total superior à 31.711 porque há docentes que possuem mais de um vínculo.

Quadro 28 – Descrição dos vínculos empregatícios dos docentes

Vínculo	Descrição
QPM	Quadro próprio do magistério (Efetivo): o servidor do Quadro Próprio do Magistério é aquele que, aprovado em concurso público, possui diploma de licenciatura plena e exerce função de docente, pedagogo, coordenação ou direção. O professor QPM pode ocupar cargos de 10, 20, 30 ou 40 horas, podendo ainda ministrar aulas extraordinárias (vínculo SC02).
REPR	Regime Especial - PSS: corresponde ao vínculo do professor que é contratado temporariamente. Os contratos em Regime Especial podem ser considerados vínculos híbridos, pois são regidos pela Lei n.º 108/2005, estão sujeitos a alguns artigos da Lei n.º 6.174/1970 e vinculam-se ao Regime Geral da Previdência Social do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).
SC02	Professor Efetivo com aula extraordinária.
QUP	Quadro Único de Pessoal (Efetivo): o servidor do Quadro Único de Pessoal é professor sem licenciatura, contratado pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que foi enquadrado no QUP pela Lei n.º 10.219/1992, vigente na época.
PEPR	Professores contratados pelo Paraná Educação.

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED

Com relação à quantidade de escolas em que os docentes lecionam, a grande maioria leciona em apenas uma escola, como evidenciado pelo quadro 29:

Quadro 29 – Distribuição dos docentes por quantidade de escolas em que lecionam

Nº de docentes que lecionam em:	Nº de docentes*	% de docentes
1 Escola	22.390	70,6%
2 Escolas	6.688	21,1%
3 ou mais escolas	2.633	8,3%
TOTAL	31.711	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED e Sistema Power BI utilizado pelo SEED (2021)

Com relação à distribuição dos docentes por perímetro rural ou urbano, grande parte se concentra na zona urbana, como evidenciado no Quadro 30:

Quadro 30 – Distribuição dos docentes por região (zona urbana e rural)

Vínculo	Zona Urbana		Zona Rural	
	Nº de docentes*	% de docentes	Nº de docentes*	% de docentes
QPM	1.013	27,5%	15.665	41,3%
REPR	1.996	54,1%	11.549	30,4%
SC02	680	18,4%	10.738	28,3%
QUP	0	-	6	0,02%
PEPR	0	-	1	0,002%
TOTAL	3.689	100%	37.959	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED e Sistema Power BI utilizado pelo SEED (2021)

*Total superior à 31.711 porque há docentes que lecionam em mais de uma escola.

3. Distribuição dos docentes por disciplina

O total de 31.711 docentes se distribui em 81 áreas, como apresentado no quadro 31.

Quadro 31 – Relação de Áreas

1. Açúcar e Álcool	42. física
2. administração	43. florestal
3. administração Rural	44. formação docente
4. Agente comunitário de saúde	45. geografia
5. Agricultura	46. gestão
6. Agrimensura	47. história
7. Agroecologia	48. libras
8. agroindústria	49. Língua estrangeira - alemão
9. agropecuária	50. Língua estrangeira - espanhol
10. alimentos	51. Língua estrangeira - inglês

11. análise química/ processos industriais	52. Língua estrangeira - francês
12. arte	53. Língua estrangeira - italiano
13. arte dramática	54. Língua estrangeira - japonês
14. biologia	55. Língua estrangeira – polonês
15. ciências contábeis	56. Língua estrangeira – Ucrâniano
16. ciências econômicas	57. Língua indígena - Guaraní
17. comércio	58. Língua indígena
18. comunicação	59. Língua indígena - Xetas
19. comunicação social	60. logística
20. comunicação civil	61. matemática
21. cuidados com a pessoa idosa	62. mecânica
22. desenho	63. meio ambiente
23. design	64. nutrição
24. didática e prática de ensino	65. orientação educacional
25. direito	66. Outros
26. disciplinas técnicas	67. patologia clínica
27. Diversos	68. portos
28. educação ambiental	69. português
29. educação física	70. pós-médio
30. educação profissional	71. projeto
31. eletroeletrônica	72. projetos e programas especiais
32. eletromecânica	73. próteses odontológicas
33. eletrônica	74. psicologia
34. eletrotécnica	75. química
35. enfermagem	76. secretariado
36. estatística	77. segurança do trabalho
37. farmácia	78. sociologia
38. filosofia	79. técnicos em recursos humanos
39. imagem pessoal	80. turismo
40. indústria	81. veterinária
41. informática	

