EXEMPLOS DE RUBRICAS PARA A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA ESCRITA E DA LEITURA

Critérios para a seleção de palavras de um ditado diagnóstico e/ou para a leitura oral

GRUPO 1: palavras dissílabas, compostas exclusivamente por sílabas canônicas:

BOTE - REMO

GRUPO 2: palavras trissílabas, compostas exclusivamente por sílabas canônicas;

PIRATA - SACOLA

GRUPO 3: palavras dissílabas, compostas por diferentes padrões silábicos;

PRAIA - BARCO

GRUPO 4: palavras trissílabas, compostas por diferentes padrões silábicos;

NAVIO - MARINHA

GRUPO 5: palavras com marcas de nasalização.

SUNGA - ÂNCORA

RUBRICA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA ESCRITA								
Aluno:_____ **Data:_____**		A palavra foi escrita de forma ortográfica	A palavra foi escrita de forma alfabética	A palavra foi escrita de forma silábico-alfabética	A palavra foi escrita de forma silábica	A palavra foi escrita de forma pré-silábica	A palavra foi escrita de modo que não é possível lê-la, mas usando-se letras	A palavra foi representada por uma garatuja ou desenho
Grupo 1	BOTE							
	REMO							
Grupo 2	PIRATA							
	BALEIA							
Grupo 3	PRAIA							
	BARCO							
Grupo 4	NAVIO							
	MARINHA							
Grupo 5	SUNGA							
	ÂNCORA							

RUBRICA PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DA LEITURA								
Aluno:_____ **Data:_____**		A palavra foi lida globalmente e fluentemente.	A palavra foi lida vagarosamente, porém sem cometer nenhum erro na decifração das sílabas.	A palavra foi lida vagarosamente, cometendo erro na decifração de uma ou algumas sílabas.	O aluno identificou apenas uma ou algumas sílabas da palavra, mas não soube juntá-las.	O aluno não leu a palavra, mas nomeou as letras que a compõem.	O aluno não leu a palavra e não soube nomear as letras que a compõem.	Observações:
Grupo 1	BOTE							
	REMO							
Grupo 2	PIRATA							
	SACOLA							
Grupo 3	PRAIA							
	BARCO							
Grupo 4	NAVIO							
	MARINHA							
Grupo 5	SUNGA							
	ÂNCORA							