EDUCA JUNTOS

ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

Os desafios da retomada do processo de ensino-aprendizagem: do diagnóstico às possibilidades de intervenção

Profª Drª. Marta Chaves (UEM)

Profª Drª. Hilda Micarello (UFJF)

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Os desafios da retomada do processo de ensino-aprendizagem: do diagnóstico às possibilidades de intervenção

Profª Drª. Marta Chaves (UEM)

Profª Drª. Hilda Micarello (UFJF)

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Numa palavra, qual sua expectativa para o encontro de hoje?

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Dos desafios...

"Em 2020, tudo mudou. Com a pandemia, terminou o longo século escolar, iniciado 150 anos antes. A escola, tal como a conhecíamos, acabou. Começa, agora, uma outra escola. A era digital impôs-se nas nossas vidas, na economia, na cultura e na sociedade, e também na educação. Nada foi programado. Tudo veio de supetão. Repentinamente. Brutalmente."

(ALVIM e NÓVOA, 2021)

https://www.scielo.br/j/es/a/mvX3xShv5C7dsMtLKTS75PB/

Dos desafios...

- ✓Trazer os estudantes de volta à escola.
- ✓Aplicar protocolos de segurança.
- ✓Lidar com o medo da pandemia, que permanece.
- ✓Lidar com a ansiedade dos professores, famílias e estudantes.
- ✓Retomar as aprendizagens dos estudantes.

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Dos desafios...

https://www.youtube.com/watch?v=RPfsIy_zQ_U

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

“É melhor abrir para ventilar”: a construção de uma “pedagogia do encontro”

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Das possibilidades... O que aprendemos com essas mudanças?

Nós aprendemos muitas coisas durante o período de ensino remoto.

O que aprendemos?

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Aprendemos que as famílias podem ser parceiras...

A retomada das atividades presenciais é uma oportunidade para potencializar aquela que talvez tenha sido uma das maiores conquistas do período em que as escolas estiveram fechadas: **a aproximação com as famílias**.

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Aprendemos que os tempos e espaços de ensinar e aprender podem ser mais variados...

Em quais espaços da escola é possível aprender, além da sala de aula?

Esses espaços são frequentados? Por quem?

O período remoto instituiu novos espaços de ensinar e aprender? Quais poderiam continuar existindo?

A organização do tempo na escola é a que mais favorece a aprendizagem dos estudantes? Como poderia vir a ser?

http://www.escolaaurora.com.br/

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Aprendemos novas possibilidades para o trabalho colaborativo...

Durante a pandemia descobrimos que é possível estar junto, compartilhar ideias, planejar sem, necessariamente, estar junto presencialmente.

Essa seria uma possibilidade de fazer acontecer o trabalho coletivo na escola?

Encontros Virtuais da Educação da Fiocruz - Experiência com aulas remotas: Relatos de docentes

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

E as crianças, o que aprenderam?

As crianças também continuaram aprendendo, mesmo durante o período de afastamento das escolas. Entretanto, essas aprendizagens foram heterogêneas.

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Na retomada das atividades presenciais, uma "pedagogia do encontro" requer...

... criar espaços de fala e escuta, tanto das crianças quanto dos professores e das famílias;

... fomentar o trabalho coletivo e o compartilhamento de aprendizagens;

... repensar a organização dos tempos e espaços de ensinar e aprender, com foco no aprendizado da leitura e da escrita;

... discutir a readaptação curricular no curto e médio prazos;

... produzir e compartilhar mecanismos de avaliação diagnóstica, que subsidiem o planejamento.

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Diagnóstico e intervenção

Definir as **habilidades fundamentais** a cada etapa de escolarização com base nos anos de terminalidade: 3º/5º

→

Produzir um **diagnóstico** dos estudantes em relação a estas habilidades fundamentais

→

Intervir para que os estudantes se apropriem destas habilidades fundamentais

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Sobre a avaliação diagnóstica/formativa

Que atividades são as mais adequadas para compreender o que os estudantes já sabem e o que ainda precisam aprender?

EXEMPLO 1

Como os diagnósticos podem informar o planejamento?

EXEMPLO 2

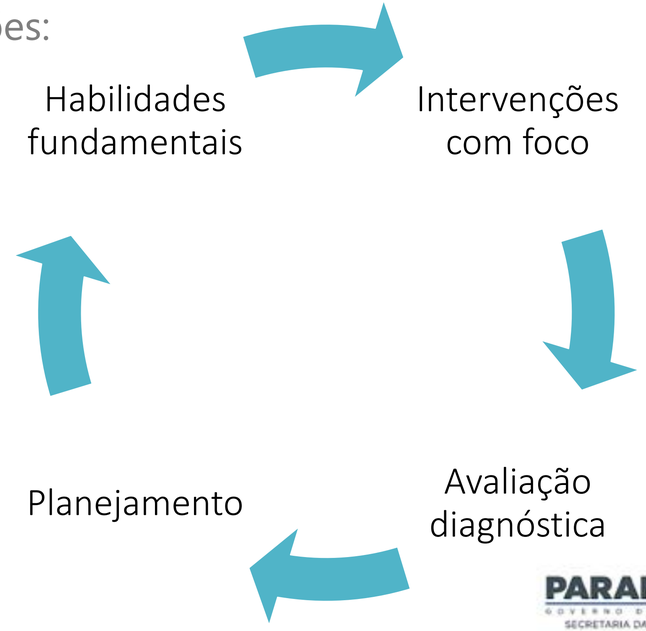
Que tipo de avaliação é necessária em cada momento do percurso de ensino e de aprendizagem?

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Sobre as intervenções: as rotinas no ensino fundamental devem contemplar

- A leitura e a escrita como práticas diárias, de diferentes formas e com diferentes funções:
  - ler e escrever para fruir;
  - ler e escrever para aprender a ler e escrever;
  - ler e escrever para compartilhar.
- Avaliação periódica da leitura e da escrita, com base nas habilidades fundamentais, guiada por rubricas específicas.
- Planejamento com base nos resultados das avaliações.



EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Para finalizar...

... expresse, em uma palavra, a mensagem que você deixaria aos demais participantes deste encontro como estímulo ao enfrentamento dos desafios da retomada das atividades presenciais.

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

A invenção do abraço

Há braços longos
E curtos,
Magros e gordos.
Há braços brancos
E negros,
De velhos,
De crianças.
Há braços de homens
e de mulheres...

Há braços de homens
e de mulheres...
Há braços e braços...
Até que um dia
alguém deu um passo...
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.

Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje
até na hora
do fracasso
se há braço,
há abraço.

Ricardo Silvestrin

Referências

NÓVOA, A.; ALVIM, Y. Os professores depois da pandemia. Disponível em: https://www.scielo.br/j/es/a/mvX3xShv5C7dsMtLKTS75PB/ Acesso em 11 de fevereiro.

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Obrigada!

hilda.micarello@uab.ufjf.br

EDUCA JUNTOS
ESTADO E MUNICÍPIOS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE