

EDITAL N.º 62/2022 – GS/SEED

O **Secretário de Estado da Educação e do Esporte**, no uso das atribuições de suas atribuições legais e considerando o contido no Protocolado n.º 18.958.015-0,

RESOLVE

retificar o Quadro B do Anexo X do Edital GS/SEED n.º 32, de 3 de junho de 2022, referente ao Processo Seletivo Interno de Professores do Quadro Próprio do Magistério – QPM da rede pública estadual de ensino para o Programa de Desenvolvimento Educacional – PDE, que passa a constar conforme segue:

ANEXO X-B – EDITAL N.º 32/2022 – GS/SEED

RUBRICA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA
Professor ATUANDO EM SALA DE AULA – EDUCAÇÃO ESPECIAL
Plano de Atendimento Educacional Especializado e videoaula

DIMENSÃO	CRITÉRIOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Plano de Atendimento Educacional Especializado (ARQUIVO EM FORMATO .PDF)			
QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR (Objetos de conhecimento, Conteúdos e Objetivos de aprendizagem)	Apresenta relação com o estudo de caso escolhido e com as adaptações curriculares.	5	5 pontos
	Apresenta relação parcialmente com o estudo de caso escolhido e as adaptações curriculares.	3	
	Apresenta relação com o estudo de caso escolhido com pouca ou nenhuma interação com as adaptações curriculares.	1	
	Apresenta Plano de Atendimento Educacional Especializado totalmente desconectado.	0	
ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS (Conhecimento Prévio do estudante Articulação com o currículo Organização de espaço, materiais e equipamentos em função das propostas de ensino)	Sua ação pedagógica considera o conhecimento prévio do estudante e a partir desse ponto estabelece uma adaptação curricular ano/série utilizando as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	5	5 pontos
	Sua ação pedagógica considera parcialmente o conhecimento prévio do estudante e a partir desse ponto estabelece uma adaptação curricular ano/série utilizando as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	3	
	Sua ação pedagógica considera parcialmente o conhecimento prévio do estudante e a partir deste momento estabelece uma adaptação curricular ano/série, porém não utiliza as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	1	
	Sua ação pedagógica não considera o conhecimento prévio do estudante e não estabelece uma adaptação curricular ano/série e não utiliza as diferentes formas de aprendizagem e diversos recursos.	0	

VÍDEO			
CLAREZA DE CONTEÚDOS (Coerência com o Plano de Atendimento Educacional Especializado)	Articulou a ação apresentada com o currículo ano/série do estudante.	15	15 pontos
	Articulou parcialmente a ação apresentada com o currículo ano/série do estudante.	12	
	Articulou a ação apresentada com o currículo ano/série do estudante, porém o candidato explica o Plano de Atendimento Educacional Especializado e não o aplica, simulando a ação.	10	
	Não articula a ação e nem a simulação da ação.	0	
GRAVAÇÃO DO VÍDEO (Plano Médio de Enquadramento, som, iluminação e imagem)	Utilizou som, iluminação e enquadramento em ambiente neutro e adequado.	5	5 pontos
	Utilizou som, iluminação e enquadramento em ambiente parcialmente neutro e adequado.	3	
	Utilizou som, iluminação e enquadramento em ambiente inadequado comprometendo a qualidade do vídeo.	1	
	Não utilizou som, iluminação e enquadramento de maneira adequada.	0	
CONTEXTUALIZAÇÃO E ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS	Indica o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano está claramente exposto e condizente com o encaminhamento metodológico.	20	20 pontos
	Indica parcialmente o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano está claramente exposto e condizente com o encaminhamento metodológico.	15	
	Indica o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano está parcialmente exposto e condizente com o encaminhamento metodológico.	10	
	Não indica o conhecimento prévio do estudante e o objetivo do Plano não está exposto e nem condizente com o encaminhamento metodológico.	0	
RECURSOS DIDÁTICOS/DIGITAIS	Utiliza recursos didáticos/digitais adaptados condizentes e que contribuem com as aprendizagens propostas.	20	20 pontos
	Utiliza recursos didáticos/digitais adaptados condizentes, porém esses encaminhamentos, em parte, se desconectam da ação pedagógica.	15	
	Utiliza recursos didáticos/digitais adaptados que não envolvem a participação ativa dos estudantes, que se desconectam da ação pedagógica.	10	
	Não utiliza e não indica nenhum recurso didático/digital adaptado na ação pedagógica.	0	
	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados em toda a ação, alternando-os de acordo com os momentos da ação e promovendo,	10	