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED

A partir destas 81 Áreas, os docentes se distribuem em 591 disciplinas, em sua grande maioria no âmbito do Ensino Médio Regular, como apresentado no quadro 32:

Quadro 32 – Distribuição dos docentes por disciplina no Ensino Médio Regular

Disciplina	Nº de docentes	% de docentes
Arte	2.183	6,9%
Língua Portuguesa	3.681	11,6%
Educação Física	2.671	8,4%
Matemática	3.431	10,8%
Química	1.676	5,3%
Física	1.841	5,8%
Biologia	2.257	7,1%

História	2.939	9,3%
Geografia	2.890	9,1%
Sociologia	1.748	5,5%
Filosofia	1.641	5,2%
Outras Disciplinas	4.753	15%
Total	31.711	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de dados do RH-SEED.

INDICADORES: ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS (APLs) DO PARANÁ

1. Introdução e metodologia

Esta seção apresenta dados referentes à distribuição das matrículas na Educação Profissional (Ensino Médio) da Rede Estadual do Paraná, e também dados sobre os Arranjos Produtivos Locais. Os dados foram organizados por SEED/DEDUC/DEP em Novembro de 2020.

São apresentados dados sobre:

- O quantitativo de municípios, escolas e matrículas da Educação Profissional
- A distribuição das matrículas por Eixo Tecnológico e curso
- Os Arranjos Produtivos Locais do Paraná

A Análise quantitativa dos dados apresenta os valores absolutos e relativos e é complementada pela análise qualitativa, que descreve os dados apresentados.

2. Oferta de Educação Profissional na Rede Estadual do Paraná

A Rede Estadual do Paraná possui 171 municípios que ofertam Educação Profissional. Ao todo são 320 escolas que contabilizam 62.112 matrículas distribuídas em 12 Eixos Tecnológicos, conforme apresentado no Quadro 33.

Quadro 33 – Distribuição das matrículas na Educação Profissional por Eixo Tecnológico e curso

Eixo Tecnológico e Cursos	Quantidade de escolas que ofertam	Nº de matrículas	% de matrículas
Eixo Formação Docente* e FIC	142	16.678	26,8%
Formação Docentes	141	16.488	
FIC – Assistente Administrativo	1	190	
Eixo Gestão e Negócios	124	16.576	26,7%
Técnico em vendas	6	84	
Técnico em transações imobiliárias	4	111	
Técnico em serviços jurídicos	3	46	
Técnico em secretariado	10	680	

Técnico em recursos humanos	24	836	
Técnico em qualidade	1	65	
Técnico em logística	14	874	
Técnico em contabilidade	8	149	
Técnico em comércio	1	172	
Técnico em administração	101	13.559	
Eixo Ambiente e Saúde	63	7.074	11,4%
Técnico em saúde bucal	4	244	
Técnico em prótese dentária	3	261	
Técnico em nutrição e dietética	4	214	
Técnico em meio ambiente	18	1.369	
Técnico em farmácia	6	487	
Técnico em estética	6	340	
Técnico em enfermagem do trabalho	4	81	
Técnico em enfermagem	36	3.845	
Técnico em cuidado de idosos	3	72	
Técnico em análises clínicas	2	161	
Eixo Recursos Naturais	45	6.825	11%
Técnico em Operações Florestais	1	51	
Técnico em Florestas	1	302	
Técnico em Agropecuária	30	5.510	
Técnico em Agronegócio	10	712	
Técnico em Agroecologia	4	189	
Técnico em Agricultura	1	61	
Eixo Informação e Comunicação	50	4.785	7,7%
Técnico em informática para internet	1	95	
Técnico em informática	49	4.690	
Eixo Controle e Processos Industriais	12	3.399	5,5%
Técnico em sistemas de energia renovável	1	143	
Técnico em mecatrônica	2	402	
Técnico em mecânica	3	354	

