

**PLANO ESTRATÉGICO
2025-2030
SEED**

**Jornada
Propulsão Paraná:**
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná





Jornada Propulsão Paraná:

Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná



PALAVRA DO GOVERNADOR

“O planejamento faz diferença porque se reverte em emprego, em crescimento da economia. Antes, os governadores, os prefeitos, se importavam apenas com os seus mandatos. Mudamos isso para que fiquem legados de fato ao estado e aos municípios.”

Carlos Massa - RATINHO JÚNIOR



PALAVRAS DA EQUIPE ENVOLVIDA



Guto Silva

Secretário do Planejamento

“O Planejamento é um esporte coletivo.

Quem planeja, tem futuro, quem não planeja tem destino incerto.

O Paraná tem Futuro!”

Guto Silva



Eduardo Magalhães

Superintendente Paraná Projetos

“O Paraná Projetos viabiliza a realização desse projeto de grande impacto na máquina pública, gerando condições para a realização de todos os projetos que compõem não somente a gestão atual, são um legado coletivo que impulsionará o futuro do Paraná no curto, médio e longo prazo!”

Eduardo Magalhães



Vitor Roberto Tioqueta

Diretor Superintendente do Sebrae/PR

“O Sebrae se orgulha em auxiliar o Governo do Estado do Paraná a planejar um futuro promissor, com metodologias e capacitações que ficarão na cultura organizacional da gestão pública como legado para a sociedade”.

Vitor Roberto Tioqueta



Roni Miranda Vieira

Secretário da SEED

“Planejar com responsabilidade é garantir que a educação continue transformando vidas. É com metas claras e ações bem definidas que construímos um futuro mais justo para nossos estudantes. Cada passo bem pensado hoje é uma vida impactada amanhã.”.

Roni Miranda Vieira

SUMÁRIO

<u>Sobre a Jornada</u>	pg 7		
<u>A Secretaria</u>	pg 9		
<u>Valores que fazem parte da Cultura da SEED</u>	pg 11		
<u>Missão - a razão de existência da SEED</u>	pg 12		
<u>Visão - o futuro desejado para a SEED</u>	pg 13		
<u>Exemplos de Propósito e Legado de servidores da SEED</u>	pg 14		
<u>Projetos desenvolvidos pela SEED (Escritório de Projetos)</u>	pg 15		
<u>Projeto 1 - Sistema de Registro de Frequência (Ponto digital)</u>	pg 16		
<u>Projeto 2 - [Sistema] Porte Escolar</u>	pg 21		
<u>Projeto 3 - Contratação de Serviço de Digitalização para as Escolas e Núcleos Regionais de Educação</u>	pg 24		
<u>Projeto 4 - Consulta Diretores 2025</u>	pg 30		
		<u>Projeto 5 - Grupo de Trabalho Estruturação do Controle de Obras</u>	pg 33
		<u>Projeto 6 - Cartão Uniforme</u>	pg 39
		<u>Projeto 7 - Ar Condicionado nas Escolas</u>	pg 45
		<u>Projeto 8 - Educação para o Futuro - Sistema Integrado de Gestão [Comp. 4]</u>	pg 51
		<u>Projeto 9 - Ferramenta de IA para Chatbot</u>	pg 54
		<u>Projeto 10 - Reconhecimento Facial por Streaming (IA) - Etapa 1 RF</u>	pg 59
		<u>Projeto 11 - Preparação Olimpíadas</u>	pg 64
		<u>Galeria de Imagens</u>	pg 70
		<u>Depoimentos</u>	pg 73
		<u>Conclusão</u>	pg 74

SOBRE A JORNADA

A Jornada Propulsão Paraná é uma iniciativa transformadora que marca um momento importante na gestão pública estadual, promovendo o fortalecimento da cultura do planejamento estratégico como ferramenta essencial para gerar resultados duradouros para o Estado e seus cidadãos.

Com uma abordagem que rompe com práticas pontuais e de curto prazo, a Jornada foi concebida com o propósito de construir legados que ultrapassem gestões, impulsionando políticas públicas mais eficazes, sustentáveis e alinhadas com os desafios e oportunidades do Paraná.

Idealizada pela Secretaria de Estado do Planejamento (SEPL), em parceria com a Paraná Projetos, a iniciativa contratou o Sebrae-PR, que com a equipe de consultores credenciados da Realize Hub, trouxe metodologias contemporâneas, dinâmicas envolventes e ferramentas ágeis aplicadas à realidade da gestão pública. A metodologia desenvolvida para o Estado do Paraná aliou conceitos técnicos à vivência prática, integrando servidores e lideranças em um processo colaborativo de construção estratégica. A estruturação metodológica, baseia-se no pensamento estratégico, conceitos e ferramentas

desenvolvidas de autores como Michael Porter, Henry Mintzberg, Peter Drucker, Albert Humphrey, Alexander Osterwalder & Yves Pigneur, Steve Blank, José Finocchio Jr., David Beckett, David Kolb, Coimbatore Krishnarao Prahalad, Bruno Henrique Rocha Fernandes entre outros.

A metodologia foi organizada em um Ciclo de Aprendizagem Vivencial (CAV), no qual as Secretarias participantes percorreram um percurso estruturado por etapas que compreenderam: diagnóstico de maturidade, definição de pilares estratégicos, oficinas práticas e interativas para cocriação, alinhamento e definição da identidade institucional, desenvolvimento de projetos estratégicos utilizando metodologias ágeis, capacitação de mentores e seminário de projetos. Todo o processo foi adaptado ao contexto de cada Pasta, promovendo o engajamento das equipes e o fortalecimento da capacidade técnica interna, além de promover a conexão dos servidores na própria equipe e entre secretarias.

Além do desenvolvimento e integração da equipe entre si, com a Secretaria e com o Governo, foram trabalhados conhecimentos basilares para o uso de uma metodologia compartilhada entre as Secretarias do Estado do Paraná, facilitando ações conjuntas e

cooperações entre as pastas.

Os mentores capacitados nas Secretarias são facilitadores e promotores da utilização da metodologia e da manutenção da cultura de planejamento, que deve ser sempre reforçada, aprofundada e compartilhada.

O Plano Estratégico construído ao final da Jornada é composto por essa breve contextualização sobre a Jornada Propulsão Paraná, seguido das construções coletivas realizadas pela equipe da Secretaria nas oficinas e demais atividades, conforme customizações e ajustes da Jornada às demandas da pasta.

Durante a Jornada foram abordados e são aqui apresentados os elementos essenciais para um planejamento estratégico enxuto, partindo da compreensão da Identidade da Secretaria, honrando sua história e analisando o momento atual, para co-criar o futuro desejado para a pasta, e planejar como fazer para alcançá-lo por meio das ações do dia a dia de todos.

A Identidade da Secretaria é composta por suas Competências Legais, Valores, Missão, Visão, além de exemplos de Propósito e Legado dos servidores com relação à Secretaria. Em

seguida, com a Análise de Cenário da Secretaria, são estruturados os Pilares Estratégicos, atrelados aos Objetivos e Projetos que impulsionam sua realização. Por fim, com a utilização de metodologias ágeis para delinear os projetos da Pasta para os próximos anos (2025 - 2030), e propositadamente com período que perpassa gestões, é dado enfoque a alguns projetos da Pasta, aos quais são alinhados objetivos táticos, e desenvolvidas análise de cenário, modelagem do projeto, plano de ação e modelagem de apresentação, conforme oficinas e capacitações.

Os dados utilizados para a elaboração desse material referentes aos projetos, conforme desenvolvido pelos servidores participantes, estão disponíveis no painel de controle da Jornada Propulsão onde podem ser melhor explorados e correlacionados.

A Jornada Propulsão Paraná trouxe impulsionamento para as Secretarias de Estado, seus projetos e iniciativas, por meio de metodologia compartilhada que viabiliza a sustentação de cultura de planejamento estratégico, aliando técnica com o combustível poderoso da integração, conexões e alinhamento da equipe.

Alguns resultados do trabalho desenvolvido pela Secretaria estão nas próximas páginas, mas os mais importantes são percebidos no dia a dia da equipe, no impacto das ações realizadas e no atingimento do futuro pretendido.

A SECRETARIA

À Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Seed compete:

I - a promoção das condições necessárias à universalização das oportunidades de acesso à escolaridade, garantindo ao aluno, também a permanência com sucesso na escola;

II - o levantamento do universo da população a ser atendida pelas Redes Estadual e Municipal de Ensino, em todos os segmentos da educação básica e devidas modalidades: regular, profissional, especial e de jovens e adultos;

III - a coleta, a análise e a divulgação de dados e informações educacionais;

IV - a implantação de projetos que propiciem a melhoria da qualidade de ensino, com enfoque em resultados mensuráveis em termos de aprendizagem;

V - o acesso de educadores e educandos à tecnologia aplicada à melhoria do ensino e da aprendizagem;

VI - a elaboração e a difusão de diretrizes, regulamentos, regimentos e instruções requeridas para o funcionamento da Rede de Instituições de Ensino de Educação Básica;

VII - o credenciamento das instituições de ensino e a autorização de funcionamento de educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos, educação especial e educação profissional, das redes pública e particular;

VIII - a assistência técnica aos docentes e gestores lotados nas instituições de ensino da rede estadual;

IX - o planejamento na utilização, na construção, na melhoria, na am-

A SECRETARIA

pliação, na adaptação, na conservação e na reorganização da rede física, composta por prédios, equipamentos e mobiliário;

X - a oferta de serviços de apoio, devidamente, adequados aos alunos com necessidades educacionais especiais;

XI - o planejamento, a organização, o acompanhamento e a manutenção das políticas e diretrizes do Governo do Estado para o esporte, lazer e qualidade de vida.

Fonte: SEED, 2025.

Valores que fazem parte da Cultura da SEED

- Compromisso com a aprendizagem.
- Valorização educacional.
- Ambiente acolhedor e Compromisso com a inovação.
- Inclusão e sustentabilidade para transformar o futuro.



Missão - a razão de existência da SEED

Promover uma educação pública de excelência por meio da inovação, tecnologia e práticas sustentáveis, ampliando as possibilidades de ensino-aprendizagem e garantindo uma formação integral e inclusiva para todos.



Visão - o futuro desejado para a SEED

Ser referência internacional em educação pública de excelência, como instituição inovadora em práticas pedagógicas, de gestão e infraestrutura.



Exemplos de Propósito e Legado de servidores da SEED

Propósitos

- “Através do meu trabalho transformar positivamente a vida dos estudantes e profissionais que estão na escola”.
- “Construir uma sociedade cada vez mais justa para todos, por meio da Educação”.
- “Garantir um serviço educacional de excelência, sendo acessível e gerenciável”.
- “Disponibilizar e promover meios de estudo para alunos, assim como garantir estrutura e apoio a professores, de modo que o aprendizado possa ser difundido e celebrado”.

Legados

- “Implantação de programas e projetos que atendam o interesse público, visando avanços educacionais”.
- “O legado que queremos é deixar uma educação de referência para as próximas gerações”.
- “Escolas com infraestrutura exemplar, com professores capacitados e alunos engajados”.
- “Meu legado vai ser a melhoria da sociedade como um todo, haja vista que a educação é um pilar fundamental para o atingimento dessa meta”.

Projetos desenvolvidos pela SEED (Escritório de Projetos)

Projeto 1:

Sistema de Registro de Frequência
(Ponto digital)

Projeto 2:

[Sistema] Porte Escolar

Projeto 3:

Contratação de Serviço de
Digitalização para as Escolas e
Núcleos Regionais de Educação

Projeto 4:

Consulta Diretores 2025

Projeto 5:

Grupo de Trabalho Estruturação
do Controle de Obras

Projeto 6:

Cartão Uniforme

Projeto 7:

Ar Condicionado nas Escolas

Projeto 8:

Educação para o Futuro - Sistema
Integrado de Gestão [Comp. 4]

Projeto 9:

Ferramenta de IA para Chatbot

Projeto 10:

Reconhecimento Facial por
Streaming (IA) - Etapa 1 RF

Projeto 11:

Preparação Olimpíadas

PROJETO 1 - Sistema de Registro de Frequência (Ponto digital)

Objetivo tático do Projeto:

Implantar Sistema de Registro de Frequência para gerir em tempo real a assiduidade dos servidores escolares da rede pública estadual, permitindo o monitoramento sistemático, o planejamento de ações futuras relacionadas a situações bilaterais e a melhoria da gestão da presença dos profissionais da educação, com foco em eficiência, transparência e tomada de decisão baseada em dados.