LINGUAGEM VERBAL EXPRESSÃO FACIAL (Tom de voz e expressões faciais/corporais) Linguagem de fácil compreensão) (PROFESSOR OUVINTE)	por meio de questionamentos, uma interação entre os estudantes e o conhecimento, fazendo uso de linguagem adequada, clara e de fácil compreensão para o estudante.		10 pontos
	Demonstra tom de voz, postura e gestos adequados, porém revela certa dificuldade em alterná-los de acordo com os momentos da ação, dificultando, em partes, a interação dos estudantes com os questionamentos, demonstrando dificuldades para apresentar uma linguagem adequada, clara e objetiva, considerando o estudante.	7	
	Demonstra um pouco de dificuldade no tom de voz, postura e gestos adequados, não conseguindo alterná-los de acordo com os diferentes momentos da ação, prejudicando a atenção e a interação do estudante, utilizando uma linguagem de difícil compreensão, que não considera o estudante.	4	
	Não demonstra fluidez e não utiliza de tom de voz, expressões faciais e corporais adequadas nos diferentes momentos da ação, impedindo a interação com o estudante, utilizando uma linguagem não apropriada de acordo com o estudante.	0	
OU¹			
LINGUAGEM VERBAL EXPRESSÃO FACIAL (Linguagem e expressões) (PROFESSOR SURDO)	Demonstra postura ergonômica e contato visual adequados em toda a ação, alternando-os de acordo com os momentos da ação e promovendo, por meio de questionamentos, uma interação entre os estudantes e o conhecimento, demonstra segurança e fluidez.	10	10 pontos
	Demonstra postura ergonômica e contato visual adequados, porém revela certa dificuldade em alterná-los de acordo com os momentos da ação, dificultando, em partes, a interação dos estudantes com os questionamentos, demonstrando parcialmente segurança, mas demonstra fluidez.	7	
	Demonstra um pouco de dificuldade na postura ergonômica e no contato visual adequados, não conseguindo alterná-los de acordo com os diferentes momentos da ação, prejudicando a atenção e a interação do estudante, demonstrando segurança e parcialmente demonstra fluidez.	4	
	Não utiliza postura ergonômica e nem contato visual adequadas nos diferentes momentos da ação, impedindo a interação com o estudante, não demonstrando segurança e fluidez.	0	
APRESENTAÇÃO DA AÇÃO	Apresenta as ideias seguindo uma sequência lógica, linear com início, meio e fim contemplando de maneira clara e concisa.	10	10 pontos
	Apresenta as ideias de maneira lógica e linear, porém sem muita clareza em alguns momentos.	7	
	Apresenta as ideias de maneira confusa, sem sequência lógica, sem muita clareza e sem linearidade.	4	
	Apresentação sem sequência lógica e sem clareza da ação.	0	

¹ Para o mesmo item **Linguagem verbal expressão facial** há 2 rubricas: uma para **professores ouvintes** e outra para **professores surdos**.

GESTÃO DO TEMPO	Faz boa gestão do tempo cumprindo o planejado e contemplando boa adaptação e permitindo o protagonismo dos estudantes durante a ação.	10	10 pontos
	Faz boa gestão do tempo cumprindo parcialmente o que foi planejado, priorizando a gestão participativa do estudante na ação.	7	
	Faz boa gestão do tempo cumprindo parcialmente o que foi planejado, não prioriza a participação ativa do estudante na ação.	4	
	Não faz boa gestão do tempo e não cumpre o que foi planejado.	0	
			Total máximo: 100 pontos

Curitiba, *datado e assinado eletronicamente.*

Renato Feder
Secretário de Estado da Educação e do Esporte



ePROTOCOLO



Documento: **Edital622022_RETIFICACAOEDEspecial5_PDE_DEE.pdf**.

Assinatura Qualificada realizada por: **Renato Feder** em 05/09/2022 15:11.

Inserido ao protocolo **18.958.015-0** por: **Alicione Marta Guralh** em: 05/09/2022 14:46.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:
526fd345dfca3cde1323608da0a95c2d.