PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 513
Mov. 214

ANEXO I – Lista de descritores

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D11	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D09	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D15	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D08	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D12	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D13	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D14	Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
VI. Variação linguística	
D10	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 514
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
6° ANO e **EJA** - ENSINO FUNDAMENTAL	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

*O SAEB possui as matrizes fixas somente para os seguintes anos: 5°E.F., 9°E.F. e 3°E.M. Por este motivo, utiliza-se nos Anos Finais do Ensino Fundamental a Matriz de Referência do 9° ano, regredindo o grau de dificuldade/complexidade dos itens para o 6°, 7° e 8° ANO do E.F., mas mantendo a mesma redação e a mesma base curricular dos descritores oficiais do SAEB.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 515
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
7° ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

*O SAEB possui as matrizes fixas somente para os seguintes anos: 5°E.F., 9°E.F. e 3°E.M. Por este motivo, utiliza-se nos Anos Finais do Ensino Fundamental a Matriz de Referência do 9° ano, regredindo o grau de dificuldade/complexidade dos itens para o 6°, 7° e 8° ANO do E.F., mas mantendo a mesma redação e a mesma base curricular dos descritores oficiais do SAEB.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 516
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
8° ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

*O SAEB possui as matrizes fixas somente para os seguintes anos: 5°E.F., 9°E.F. e 3°E.M. Por este motivo, utiliza-se nos Anos Finais do Ensino Fundamental a Matriz de Referência do 9° ano, regredindo o grau de dificuldade/complexidade dos itens para o 6°, 7° e 8° ANO do E.F., mas mantendo a mesma redação e a mesma base curricular dos descritores oficiais do SAEB.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 517
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
9° ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 518
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
1ª SÉRIE e **EJA** - ENSINO MÉDIO	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

*O SAEB possui as matrizes fixas somente para os seguintes anos: 5°E.F., 9°E.F. e 3°E.M. Por este motivo, utiliza-se no 1°ANO e no 2° ANO do Ensino Médio a Matriz de Referência do 3° ANO E.M., regredindo o grau de dificuldade/complexidade dos itens, mas mantendo a mesma redação e a mesma base curricular dos descritores oficiais do SAEB.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 519
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

*O SAEB possui as matrizes fixas somente para os seguintes anos: 5°E.F., 9°E.F. e 3°E.M. Por este motivo, utiliza-se no 1°ANO e no 2° ANO do Ensino Médio a Matriz de Referência do 3° ANO E.M., regredindo o grau de dificuldade/complexidade dos itens, mas mantendo a mesma redação e a mesma base curricular dos descritores oficiais do SAEB.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 520
Mov. 214

MATRIZ DE REFERÊNCIA DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª EDIÇÃO PROVA PARANÁ	
3ª e 4ª SÉRIES - ENSINO MÉDIO	
I. Procedimentos de leitura	
D01	Localizar informações explícitas em um texto.
D03	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D04	Inferir uma informação implícita em um texto.
D06	Identificar o tema de um texto.
D14	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
II. Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão do texto	
D05	Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12	Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
III. Relação entre textos	
D20	Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.
D21	Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
IV. Coerência e coesão no processamento do texto	
D02	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D07	Identificar a tese de um texto.
D08	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D09	Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10	Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11	Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15	Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
V. Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido	
D16	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.
VI. Variação linguística	
D13	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 521
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná / 3ª edição – Matemática	
5º ano do Ensino Fundamental	
I. Geometrias	
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
D03	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.
D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
II. Grandezas e Medidas	
D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
D08	Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.
D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
D10	Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, em função de seus valores.
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
III. Números e Álgebra	
D13	Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
D15	Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens.
D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
IV. Tratamento da Informação	
D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 522
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná 3ª edição – Matemática	
6º ANO e EJA - Ensino Fundamental	
I. Geometrias	
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações.
D04	Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares).
D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
II. Grandezas e Medidas	
D07	Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
D09	Estabelecer relações entre o horário de início e término e/ou o intervalo da duração de um evento ou acontecimento.
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.
III. Números e Álgebra	
D14	Identificar a localização de números naturais na reta numérica.
D16	Reconhecer a composição e a decomposição de números naturais em sua forma polinomial.
D17	Calcular o resultado de uma adição ou subtração de números naturais.
D18	Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais.
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).
D20	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória.
D21	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.
D22	Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
D23	Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
D24	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D25	Resolver problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição ou subtração.
D26	Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).
IV. Tratamento da Informação	
D27	Ler informações e dados apresentados em tabelas.
D28	Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 523
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná 3ª edição – Matemática	
7º ano do Ensino Fundamental	
I. Geometrias	
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
	II. Grandezas e Medidas
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
	III. Números e Álgebra
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
D23	Identificar frações equivalentes.
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
	IV. Tratamento da Informação
D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 524
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná 3ª edição – Matemática	
8º ano do Ensino Fundamental	
I. Geometrias	
D01	Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D05	Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
	II. Grandezas e Medidas
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
	III. Números e Álgebra
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D19	Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D23	Identificar frações equivalentes.
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
	IV. Tratamento da Informação
D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 525
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná 3ª edição – Matemática	
9º ano do Ensino Fundamental	
I. Geometrias	
D02	Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.
D03	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
D04	Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.
D06	Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.
D08	Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).
D09	Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.
D11	Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.
	II. Grandezas e Medidas
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.
	III. Números e Álgebra
D16	Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.
D17	Identificar a localização de números racionais na reta numérica.
D18	Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, poten
D20	Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
D27	Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.
D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
D29	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D30	Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.
D33	Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.
D34	Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.
	IV. Tratamento da Informação
D36	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 526
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná 3ª edição – Matemática	
1ª SÉRIE e EJA - Ensino Médio	
I. Geometrias	
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
II. Grandezas e Medidas	
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
III. Números e Álgebra	
D14	Identificar a localização de números reais na reta numérica.
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D18	Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
IV. Tratamento da Informação	
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 527
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná
3ª edição – Matemática