PROJETO 1 -
Sistema de Registro
de Frequência
(Ponto digital)
ANÁLISE DE CENÁRIO

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

FORÇAS

Patrocínio da Gestão;

Recurso;

Sistemas de RH existentes.

FRAQUEZAS

Infraestrutura escolar;

Resistência dos servidores;

Cultura/Dinâmica da organização escolar.

OPORTUNIDADES

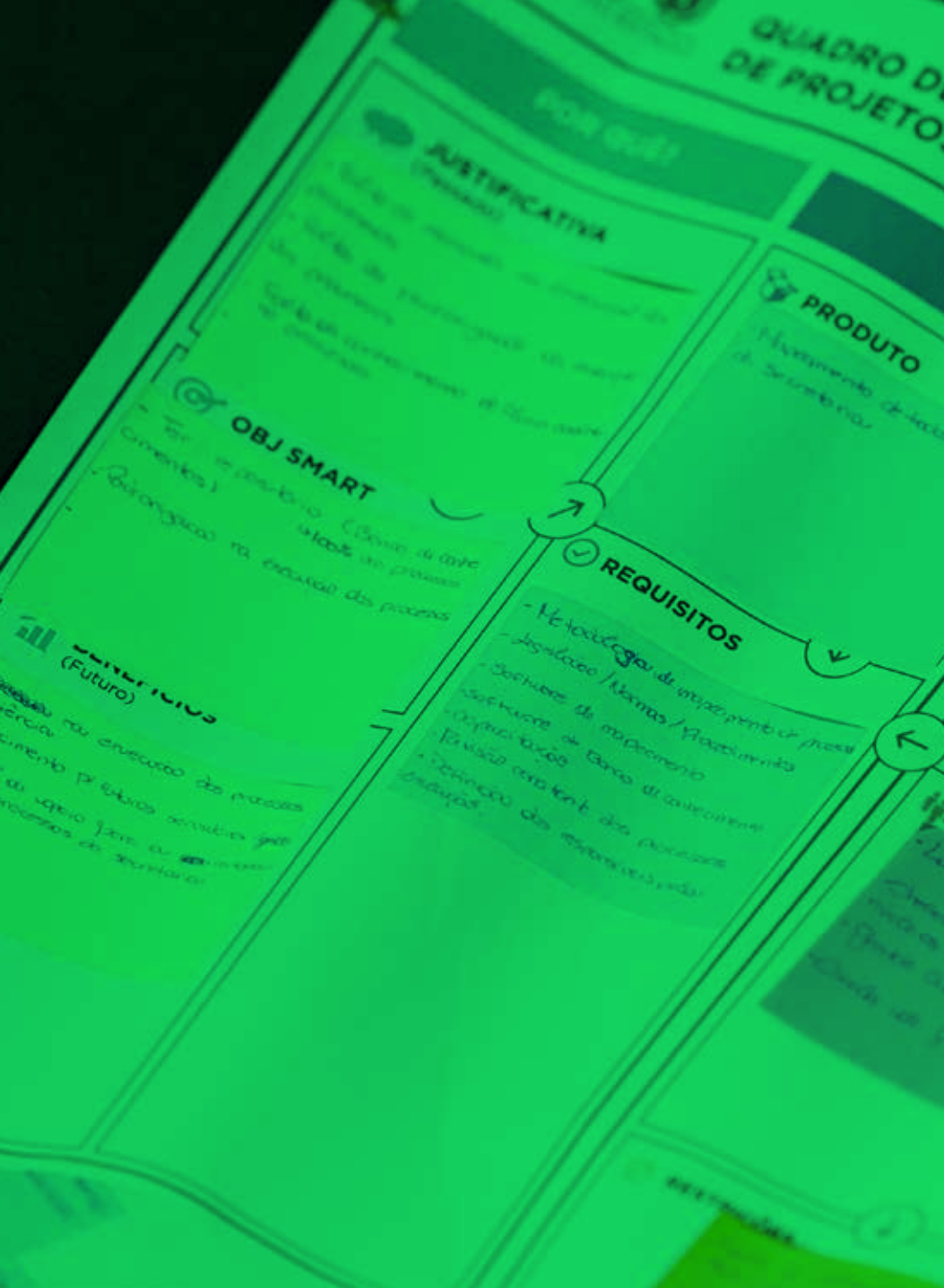
Transparência para a sociedade.

AMEAÇAS

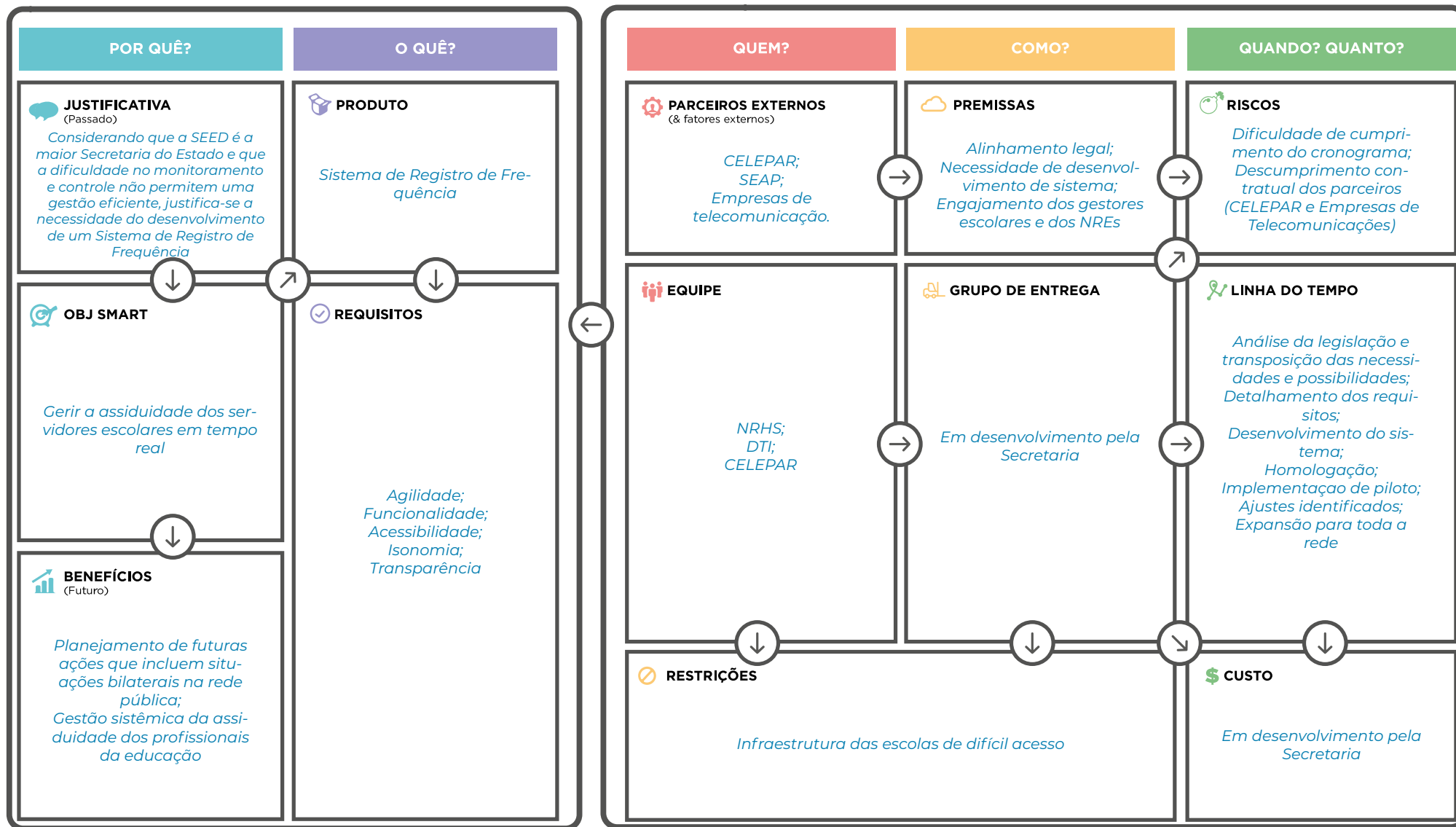
Instabilidade das operadoras de internet;

Invasão aos dados sensíveis;

Prazos da CELEPAR.



PROJETO 1 - Sistema de Registro de Frequência (Ponto digital) MODELAGEM



PROJETO 2 - [Sistema] Porte Escolar

Objetivo Tático e Modelagem do Projeto:

em desenvolvimento pela Secretaria.





PROJETO 2 - [Sistema] Porte Escolar **ANÁLISE DE CENÁRIO**

Jornada
Propulsão Paraná:

Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

FORÇAS

Patrocínio da Gestão;

Conhecimento técnico das regras aplicadas;

Equipe Seed na condução do projeto;

Autonomia no gerenciamento do sistema.

FRAQUEZAS

Falta de corpo técnico interno para desenvolvimento do sistema;

Muitas exceções a serem previstas nas regras.

OPORTUNIDADES

Trabalho em parceria com a Celepar, possui conhecimento técnico;

Recurso financeiro disponível para investimento no sistema.

AMEAÇAS

Construção em um código não atual;

Entrega do sistema sem prototipagem, ou seja, não conseguirmos acompanhar e validar as construções das telas.

PROJETO 3 - Contratação de Serviço de Digitalização para as Escolas e Núcleos Regionais de Educação

Objetivo tático do Projeto:

Digitalizar, no prazo de até 1 ano (prorrogável, se necessário), a documentação escolar de 100% das escolas da rede pública estadual, com o objetivo de liberar espaços físicos atualmente ocupados por arquivos, possibilitando sua utilização como salas de aula, promovendo maior eficiência na gestão do espaço escolar e contribuindo para a modernização dos processos administrativos.





PROJETO 3 -

Contratação de Serviço
de Digitalização para
as Escolas e Núcleos
Regionais de Educação

ANÁLISE DE CENÁRIO

Jornada
Propulsão Paraná:

Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

✓ FORÇAS

Otimização do espaço;

Segurança o armazenamento do documento;

Facilidade no acesso ao documentador;

Preservação dos documentos.

✗ FRAQUEZAS

Não capactar equipes da escola e NRE;

Demora na contagem e separação;

Dependência de infraestrutura tecnológica adequada;

Servidores não comprometidos.

Análise de Cenário do Projeto



OPORTUNIDADES

Expansão para 100% da rede, antes era apenas para 25% das escolas;

Recurso financeiro disponível;

Integração com outros sistemas.



AMEAÇAS

Digitalização incompleta;

Manipulação de arquivos digitais;

Baixa concorrência na contratação de empresas especializadas;

Alto custo inicial;

