

# Núcleo de Cooperação Pedagógica com Municípios

Tutorial para elaboração do relatório de avaliação ou monitoramento do PME com base no modelo proposto e no caderno de subsídios sistematizado pela SEED e IPARDES com indicadores para PME no Paraná



**Mauricio Pastor dos Santos**

Inserir brasão do município

Escrever “avaliação” se estiver em ano de avaliação do plano ou “monitoramento” nos demais anos

Relatório de \_\_\_\_\_ **(substituir por Monitoramento ou Avaliação, conforme o caso) do Plano Municipal de Educação – PME de NOME DO MUNICÍPIO**

Lei Municipal nº **0.000/0000**

Escrever o número da lei do PME

Escrever o nome do município

**Local**  
**data.**

Escrever o nome do município e ano que está sendo elaborado o relatório

Escrever o número dos atos que instituem as equipes e demais instâncias que as leis dos PME prescrevem como responsáveis pela realização da avaliação do PME (CME, Fórum Municipal, SME, Câmara de Vereadores, etc)

Inserir brasão do município

**DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório:** (  ) de Monitoramento (  ) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal N° \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-

Equipe Técnica – Ato Legal N° \_\_\_\_\_ ano \_\_\_\_\_

-  
-  
-  
-

**Outros participantes - liste, caso existente(s), outro(s) ator(es) relevante(s) para a elaboração do presente Relatório.**

Marcar “avaliação” se estiver em ano de avaliação do plano ou “monitoramento” nos demais anos

Inserir brasão do município

**SUMÁRIO**

Organizar a paginação  
dos itens do relatório

Descrever a história e o momento atual do PME nesse ano de monitoramento ou avaliação, inclusive se já elaborou relatórios anteriores ou é o primeiro processo sendo realizado

Inserir brasão do município

## APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de **XXXXX (NOME DO MUNICÍPIO)** ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre **o ano de (ANO) e (ANO)** e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

Copiar e colar o texto da meta correspondente que está na lei do PME do município

1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO (O número e descrição de cada meta é de acordo o PME do município que está elaborando o relatório)

Meta	Texto da meta
1	

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS (a quantidade de fichas metodológicas varia de acordo como número de indicadores propostos para cada meta. Neste exemplo são 2, porém, poderiam ser mais ou menos, dependendo de cada uma das metas. Para a adequação neste relatório, basta editar deletando ou acrescentando uma FICHA para cada indicador)

Indicador 1A	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	
Comentários sobre a meta	

Copiar e colar o texto que está no Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES fornecido pela SEED para o município no item "Indicador proposto" ou "replicar o nacional" conforme a meta

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná

Município: Apucarana

Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A / 1A1

Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

**1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO (O número e descrição de cada meta é de acordo o PME do município que está elaborando o relatório)**

Meta	Texto da meta
1	

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS (a quantidade de fichas metodológicas varia de acordo como número de indicadores propostos para cada meta. Neste exemplo são 2, porém, poderiam ser mais ou menos, dependendo de cada uma das metas. Para a adequação neste relatório, basta editar deletando ou acrescentando uma FICHA para cada indicador)**

Indicador 1A	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	
Comentários sobre a meta	

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Conceitos e definições”

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A / 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Fórmula de cálculo”

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A / 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

**1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO (O número e descrição de cada meta é de acordo o PME do município que está elaborando o relatório)**

Meta	Texto da meta
1	

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS (a quantidade de fichas metodológicas varia de acordo como número de indicadores propostos para cada meta. Neste exemplo são 2, porém, poderiam ser mais ou menos, dependendo de cada uma das metas. Para a adequação neste relatório, basta editar deletando ou acrescentando uma FICHA para cada indicador)**

Indicador 1A	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	
Comentários sobre a meta	

Copiar e colar o texto que está no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Unidade de medida”

Dados e Indicadores para subsidiar o Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação - Paraná	
Município: Apucarana	
Ficha metodológica para indicadores municipais no Paraná - base PNE - 1A / 1A1	
Meta 1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência desta PNE.
Indicador 1A Nacional	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche
Indicador 1A1 Proposto	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na escola.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100
Unidade de medida	% de pessoas.

Nesse espaço, escrever os comentários, justificativas, informações que identifiquem a situação da disponibilização do indicador para o momento em que o relatório está sendo elaborado

Repetir o mesmo procedimento para todos os **indicadores** previstos para cada uma das **20 metas**. A quantidade de indicadores varia de acordo com cada meta

Ficha metodológica para o indicador 4C - base PNE	
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4C Nacional	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Indicador 4C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação}} \times 100$
Comentário	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP) - POREM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.



PARANÁ  
SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO  
ESPORTE



Copiar e colar a sequencia de indicadores que estão no **Caderno de Subsídios para PME SEED/IPARDES** fornecido pela SEED para o município no item “Comportamento dos indicadores no período”

Indicador	2014	2015	2016	2017	2018
Indicador 1A	49,9%	50,3%	53,5%	56,9%	60%

Fonte: IPARDES - Projeção da População dos Municípios do Paraná - Revisão 2018 (Tabulações Especiais PNE)  
Fonte: INEP - Censo Escolar Educação Básica

**COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO (Da mesma forma que anterior, acrescenta ou exclui linhas)**

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1A								
Indicador 1B								

Comentários sobre a meta

Parte qualitativa da avaliação onde a equipe técnica do município descreve o contexto local que explica os números demonstrados e elementos que justificam o atingimento ou não da meta no período

Meta	Texto da meta
2	

Para as demais metas previstas no PME, repete-se o mesmo procedimento, fazendo as adequações de acordo com a forma com que cada PME foi concebido

**FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 2A	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	
Comentários sobre a meta	

Indicador 2B	
Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	
Unidade de medida	
Comentários sobre a meta	

Inserir brasão do município

## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Fazer um resumo das metas que foram atingidas e apresentar visão crítica com relação àquelas metas que não foram passíveis de atingimento total ou parcial, bem como de propostas para correção de rumos do trabalho.

## 3. ANEXO

Insira aqui, documentos pertinentes ao período a que alude o presente relatório. Abaixo, seguem exemplos de documentos.

- Fotografias
- Cópia de atas de reunião
- Listas de presença de reuniões
- Ofícios
- E-mails
- Atos normativos expedidos durante o período
- Notas Técnicas
- Reportagens
- Projetos Técnicos, croquis de edificações, plantas de obras, etc. |

Descrever as conclusões que o processo de avaliação ou monitoramento proporcionou

Anexar todos os documentos que a equipe técnica municipal considerar pertinente, incluindo as contribuições da sociedade, a partir da realização da conferência, audiência pública ou consulta pública, de acordo com o que prevê a lei do respectivo PME

# Contatos

E-mail institucional: [cooperacaosme@educacao.pr.gov.br](mailto:cooperacaosme@educacao.pr.gov.br)

## Coordenação

(41)3340-1609 Eliane Benatto [eliane.benatto@escola.pr.gov.br](mailto:eliane.benatto@escola.pr.gov.br)