2ª SÉRIE - Ensino Médio	
I. Geometrias	
D01	Identificar figuras semelhantes mediante o reconhecimento de relações de proporcionalidade.
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
D04	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D06	Identificar a localização de pontos no plano cartesiano.
II. Grandezas e Medidas	
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D12	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
III. Números e Álgebra	
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D21	Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.
D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.
D23	Reconhecer o gráfico de uma função polinomial de 1º grau por meio de seus coeficientes.
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
D29	Resolver problema que envolva função exponencial.
D32	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
D33	Calcular a probabilidade de um evento.
IV. Tratamento da Informação	
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80

PROTOCOLO INTEGRADO DO ESTADO
Fls. 528
Mov. 214

Relação dos descritores da Prova Paraná 3ª edição – Matemática	
3ª e 4ª SÉRIES - Ensino Médio	
I. Geometrias	
D02	Reconhecer aplicações das relações métricas do triângulo retângulo em um problema que envolva figuras planas ou espaciais.
D03	Relacionar diferentes poliedros ou corpos redondos com suas planificações ou vistas.
D04	Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema.
D05	Resolver problema que envolva razões trigonométricas no triângulo retângulo (seno, cosseno, tangente).
D07	Interpretar geometricamente os coeficientes da equação de uma reta.
D08	Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.
D09	Relacionar a determinação do ponto de interseção de duas ou mais retas com a resolução de um sistema de equações com duas incógnitas.
II. Grandezas e Medidas	
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.
D13	Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido (prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera).
III. Números e Álgebra	
D15	Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.
D16	Resolver problema que envolva porcentagem.
D17	Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.
D19	Resolver problema envolvendo uma função do 1º grau.
D20	Analisar crescimento/decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.
D22	Resolver problema envolvendo P.A./P.G. dada a fórmula do termo geral.
D24	Reconhecer a representação algébrica de uma função do 1º grau dado o seu gráfico.
D25	Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo no gráfico de uma função polinomial do 2º grau.
D26	Relacionar as raízes de um polinômio com sua decomposição em fatores do 1º grau.
D27	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função exponencial.
D28	Identificar a representação algébrica e/ou gráfica de uma função logarítmica, reconhecendo-a como inversa da função exponencial.
D29	Resolver problema que envolva função exponencial.
D30	Identificar gráficos de funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente) reconhecendo suas propriedades.
D32	Resolver problema de contagem utilizando o princípio multiplicativo ou noções de permutação simples, arranjo simples e/ou combinação simples.
D33	Calcular a probabilidade de um evento.
IV. Tratamento da Informação	
D34	Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.
D35	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.

Inserido ao protocolo 15.584.384-5 por: ANDREA TERESINHA BATISTA ROSA em: 16/08/2019 17:21. Nos termos do art. 18 do Decreto Estadual 5389/2016. Assinado por: RAPH GOMES ALVES em 16/08/2019 17:57, CESAR AUGUSTO CRUZ DA SILVA em 16/08/2019 18:15, ELISANDRA ANGREWSKI em 16/08/2019 18:16. Para mais informações acesse: https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarAssinatura.do e informe o código: 353bc51b2d8260d1d6a2f9362e7ffd80