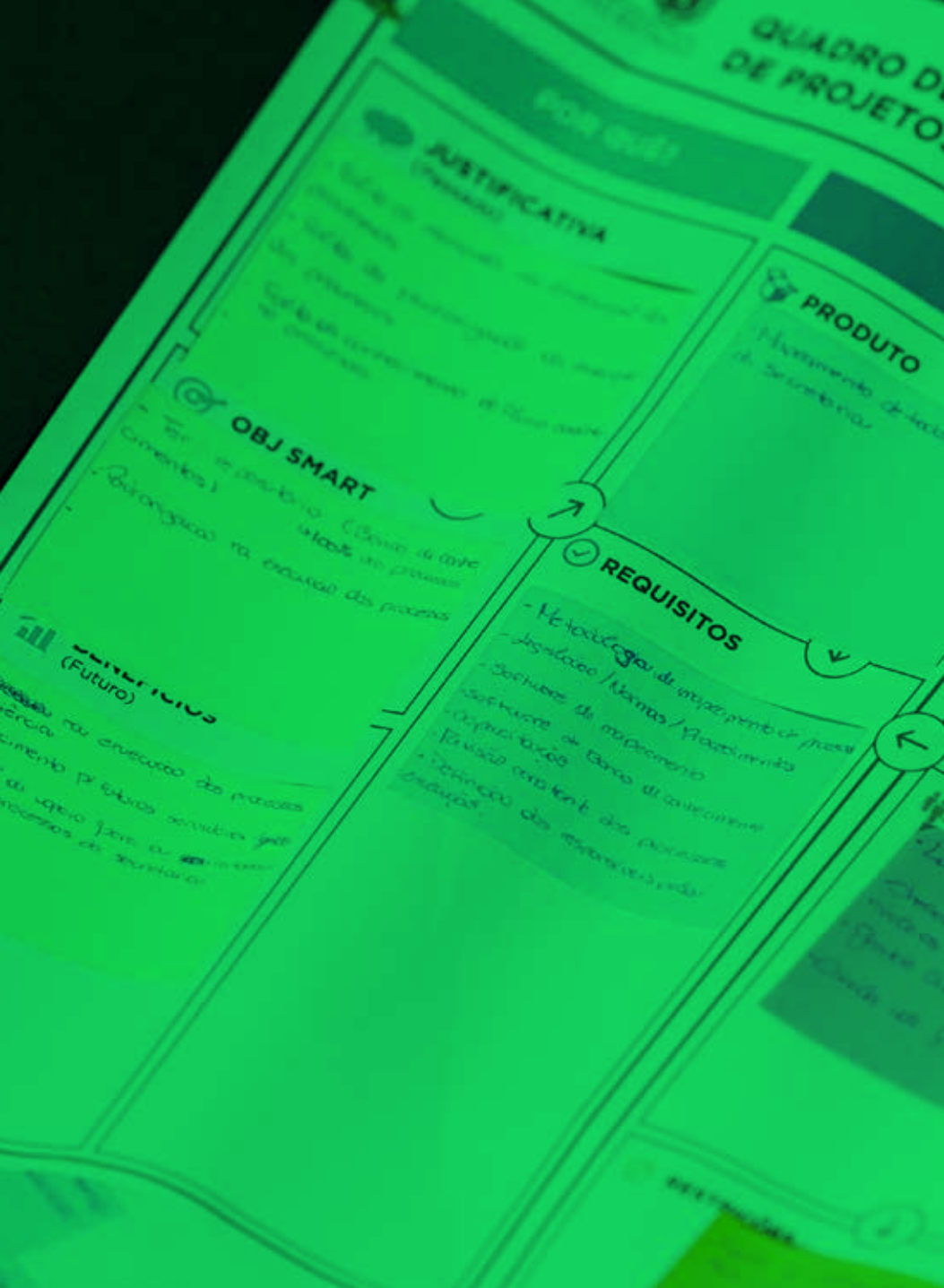
Problemas contratuais;

Capacitação dos funcionários que digitaliza os documentos;

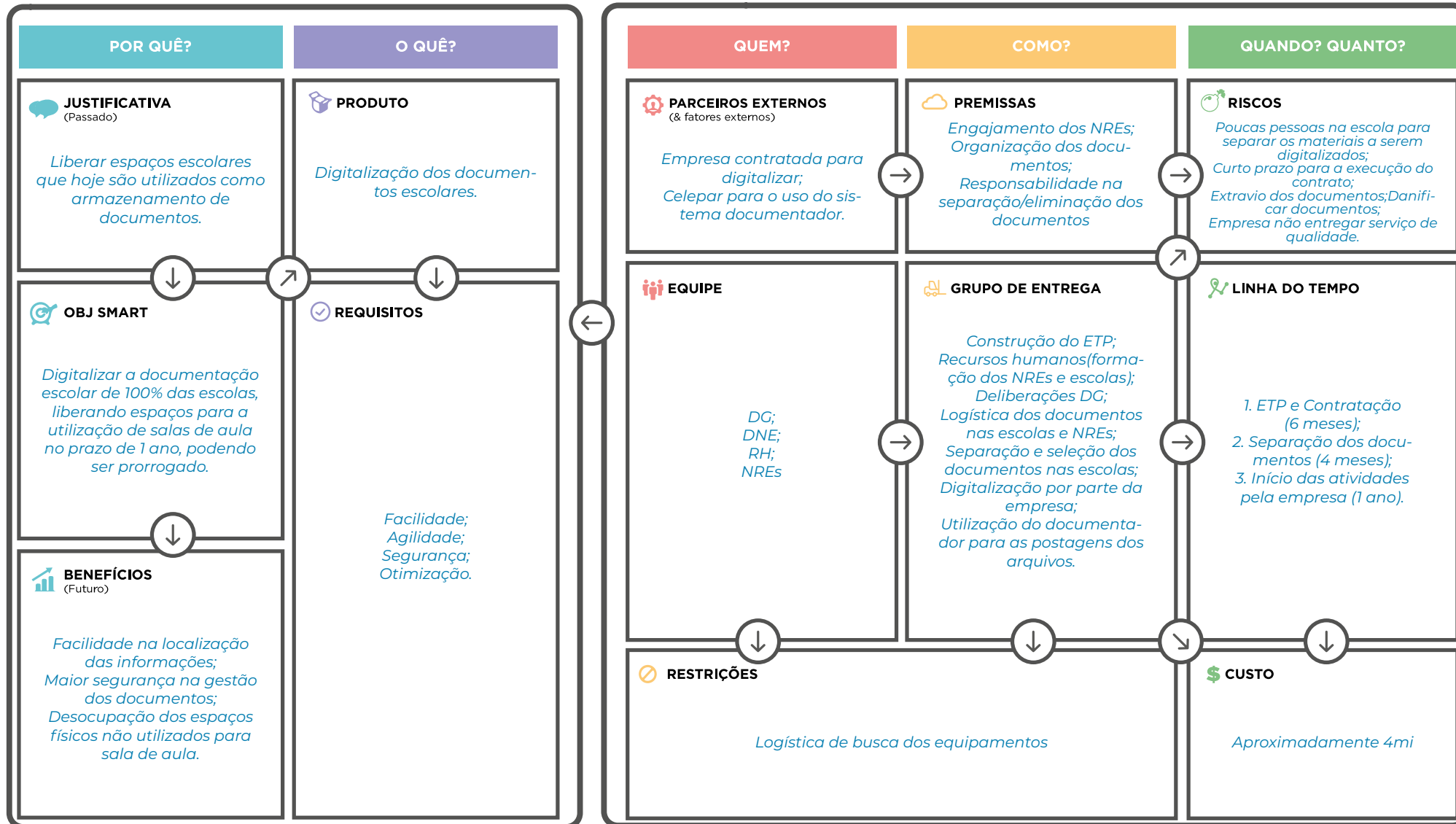
Risco do sistema ficar defasado com o tempo;

Conferência dos documentos digitalizados;

Logística para manuseio e armazenamento.



PROJETO 3 - Contratação de Serviço de Digitalização para as Escolas e Núcleos Regionais de Educação **MODELAGEM**



PROJETO 4 - Consulta Diretores 2025

Objetivo Tático e Modelagem do Projeto:

em desenvolvimento pela Secretaria.





PROJETO 4 -
Consulta
Diretores 2025
ANÁLISE DE CENÁRIO

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

FORÇAS

Patrocínio da Gestão;

Equipe possui conhecimento técnico para construir os processos;

Equipe tem autonomia na elaboração das regras;

Construção de um sistema interno que ficará como acervo para as próximas consultas.

FRAQUEZAS

Poucos servidores para atuarem nos NREs;

Curto prazo na execução da consulta, o que pode gerar impactos na qualidade da entrega;

Pouco tempo na elaboração do sistema.

OPORTUNIDADES

Participação da comunidade escolar no processo de escolha;

Utilização da ferramenta exames on-line da Celepar;

Decreto para remunerar aplicadores das provas.

AMEAÇAS

Utilização de sistema externo da Celepar para aplicar as provas;

Risco de não haver quórum em algumas escolas;

Interferência política;

Candidatos não adequados a assumir a direção da escola em decorrência da escolha pela comunidade.

PROJETO 5 - Grupo de Trabalho Estruturação do Controle de Obras

Objetivo tático do Projeto:

Estruturar, em até 24 meses, uma ferramenta digital com informações de 100% das obras vinculadas ao FUNDEPAR, garantindo atualização em tempo real e de forma descentralizada, com o objetivo de fortalecer o acompanhamento, a transparência e a tomada de decisão na gestão das obras públicas educacionais no Estado.





PROJETO 5 -
Grupo de Trabalho
Estruturação do
Controle de Obras
ANÁLISE DE CENÁRIO

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

✓ FORÇAS

Comprometimento e engajamento da equipe;

SEED conta com profissionais qualificados para executar o projeto;

Capilaridade e descentralização com potencial de gerar impacto de grande escala;

Necessidade explícita das partes envolvidas de que o projeto dê certo;

Clareza no objetivo de desenvolver uma ferramenta integrada;

Apoio institucional e patrocínio do secretário de educação;

Articulação entre stakeholders existente.

✗ FRAQUEZAS

Resistência à mudança por parte de servidores envolvidos em obras;

Complexidade pela multiplicidade de áreas envolvidas;

Ausência de ferramentas integradas e unificadas entre as áreas envolvidas;

Fragmentação e desencontro de informações que dificultam diagnóstico da situação atual;

Desgaste relacional entre as áreas envolvidas;

Necessidade de formação para o uso da nova ferramenta;

Desgastes de tentativas feitas anteriormente;

Colisão com ferramentas pré-existentes;

Complexidade no levantamento de requisitos.

Análise de Cenário do Projeto



OPORTUNIDADES

Presença de consultores qualificados na SEED;

SEED dispõe de ferramentas úteis para desenvolver solução desejada;

Existência de sistemas inovadores que podem ser usados como benchmark;

Possibilidade de criar um modelo de gestão replicável para outros projetos;

Potencial de otimizar tempo e recursos ao centralizar informações em um único sistema.



AMEAÇAS

Futura transição de gestão;

Integração com outras instâncias;

Morosidade na contratação da solução final;

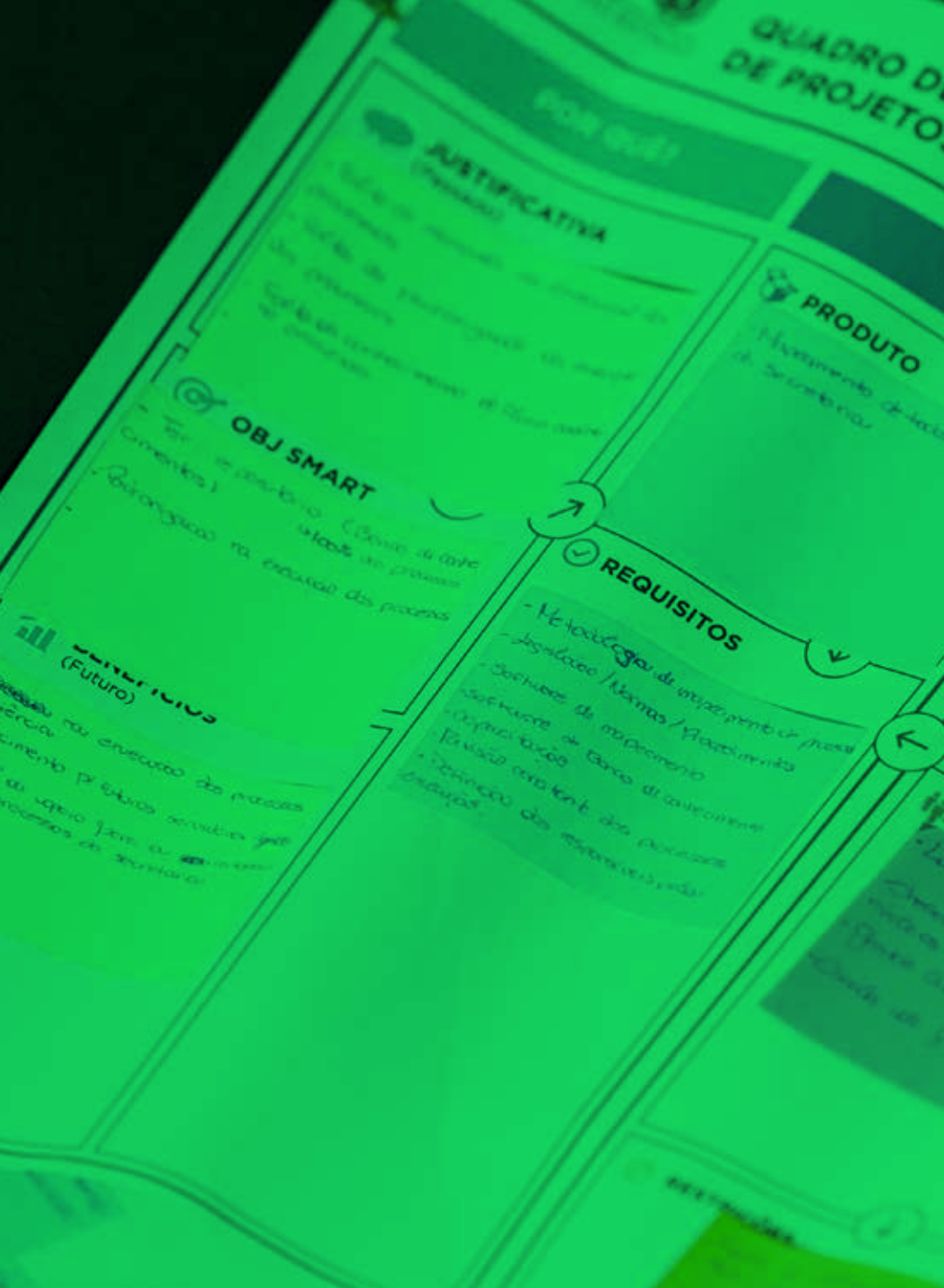
Falta de recursos ou de priorização no orçamento para o desenvolvimento do sistema;