Técnico em manutenção de máquinas pesadas	1	26	
Técnico em manutenção automotiva	2	241	
Técnico em eletrotécnica	3	237	
Técnico em eletrônica	5	465	
Técnico em eletromecânica	5	1.380	
Técnico em eletroeletrônica	1	151	
Eixo Produção Industrial	24	2.442	
Técnico em vestuário	4	207	
Técnico em química	21	1.943	4,0%
Técnico em celulose e papel	1	27	
Técnico em biotecnologia	1	265	
Eixo Infraestrutura	21	1.892	
Técnico em portos	2	265	3,1%
Técnico em edificações	19	1.627	
Eixo Segurança		1.356	
Técnico em segurança do trabalho	31	1356	2,2%
Eixo Produção Alimentícia	9	707	
Técnico em alimentos	8	672	1,13%
Técnico em agroindústria	1	35	
Eixo Produção Cultural e Design	4	230	
Técnico em teatro	2	165	
Técnico em publicidade	1	20	
Técnico em produção de áudio e vídeo	2	28	0,37%
Técnico em design de interiores	1	17	
Eixo Turismo, Hospitalidade e Lazer	4	148	
Técnico em Guia de Turismo	2	82	0,24%
Técnico em Cozinha	2	66	
Total		62.112	100%

Fonte: Elaboração própria a partir de dados da SEED/DEDUC/DEP (Novembro de 2020)

*O curso de Formação Docente é profissionalizante mas não é um curso técnico.

Com relação à distribuição por município, a imagem 1 ilustra os municípios do Paraná que ofertam Educação Profissional na Rede Estadual.

Imagem 1 – Municípios que ofertam Educação Profissional na Rede Estadual do Paraná na Etapa do Ensino Médio



Fonte: Sistema de Power BI da SEED (2021)

A oferta de Educação Profissional é de grande importância para atender ao Arranjo Produtivo Local. Nesse sentido, o Paraná apresenta 12 APLs, conforme o Quadro 34. É importante destacar que em cada região do Estado há um conjunto de APLs, e que alguns possuem uma maior cobertura no Estado do que outros.

Quadro 34 – Relação de Arranjos Produtivos Locais do Paraná

Arranjos Produtivos Locais	
Vestuário/Malhas	Moveleiro
Tecnologia da Informação e comunicação	Minerais não metais
Sucroalcooleiro	Madeireiro
Saúde e Beleza	Gráfico
Químico	Eletro Metal Mecânico
Plástico e Borracha	Construção Civil
Petróleo e Gás	Automotivo
Papel e Celulose	Alimentos

Fonte: Elaboração própria a partir de dados da SEED/DEDUC/DEP (Novembro de 2020)

INDICADORES EDUCACIONAIS

1. Introdução e metodologia

Esta seção apresenta dados referentes às Taxas de Rendimento, Transição e Distorção Idade-Série das Redes Pública e Privada do Paraná. Os dados foram extraídos do portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), e compreendem o período de 2015 a 2020 (quando disponibilizado pelo INEP).

São apresentados dados sobre:

- Taxas de Rendimento: Aprovação, Reprovação e Abandono
- Taxas de Transição: Promoção, Repetência e Evasão
- Taxas de Distorção Idade-Série

A Análise quantitativa dos dados apresenta os valores absolutos e relativos e é complementada pela análise qualitativa, que descreve os dados apresentados.

2. Taxas de Rendimento

Taxa de Aprovação

Os quadros 35 e 36 apresentam as taxas de aprovação no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2015 a 2019, evidenciando uma melhoria significativa ao longo no tempo.

Quadro 35 – Taxa de Aprovação no Ensino Médio, por dependência administrativa

Rede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pública	79,1	78,9	79,2	80,1	87,8	91,3
Privada	96,4	96,7	96,6	97,1	97,2	99,4

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 36 – Taxa de Aprovação no Ensino Médio, por região

Rede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana	81,2	81,1	81,3	82,2	89,0	92,3
Rural	86,2	85,3	86,0	86,8	92,7	96,0

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Taxa de Reprovação

Os quadros 37 e 38 apresentam as taxas de reprovação no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2015 a 2019, também evidenciando uma melhoria significativa ao longo no tempo.