Integração com bases de outros sistemas e desenvolvimento de APIs;

Expectativas desalinhadas entre as partes interessadas;

Prazo contratual dos consultores envolvidos;

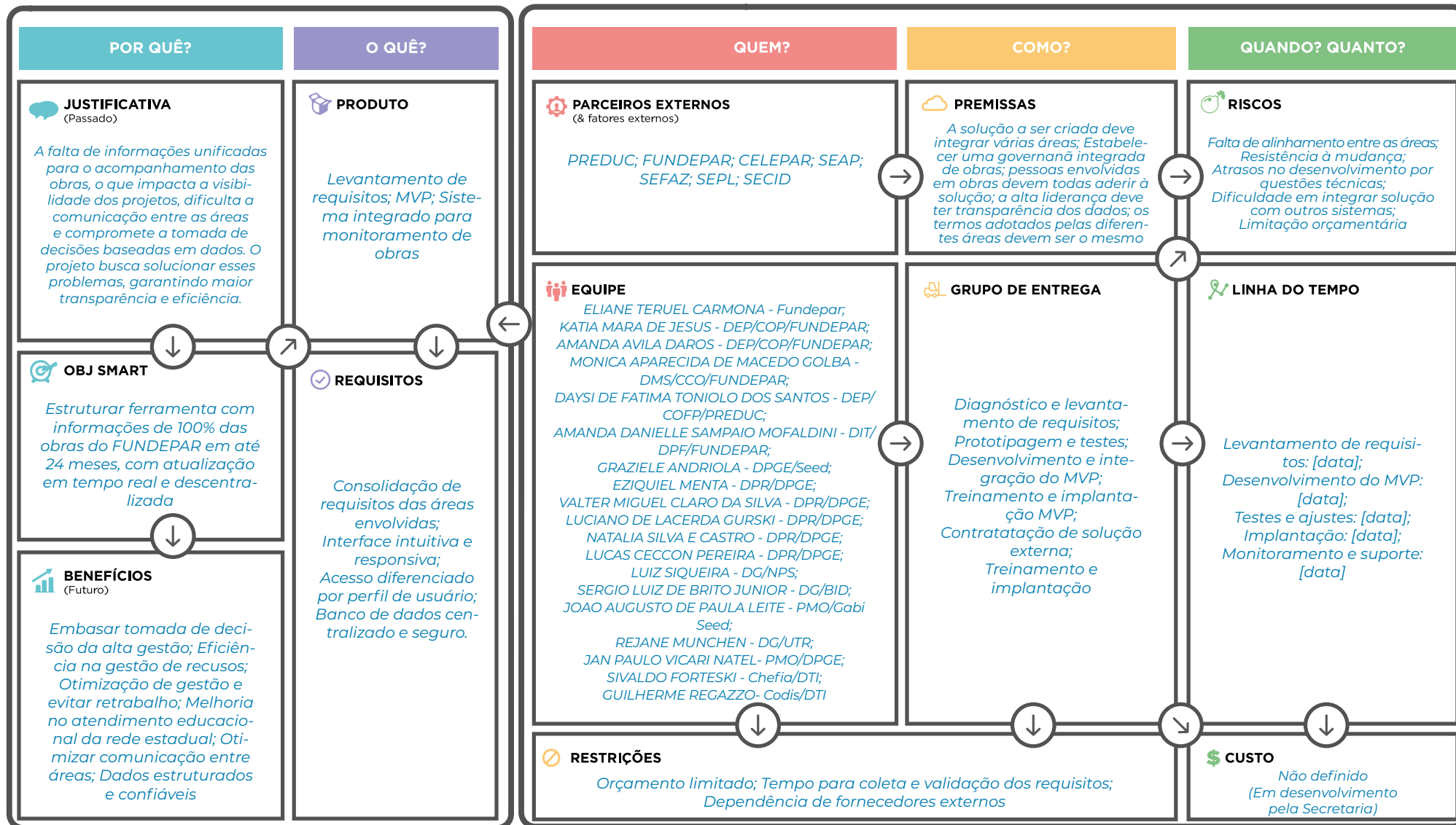
Dependência da SECID para melhorias no SGPO.



PROJETO 5 - Grupo de Trabalho Estruturação do Controle de Obras **MODELAGEM**

Nome do Projeto:

Grupo de Trabalho Estruturação do Controle de Obras



PROJETO 6 - Cartão Uniforme

Objetivo tático do Projeto:

Garantir o acesso universal e equitativo ao uniforme escolar para os estudantes da rede pública estadual, por meio de um processo eficaz de credenciamento de empresas, descentralizando a distribuição e reduzindo os custos logísticos, com foco na agilidade, transparência e alcance social da política pública.





PROJETO 6 - Cartão Uniforme **ANÁLISE DE CENÁRIO**

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

✓ FORÇAS

Equipe especializada e ágil no processo de contratações, garantindo eficiência e conformidade;

Experiência consolidada na gestão de aquisições, garantindo segurança jurídica e operacionalidade;

Capacidade de inovação ou histórico de projetos bem-sucedidos.

✗ FRAQUEZAS

Necessidade de aprimoramento na fiscalização para garantir conformidade e qualidade;

Ausência de processos robustos de controle de qualidade pode comprometer a efetividade do projeto.

Análise de Cenário do Projeto



OPORTUNIDADES

Aceitação positiva da comunidade devido ao potencial de geração de empregos locais;

Alinhamento estratégico com Secretarias Estaduais pode fortalecer a implementação;

Possibilidade de personalização regional, valorizando a identidade local;

Estímulo à economia local por meio da produção descentralizada;

Viabilização de parcerias estratégicas para redução de custos e otimização de recursos.



AMEAÇAS

Excesso de burocracia pode dificultar a implementação ágil do projeto;

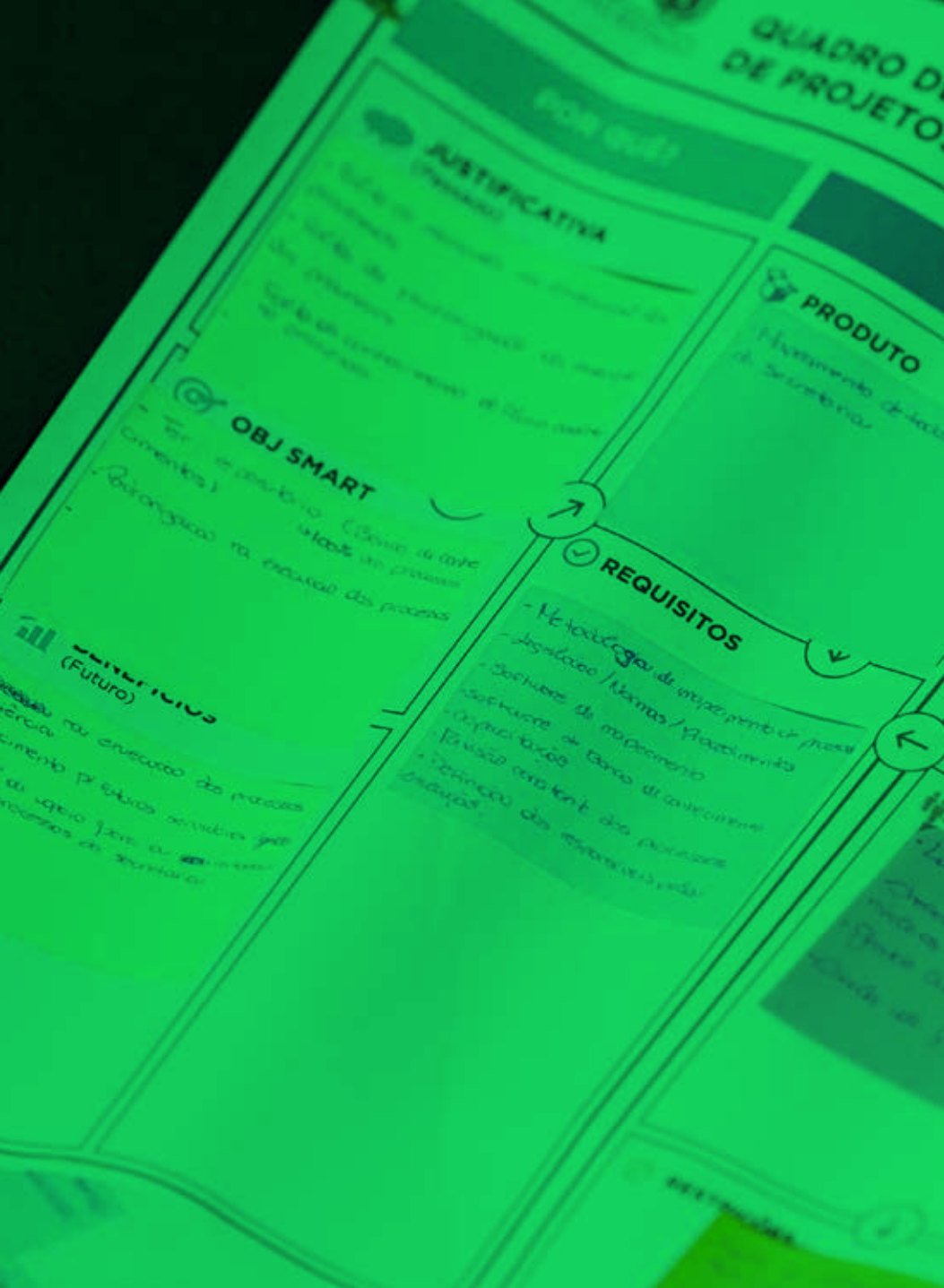
Dificuldades no credenciamento podem atrasar o processo e limitar a concorrência;

Aceitação limitada ou dificuldades técnicas no uso do cartão podem impactar a efetividade do projeto;

Falta de clareza na comunicação pode gerar dúvidas e resistência ao projeto;

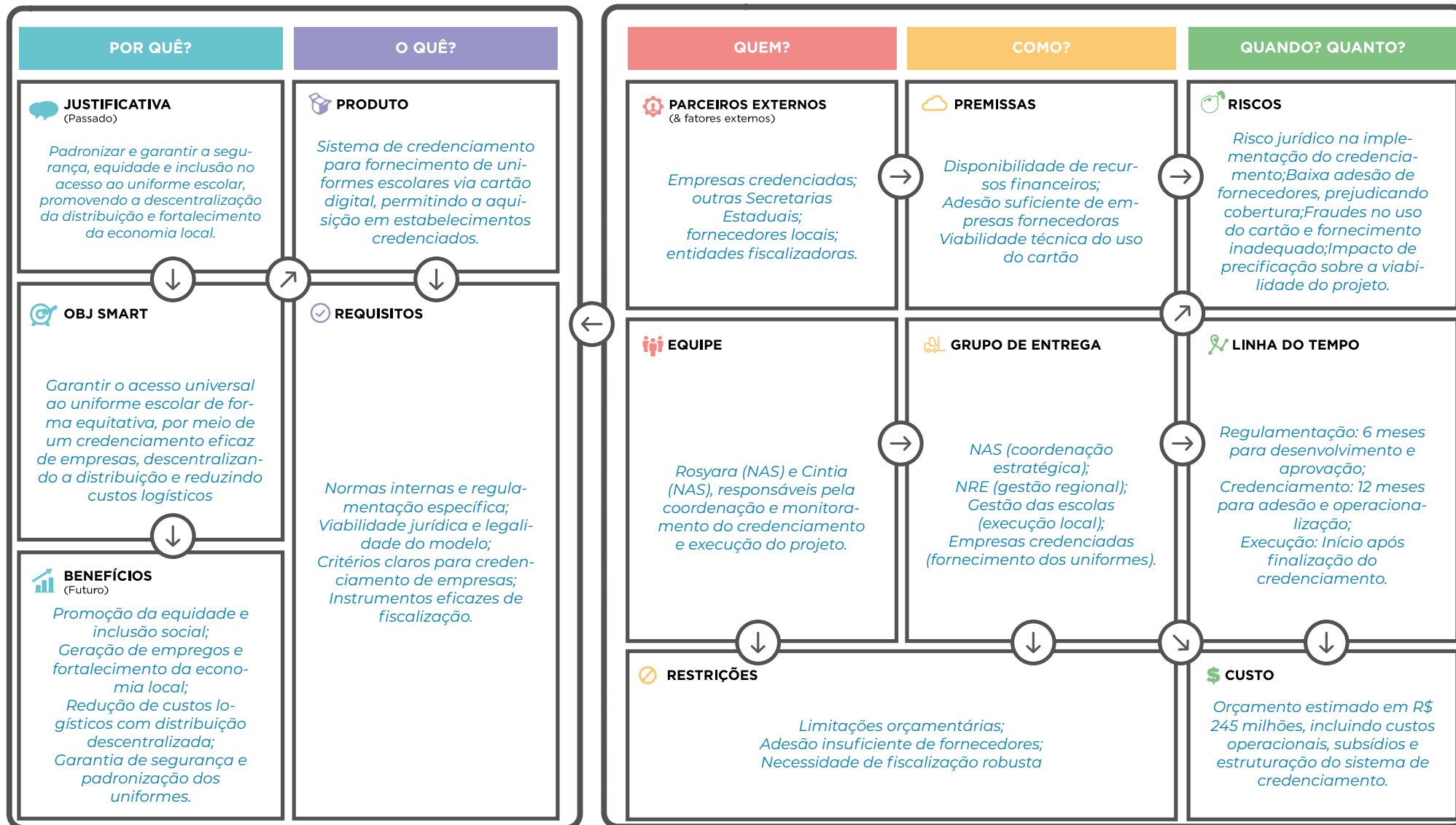
Fraudes ou falhas no fornecimento podem comprometer a credibilidade do projeto;

Imposição de limites ou controle de preços pode afetar a viabilidade financeira para fornecedores.



PROJETO 6 - Cartão Uniforme MODELAGEM

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná



PROJETO 7 - Ar Condicionado nas Escolas

Objetivo tático do Projeto:

Climatizar todas as salas de aula da rede pública estadual até o início de 2026, com a instalação de 10.000 aparelhos de ar-condicionado, acompanhada da modernização das redes elétricas das escolas, garantindo temperatura adequada e conforto ambiental, com o objetivo de melhorar a frequência escolar, a qualidade do ensino-aprendizagem e cumprir o plano de governo de modernização das unidades educacionais.





PROJETO 7 - Ar Condicionado nas Escolas **ANÁLISE DE CENÁRIO**

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

✓ FORÇAS

Trabalho intersetorial entre diferentes áreas para o planejamento de aquisição, entrega e instalação e adequações elétricas necessárias;

Número de aparelhos;

Disponibilidade orçamentária;

Licitação com todas as mitigações de riscos para uma pesquisa de preços e escolha de fornecedores idôneos.

✗ FRAQUEZAS

Adequação da rede elétrica;

Número de salas de aula que precisam ser atendidos;

Fracionamento orçamentário para contratação;

Escolas sem energia elétrica;

Falta de profissionais para a elaboração de projeto elétrico;

Salas de aula de madeira.

Análise de Cenário do Projeto



OPORTUNIDADES

Apoio da comunidade;

Compra e distribuição em ganho de escala - recurso;

Disponibilizar equipamentos com funcionalidade quente/frio;

Adequação da rede elétrica de todas as escolas.



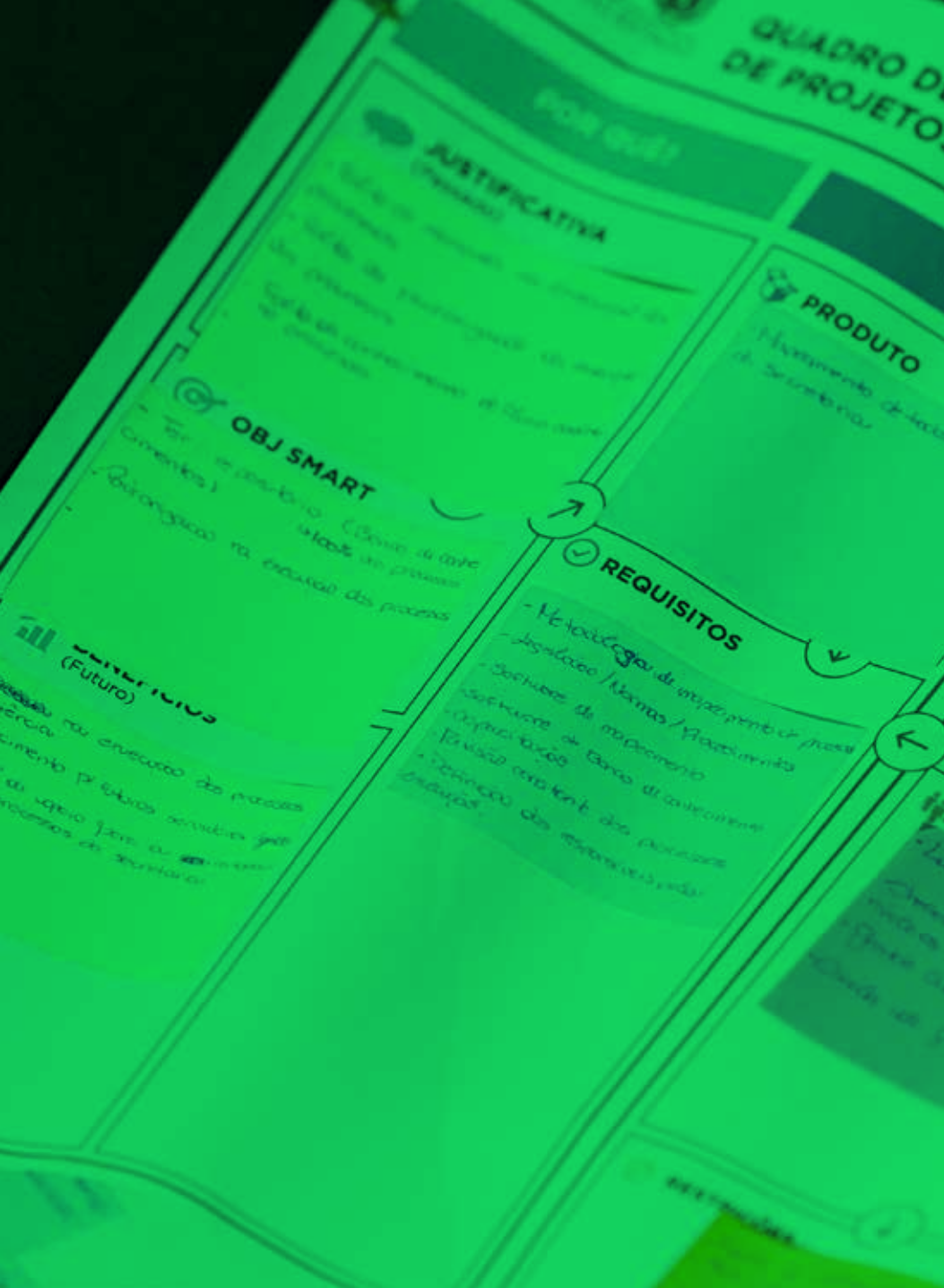
AMEAÇAS

Atraso na entrega dos ares pela empresa;

Concessionárias de energia elétrica;

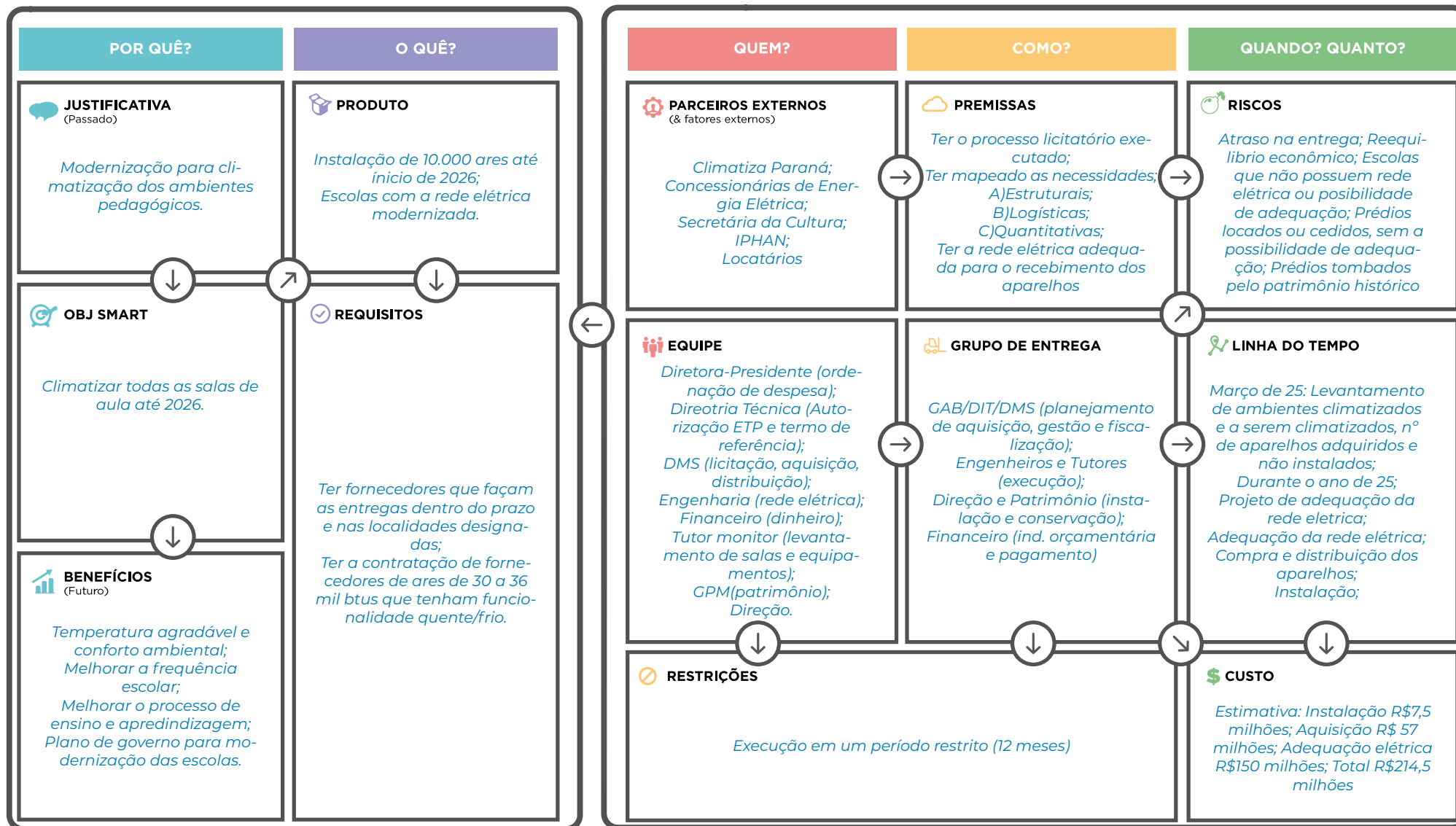
Escolas locadas devem ter autorização do proprietário;

Escolas tombandas.