Quadro 37 – Taxa de Reprovação no Ensino Médio, por dependência administrativa

Rede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pública	12,1	14,1	12,9	12,6	8,7	5,1
Privada	3,3	3,1	3,3	2,7	2,7	0,6

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 38 – Taxa de Reprovação no Ensino Médio, por região

Rede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana	11,1	12,8	11,8	11,4	8,0	4,5
Rural	7,6	8,9	8,4	8,2	5,1	2,4

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Taxa de Abandono

Os quadros 39 e 40 apresentam as taxas de abandono no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2015 a 2019, evidenciando uma melhoria significativa ao longo no tempo, especialmente na zona rural.

Quadro 39 – Taxa de Abandono no Ensino Médio, por dependência administrativa

Rede	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pública	8,8	7,0	7,9	7,3	3,5	3,6
Privada	0,3	0,2	0,1	0,2	0,1	0,0

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 40 – Taxa de Abandono no Ensino Médio, por região

Região	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Urbana	7,7	6,1	6,9	6,4	3,0	3,2
Rural	6,2	5,8	5,6	5,0	2,2	1,6

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

*A taxa corresponde à todas as dependências administrativas com oferta de Ensino Médio

3. Taxas de Transição

Taxa de Promoção

Os quadros 40 e 41 apresentam as taxas de promoção no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2014 a 2018 (última atualização do INEP), evidenciando certa estabilidade ao longo no tempo, com uma leve tendência de melhoria.

Quadro 41 – Taxa de Promoção no Ensino Médio, por dependência administrativa

Rede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Privada	94,0	93,3	94,8	94,7
Pública	75,3	76,0	76,3	76,6

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 42 – Taxa de Promoção no Ensino Médio, por região

Rede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Urbana	77,6	78,2	78,6	78,8
Rural	83,6	83,1	83,2	83,4

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Taxa de Repetência

Os quadros 43 e 44 apresentam as taxas de promoção no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2014 a 2018 (última atualização do INEP), evidenciando, à semelhança da taxa de promoção, certa estabilidade ao longo no tempo, com uma leve tendência de melhoria.

Quadro 43 – Taxa de Repetência no Ensino Médio, por dependência administrativa

Rede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Privada	3,9	3,8	3,1	3,1
Pública	13,6	12,4	13,7	12,4

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 44 – Taxa de Repetência no Ensino Médio, por região

Rede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Urbana	12,5	11,4	12,4	11,4
Rural	7,1	7,8	8,1	7,4

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Taxa de Evasão

Os quadros 45 e 46 apresentam as taxas de evasão no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2014 a 2018 (última atualização do INEP), evidenciando certa estabilidade ao longo no tempo, com uma leve tendência de melhoria.

Quadro 45 – Taxa de Evasão no Ensino Médio, por dependência administrativa

Rede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Privada	1,9	2,6	1,9	2,0
Pública	10,1	10,3	8,7	9,5

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 46 – Taxa de Evasão no Ensino Médio, por região

Rede	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Urbana	9,0	9,2	7,7	8,5
Rural	9,0	8,8	8,4	8,9

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Taxas de Distorção Idade-Série

Os quadros 47 e 48 apresentam as taxas de distorção idade-série no Ensino Médio no Paraná, para a Rede Pública e Privada e por localização (rural e urbano), de 2015 a 2020, evidenciando uma tendência de melhoria ao longo do tempo, especialmente na zona rural.

Quadro 47 – Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Médio, por dependência administrativa e série

Rede	2015			2016			2017		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Privada	4,4	3,6	2,9	5,3	3,3	2,6	4,8	3,8	2,6
Pública	26,2	23,7	21,4	29,9	22,1	20,4	29,5	26,9	20,1

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 48 – Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Médio, por dependência administrativa e série

Rede	2018			2019			2020		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Privada	4,3	3,8	3,0	4,3	3,6	3,1	4,0	3,5	2,8
Pública	27,8	25,1	23,0	23,8	19,4	17,4	25,0	21,5	17,6

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 49 – Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Médio, por região

Rede	2015			2016			2017		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Urbana	23,5	20,9	18,6	26,9	19,4	17,7	26,6	23,9	17,5
Rural	22,9	19,9	17,9	25,8	20,1	17,1	24,0	22,8	17,3

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP

Quadro 50 – Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Médio, por região

Rede	2018			2019			2020		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
Urbana	24,9	22,3	20,2	21,2	17,1	15,2	22,4	18,9	15,3
Rural	23,4	19,9	19,9	20,2	17,3	14,1	20,7	17,6	15,6

Fonte: Elaboração própria a partir do INEP