PROJETO 7 - Ar Condicionado nas Escolas **MODELAGEM**

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

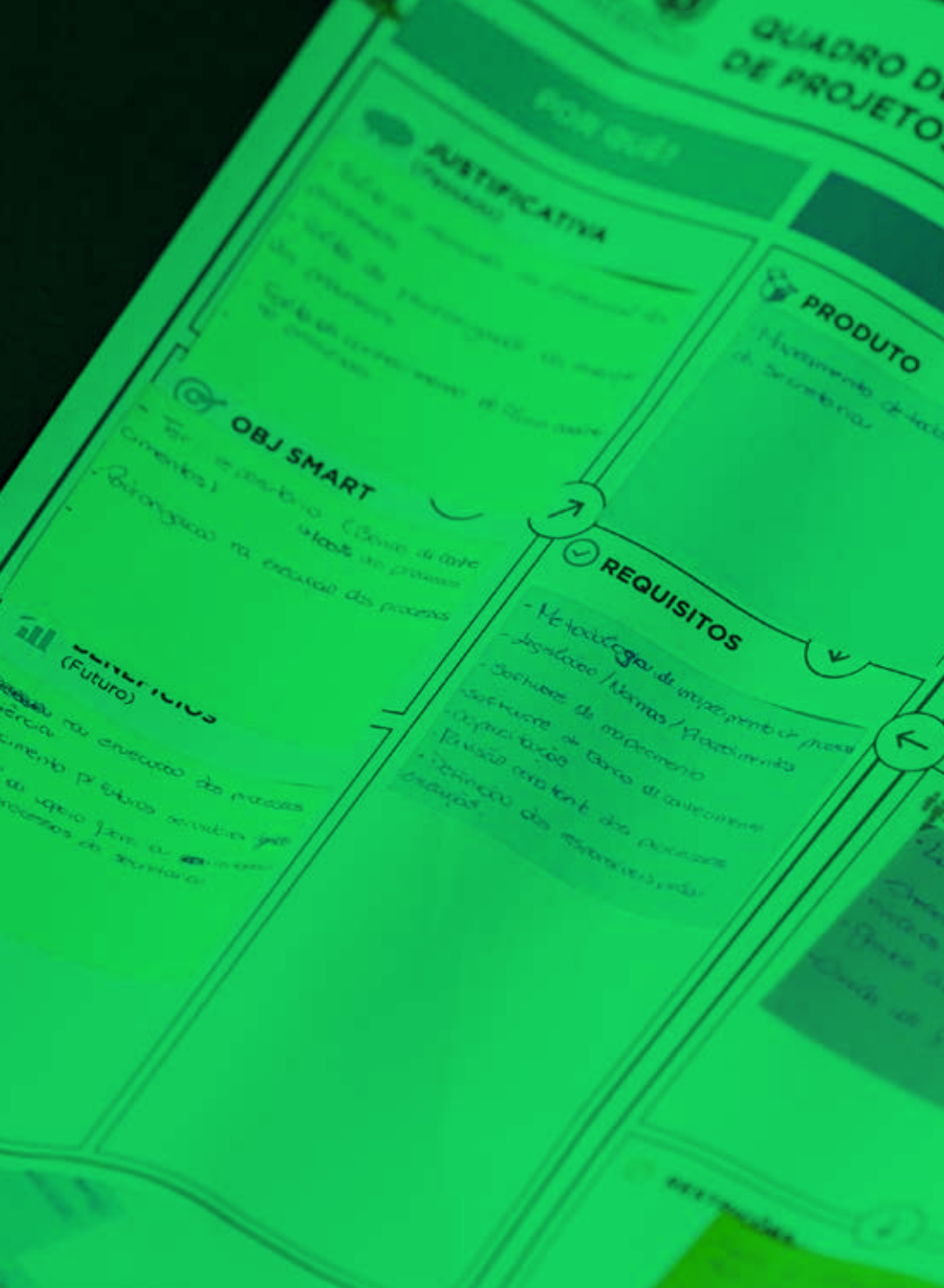


PROJETO 8 - Educação para o Futuro - Sistema Integrado de Gestão [Comp. 4]

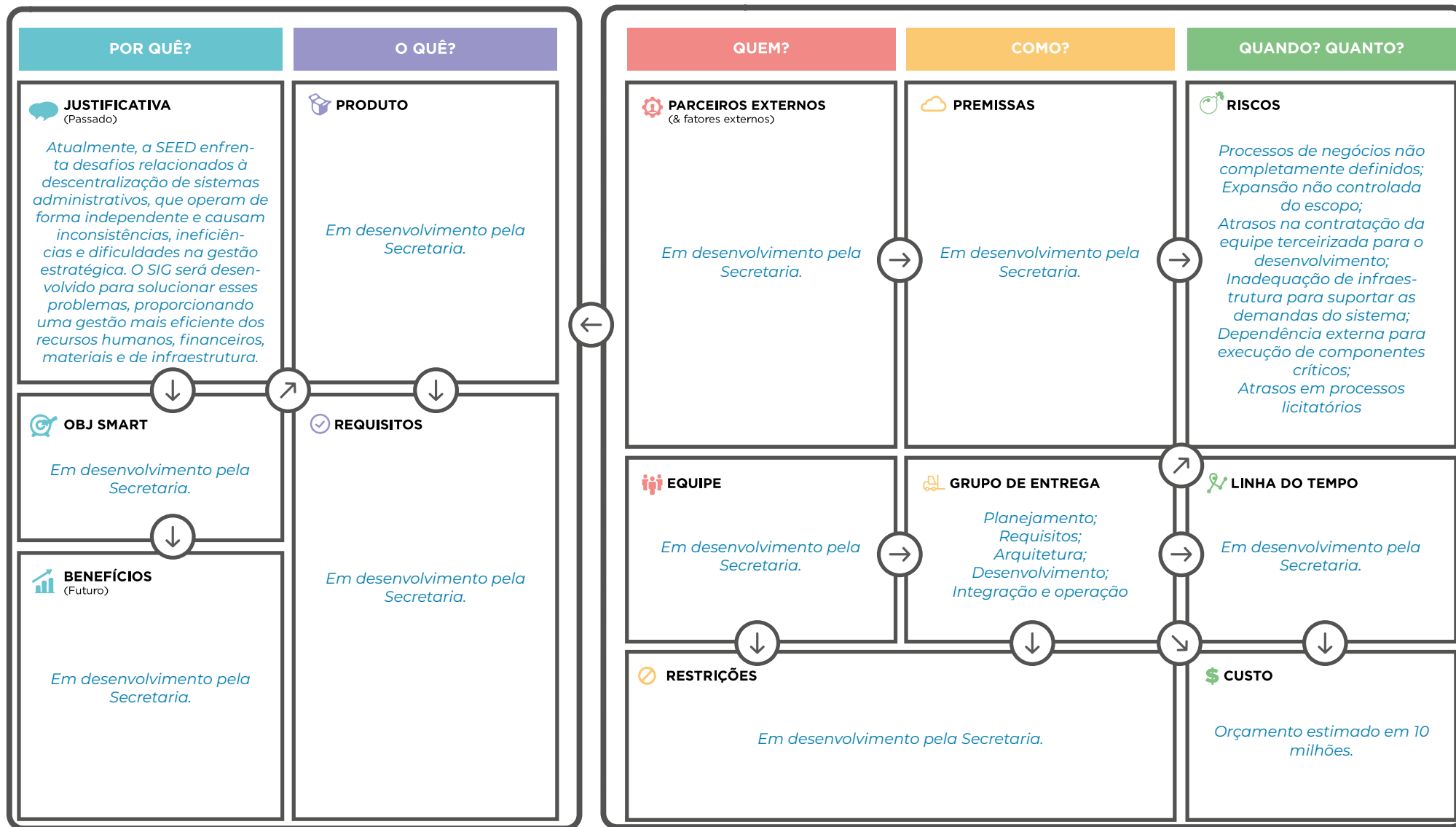
Objetivo Tático, Análise de Cenário e Modelagem do Projeto::

em desenvolvimento pela Secretaria.





PROJETO 8 - Educação para o Futuro - Sistema Integrado de Gestão [Comp. 4] **MODELAGEM**



PROJETO 9 - Ferramenta de IA para Chatbot

Objetivo tático do Projeto:

Implementar, no primeiro semestre de 2026, uma ferramenta de inteligência artificial generativa com linguagem natural para atendimento às dúvidas dos servidores da SEED sobre informações de Recursos Humanos, com o objetivo de promover maior agilidade nas respostas, otimizar o trabalho da equipe de suporte e melhorar a comunicação com a comunidade escolar.





PROJETO 9 - Ferramenta de IA para Chatbot **ANÁLISE DE CENÁRIO**

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

FORÇAS

Agilidade;

Otimização do Trabalho das Equipes;

Relatórios Gerenciais.

FRAQUEZAS

Falta de interação humana;

Falta de resposta adequada.

OPORTUNIDADES

Acesso direto à informação;

Melhoria do atendimento à comunidade;

Registrar reclamações ou sugestões.

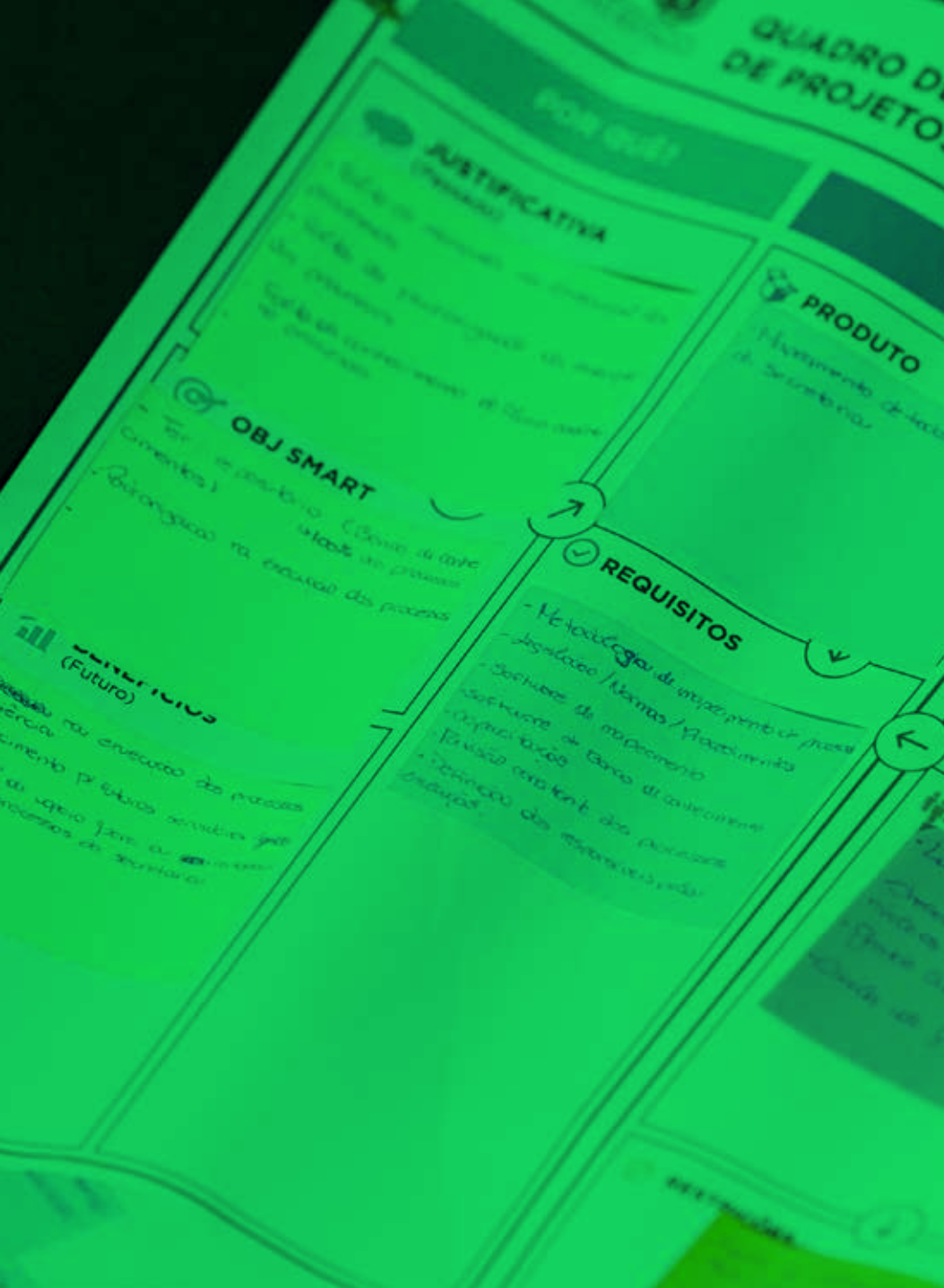
AMEAÇAS

Insatisfação com as respostas;

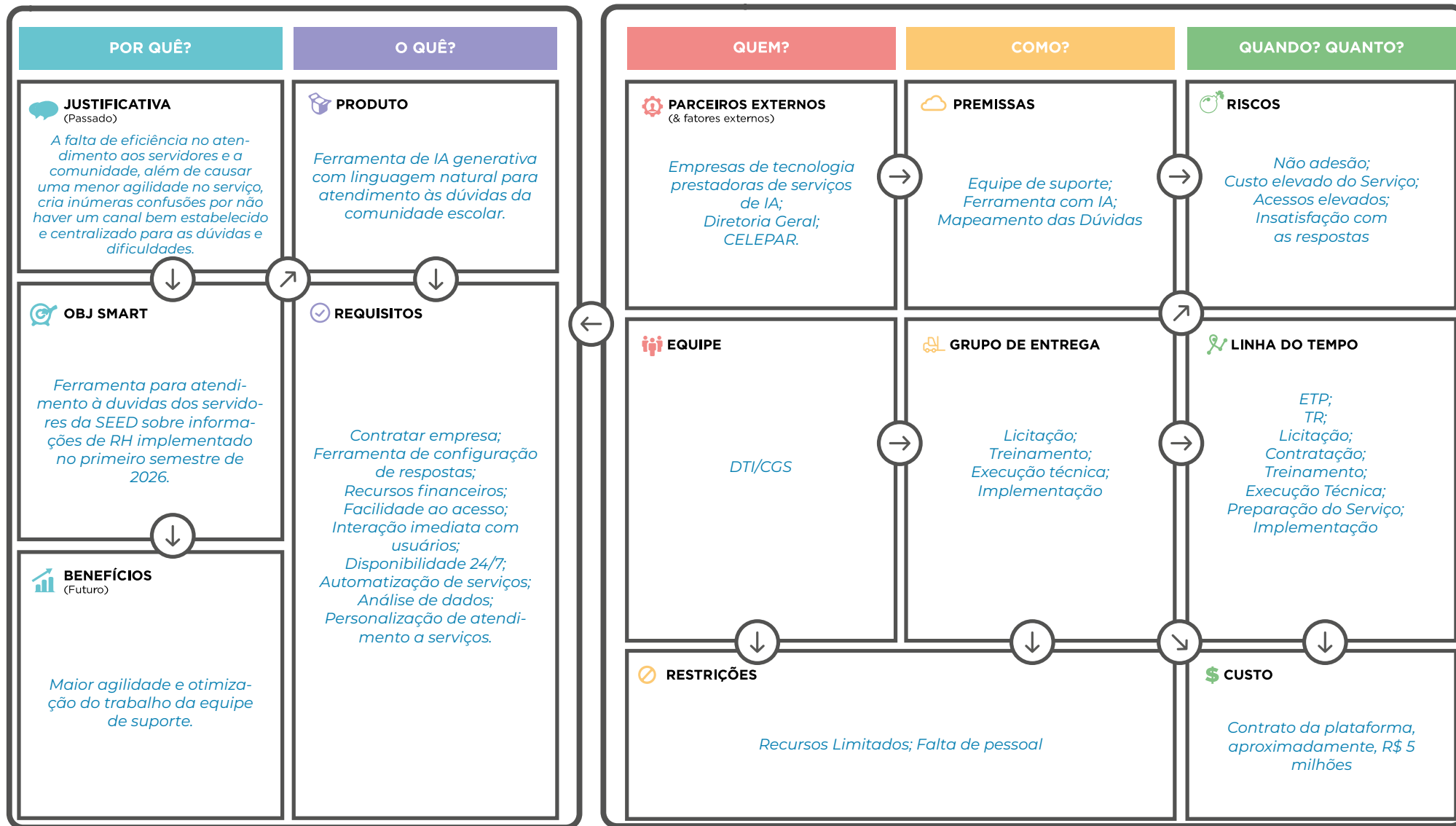
Não adesão do público;

Custos do serviço no caso de excesso de uso dele;

Quantidade de acessos em um período específico (pode causar travamento do sistema).



PROJETO 9 - Ferramenta de IA para Chatbot **MODELAGEM**



PROJETO 10 - Reconhecimento Facial por Streaming (IA) - Etapa 1 RF

Objetivo tático do Projeto:

Avaliar e implementar, até dezembro de 2025, o uso de tecnologia de reconhecimento facial em streaming para substituir o modelo atual de chamada manual nas escolas da rede pública estadual, com o objetivo de otimizar a realização dos registros de frequência, obter dados mais precisos e confiáveis, e desonerar os professores dessa atividade, contribuindo para a modernização da gestão escolar e a melhoria da eficiência administrativa.





PROJETO 10 -
Reconhecimento
Facial por Streaming
(IA) - Etapa 1 RF
ANÁLISE DE CENÁRIO

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

FORÇAS

Visão Inovadora;

Alinhamento com plano de governo (estratégico);

Equipe Técnica capacitada;

Escola referência que utiliza RF por foto (lições aprendidas).

FRAQUEZAS

Recursos humanos com muitas demandas paralelas;

Pouco tempo para amadurecer o projeto;

Falhas de conectividade nas escolas;

Risco no cascadeamento, engajamento e adesão à ideia.

OPORTUNIDADES

Patrocínio para alocação de recursos;

Fomentar o desenvolvimentos de novas tecnologias;

Melhoria na segurança dos alunos;

Comunicar os diretores, professores, comunidade etc.

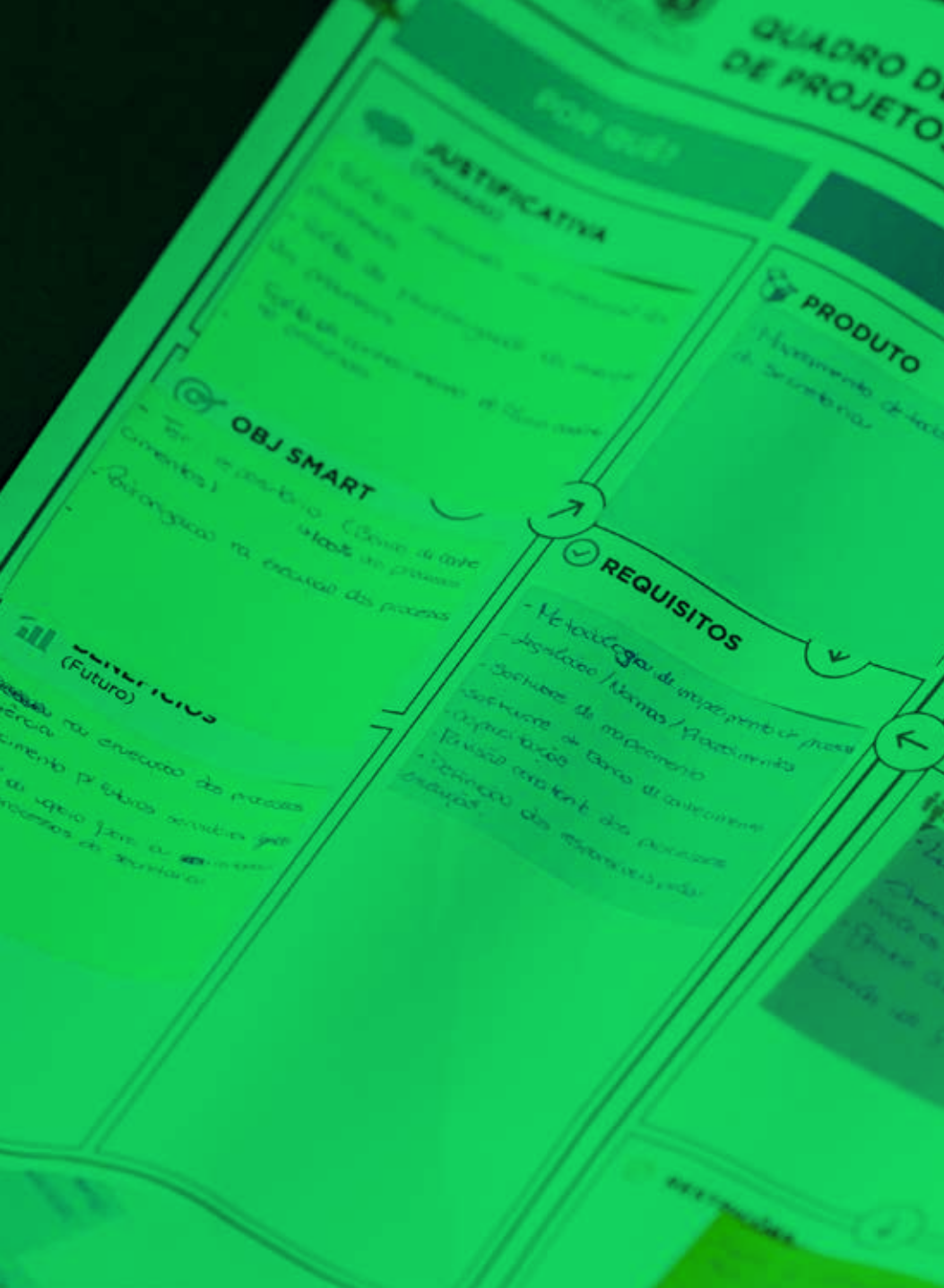
AMEAÇAS

APP Sindicato;

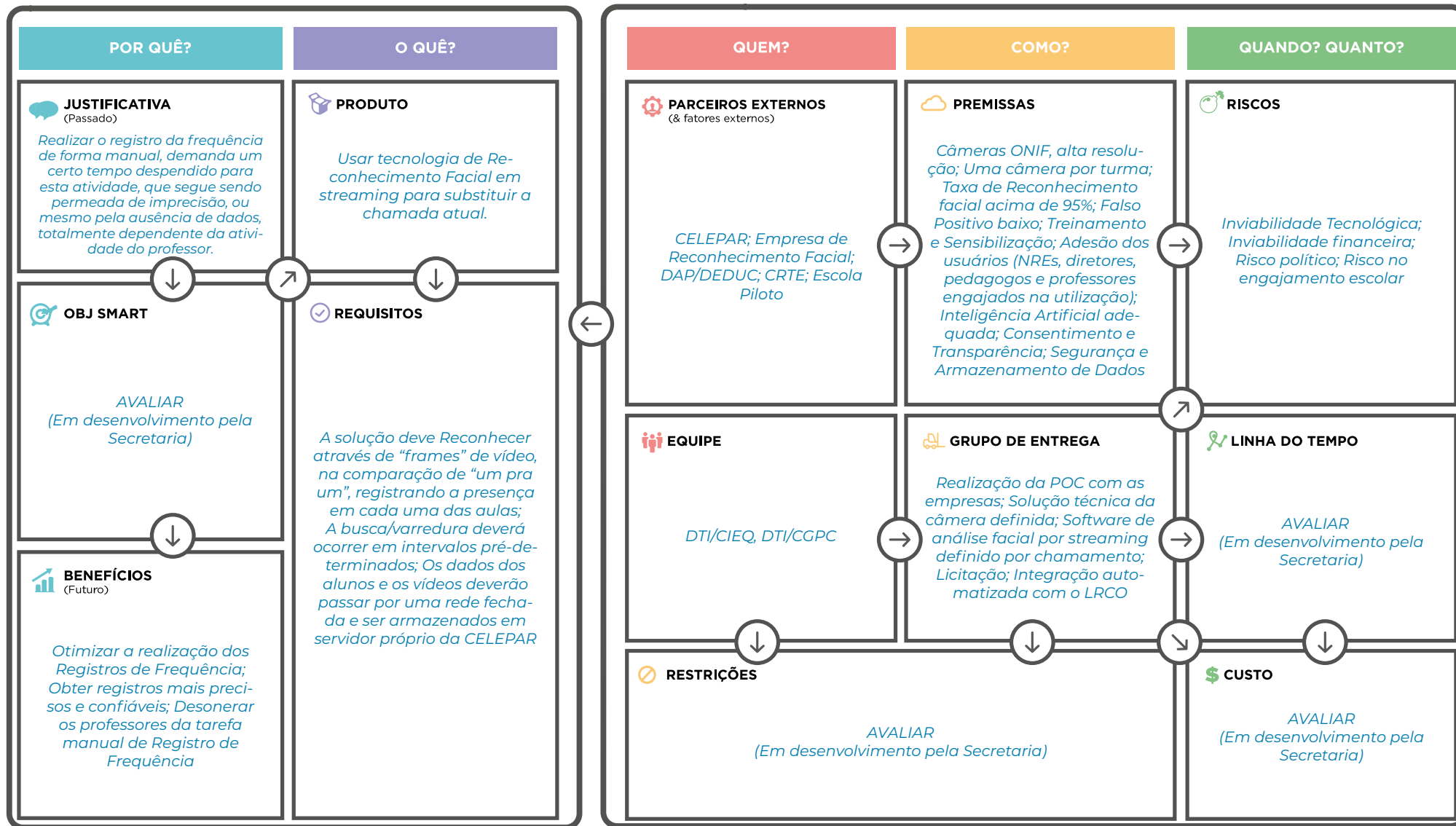
Sensação de vigília nas salas;

Comunidade e imprensa receosa;

Ausência de fornecedor qualificado.



PROJETO 10 - Reconhecimento Facial por Streaming (IA) - Etapa 1 RF **MODELAGEM**



PROJETO 11 - Preparação Olimpíadas

Objetivo tático do Projeto:

Garantir, no período de 12 meses, a participação de estudantes da rede pública estadual do Paraná em ao menos 5 olimpíadas do conhecimento, nacionais ou internacionais, com foco na conquista de premiações, promovendo o reconhecimento e a visibilidade do Estado, o respeito ao direito de aprendizagem, e ampliando oportunidades de desenvolvimento acadêmico e pessoal para os estudantes.





PROJETO 11 - Preparação Olimpíadas **ANÁLISE DE CENÁRIO**

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

Análise de Cenário do Projeto

✓ FORÇAS

Experiências inovadoras;

Currículo inovador;

Estrutura Inovadora.

✗ FRAQUEZAS

Tempo;

Espaço;

Pessoas;

Logística;

Qualificação Técnica;

Comprometimento;

Falta de equidade na distribuição de equipamentos.

Análise de Cenário do Projeto



OPORTUNIDADES

Aprendizagem;

Oportunidades;

Currículo;

Desenvolvimento acadêmico;

Profissional Social;

Desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

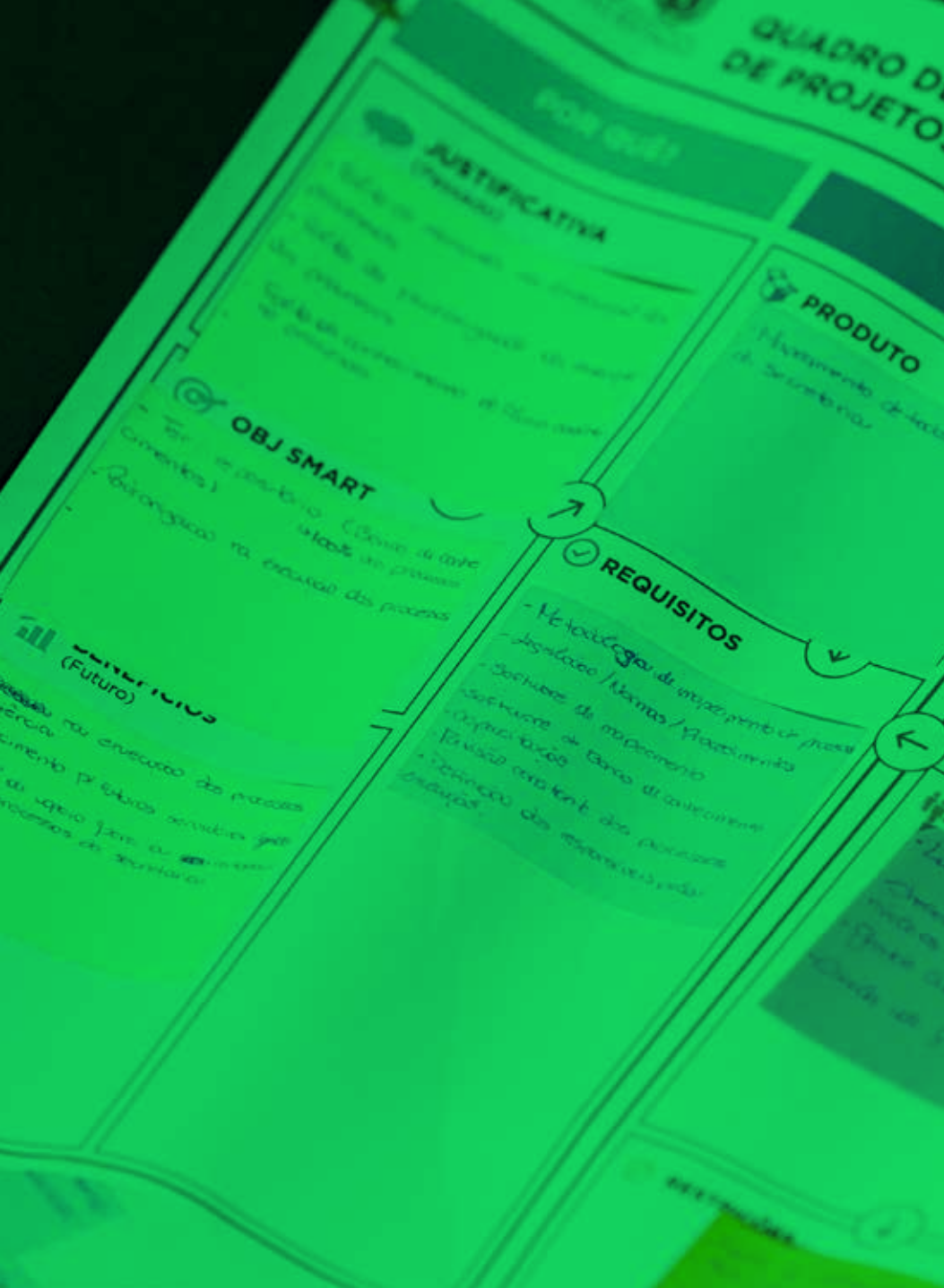


AMEAÇAS

Ausência de Recursos Financeiros;

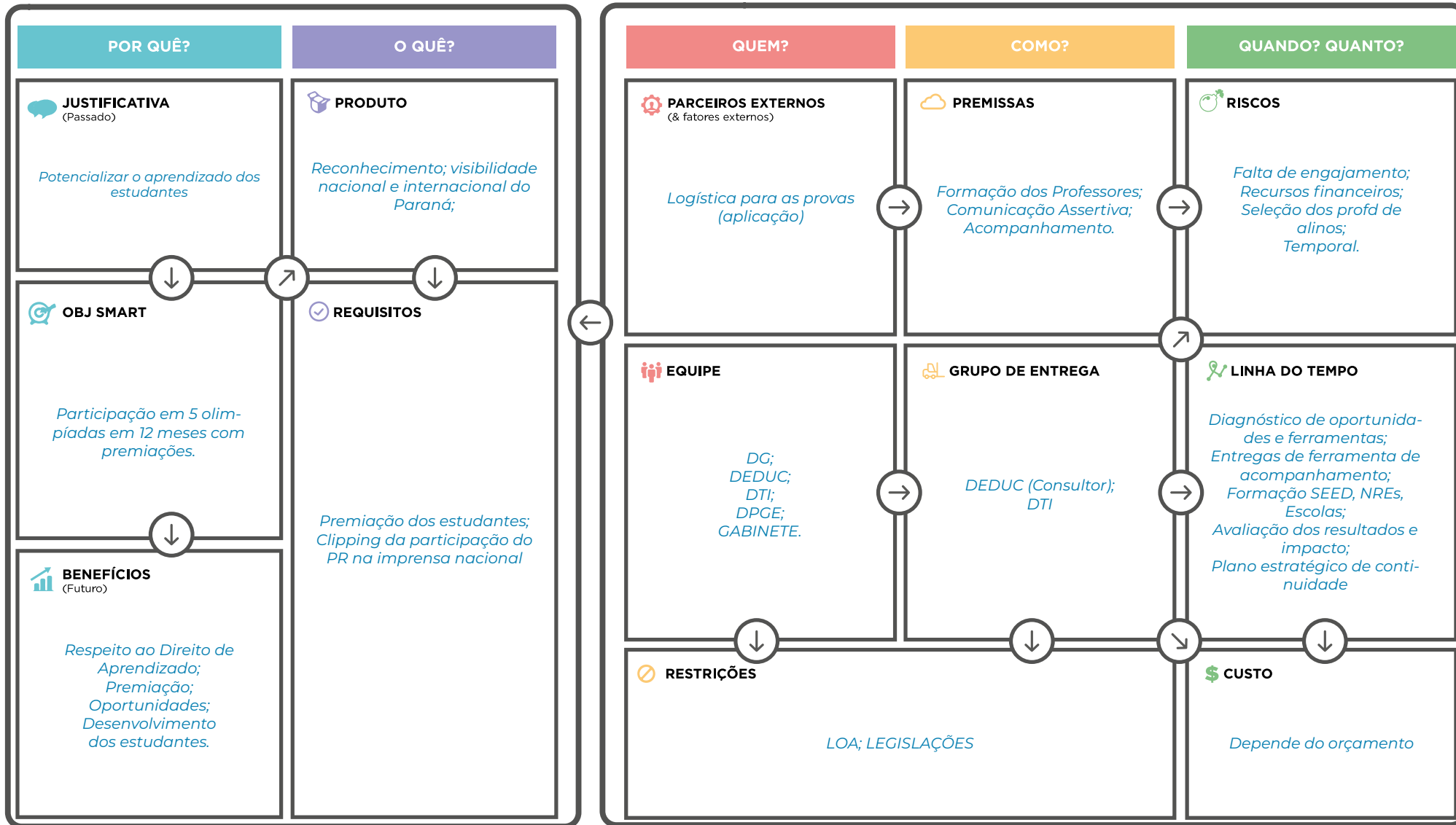
Disparidade de oportunidades entre educação pública e privada;

Legislações educacionais nacionais.



PROJETO 11 - Preparação Olimpíadas **MODELAGEM**

Jornada
Propulsão Paraná:
Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná



GALERIA DE IMAGENS DAS OFICINAS



GALERIA DE IMAGENS DAS OFICINAS



GALERIA DE IMAGENS DAS OFICINAS



DEPOIMENTOS



GOSTEI DE...

Da forma que foi conduzindo, juntamente com as ferramentas utilizadas.



GOSTEI DE...

Dinâmicas de expressão corporal, atividades de elaboração de missão e valores



SUGESTÃO DE MELHORIA

A oficina pode ser realizada em mais dias. Também, podem haver mais parcerias como essas para trabalhar outras temáticas.

CONCLUSÃO

A participação na Jornada Propulsão Paraná representou um marco na trajetória de desenvolvimento estratégico da Secretaria. Por meio de um processo colaborativo, a equipe construiu os elementos essenciais de sua identidade institucional, estruturou projetos prioritários e fortaleceu a integração entre servidores, promovendo um ambiente de maior engajamento, alinhamento e visão compartilhada de futuro.

Além de gerar benefícios diretos à Pasta, a Jornada contribuiu com insumos estratégicos relevantes para a formulação do Master Plan do Estado do Paraná, consolidando um planejamento de longo prazo que irá orientar políticas públicas com maior eficácia e sustentabilidade.

Os números expressam a força desse movimento: 23 Secretarias e 2 órgãos de governo participaram dessa jor-

nada. Foram mais de 60 oficinas realizadas, mais de 2.500 servidores capacitados, mais de 63 mil horas dedicadas às atividades da Jornada, mais de 300 mentores formados e mais de 100 projetos estratégicos elaborados, com potencial de impacto para mais de 150 mil servidores e para a sociedade paranaense como um todo.

A Jornada Propulsão Paraná se afirma como uma transformação concreta na forma de planejar e gerir o setor público. Ao fortalecer competências internas, promover o trabalho em rede e construir planos estratégicos sólidos e alinhados aos desafios contemporâneos, o Estado do Paraná dá um passo decisivo rumo a uma gestão mais inovadora, eficiente e comprometida com resultados que geram valor real para a população.

Mais do que um conjunto de entregas, a Jornada Propul-

CONCLUSÃO

são Paraná deixa como herança uma metodologia viva, prática e replicável. Manter esses aprendizados em uso é essencial para que as Secretarias continuem a aplicar o planejamento estratégico de forma integrada, fortalecendo a colaboração entre Pastas e órgãos do Governo. Ao utilizarem uma linguagem comum e ferramentas compartilhadas, torna-se mais fácil planejar, executar e monitorar projetos conjuntos com foco em resultados amplos e intersetoriais. Cultivar a cultura do planejamento é um exercício contínuo — o legado não se constrói apenas com grandes marcos, mas com as decisões, conexões e compromissos que firmamos todos os dias com aqueles com quem trabalhamos. É nessa constância que o planejamento deixa de ser um instrumento pontual e passa a ser um modo de pensar e agir em benefício do Estado e da sociedade.

“O planejamento estratégico não é um evento isolado, mas um processo contínuo que requer constante revisão e adaptação às mudanças do ambiente organizacional.”

Henry Mintzberg

Registros Fotográficos

*Acesse os registros
fotográficos dessa Jornada.*



<https://bit.ly/3EbdhTq>

Plano Estratégico da SEED em Versão Digital

*Acesse esse material em formato digital
e acompanhe atualizações.*



<https://bit.ly/41XRyYw>



Jornada Propulsão Paraná:

Desenvolvimento e capacitação
em Planejamento Estratégico para
as Secretarias de Estado do Paraná

